

# দুখানি ছবি।

"যা ও ছেলে" প্রণেতা শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।

Full many a geno of purest ray serenc, The dark unfathomed caves of ocean bear, Full many a flower is born to blush unseen And wastes its sweetness in the desert-air

Elegy-Gray

২০১ নং কর্মজন্মলিদ খ্রীটন্ত বেক্সল মেডিকেল লাইবারী হইতে গুরুদান চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

সন ১২৯৫ সাল।

All Rights Reserved.

মূল্য ५० বার আনা মাত।

#### CALCUTTA.

PRINTLD BY KARTICK CHUNDRA DUTTA AT THE BRAHMO MISSION PRESS, 13 CORNWALLIS STREET.

## উৎসর্গ

्राक्त्म्यो-खड-इड ७ कार्<sub>के स्वर्</sub>

## পণ্ডিত-পুঞ্ব

জীযুক্ত ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের

পবিত্র করকমলে ভক্তি, প্রীতি ও

প্রাণের সম্ভাবের চিহুস্বরূপ, এই গ্রন্থ

थानि উপहात अम् इहेन।

গ্রন্থকার।

### বিজ্ঞাপন।

"তুথানি ছবি" প্রকাশিত হইল। সামার বন্ধ্বান্ধব ও বঙ্গীয় পাঠক মগুলীর করে ইহাকে অর্পন করিবার সময়ে আমার কএকটি বক্তব্য আছে। আনেক দিন হইল, এই শ্রেণীর একখানি গ্রন্থ রচনার ইছা আমার প্রাণে উদয় হয়। বিধবার ব্রহ্মচর্য্য ও বৈধব্যের সম্বাহার কিরুপে সহজ্পাধ্য ও স্থেকর হয় এবং বিধবার বিবাহের আবশ্যকতা থাকিলে, কোন্ শ্রেণীর বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত, তাহাই দেখান এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এই স্থমহান উদ্দেশ্য কত্ত্ব সিদ্ধ হইল, বঙ্গসমাজ ও বঙ্গসাহিত্যের কাল্যাণাকাক্ষী মহোদয়ণণ তাহা বিচার করিবেন। তবে বিচার করিবার সময় আমার উদ্দেশ্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বিচার করেন ইহাই আমার একমাত্র বিনীত প্রার্থনা। বর্ণিত বিষয়ের অধিকাংশ কোন বন্ধর জীবনের ছায়া অবলম্বনে লিখিত হইল।

কার্যাধিক্য বশতঃ প্রুফ দেখিবার কিছু ক্রটি হইয়াছে এবং ভজ্জন্ত কোন কোন স্থানে ভ্রম বিক্ষিত হইবে।

व्यावन, ३२२८।

নিবেদক

बीहछीहत्र वत्नाप्राधात्र।

## ত্বখানি ছবি

#### উপক্রমণিকা।

....ু. অতি গণ্ডগ্রাম। এথানে অনেক গুলি ভন্ত লোকের বাস। তন্মধ্যে কায়স্থের ভাগই অধিক। অপর লোকের সংখ্যা অতি অল। অতি অল সংখ্যক ব্রাহ্মণের বাস। যে সমস্ত কারস্থ এখানে বাদ কবেন, তাঁহারা দকলেই কুলীন। সাধারণতঃ প্রায় এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় বে, যে গ্রাম বা পলীতে যে জাতীয় লোকের সংখ্যা অধিক, তথায় সেই শ্রেণীর লোকের প্রভুত্বও সেই পরিমাণে অধিক হইয়া থাকে। রামপুরে অনেক কায়স্থ, তাঁহারা আবার কুলীন হওণাতে, গ্রামের উপর তাঁহাদের কর্তৃত্ব আরও,অধিক। কেবল গ্রামে কেন,কারস্থ সমাজের সর্বভিই তাহার। বিশেষ ভাবে আদৃত। এমন কি, গ্রামে ব্রাহ্মণের জাতিরকা ও জাতান্তর করার ভার এক প্রকার তাঁহাদেরই হস্তে,ইচ্ছা করিলে ইহারা অনেক কাষ্মন্থ সম্ভানকে তাহাদের জাতিগত সম্বাধিকার হইতে বঞ্চিত कतिरा भारतम, आबात हेम्हा कतिरान अरनक हीन वर्रात লোককেও স্ববর্ণে উঠাইয়া লইতে পারেন। এসকল কথা, বলা বাহুলা মাত্র; কারণ, বঙ্গসমাজের অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাতেই এ রহস্য অবগত আছেন। এটি অতি সত্য কথা যে, অনেক लाक **रहात्वत्र कुलालाजगर्वत्र कुलाम डेक्ट**वर्ल डेम्रीड इट्रेश-

ছেন এবং এক্ষণে সময় গুণে সমাজাগ্রপণা বলিয়া পরিচিত্ত ও সম্মানিত হইতেছেন। অপর দিকে অনেক সঞ্জান্ত মৌলিক পরিবার কেবল দরিত্তা নিবন্ধন ইহাদের কর্তৃক হীন্বণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া আছেন।

> "আচাৰো শিন্যো বিদ্যা প্ৰতিষ্ঠা তীৰ্থনৰ্শনং। নিষ্ঠাবৃত্তিস্তপোদানং নৰ্ধা কুল লক্ষণং॥"

বল্লাল কোন একটি বিশেষ সাধু উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম কৌলীভা প্রথার প্রবর্তন করেন। সমাজ মধ্যে বাস কবিষা আদর্শ জীবন যাপনের মূল মন্ত্র ঐ কয়টি কথার মধ্যে নিহিত আছে। কিন্তু তুঃ থের বিষয় এই যে, এক ণে নয় গুণের পরিবট্ ময় বার নবদোষসক্ষর ব্যক্তিও কুলীন এবা তি,ন উচ্চাম্ন আসীন। কৌলী অ প্রথার বহুবিধ অনিষ্ট দলেব সমালোচনা করা উদ্দেশ্য নহে। কেবল একটি মাত্র কুফলের কণা আমরা এখানে উল্লেখ কবিব। সচ্চরিত্র, স্লাচানী, মিই-ভাষী ও ধন্মনীল নংলোঞ কি এান্সাণ কি কায়ত, বংশ মৰ্য্যাদ। व्यर्थाए कोली अ अंशांश्व स्थान सा शांकार प्रमान मरभा স্ত্রী ও পুল্রকন্তা পাছতি পরিজনবর্গের মুধাবলোকন তজ্জনিত স্থাপ চিরবঞ্চিত থাকেন। কাহারও কাহারও সাংসারিক অবস্থা অপেকাকত কিঞিৎ উন্নত বলিয়া হয়ত ব্পা-সর্বায় কবিয়া এক বালিকার পাণিগ্রহণ কবেন। তৎপর ্দিবস হয়ত তাঁহাকে উদরালের জন্ম অন্তের দারত হইতে হয়। হুর্ভাগ্যবশতঃ যদি নেই গৃহসজ্জার বস্তু-বালিকা অসময়ে লোকান্তর গমন করে, তবে গুংকর্তা ধনে প্রাণে মারা শান : তাঁহার চির জীবনের আশা ভ্রদা দকলই সেই দক্ষে

#### উশক্রমণিকা।

সংসার সাগারের অতণ জলে। ভূবিয়া যায়। অপব দিকে কায়ন্ত এক্ষিণের মধ্যে কুলীন ন্হাশয়েরা সেচ্ছাক্রমে অনেক গুলি বিবাহ কবিতে পারেন। একপ অবস্থায় স্বামী ভবণ পোষণে অসমর্থ হটলে, স্ত্রী প্রায়ই পিত্রালয়ে কবিয়া থাকেন। অনেক ভলে জামাত বাও কাল বিভাগ করিয়া শুশুরালয়ে বাদ ও শুশুবের অলে উদর পূর্ণ করিতে লজ্জিত হন না। যে দেশে সমাজ-বৈষমা এতদূব প্রবণ ও জাতিগত মানমধ্যাদা হেতু পাবিবারিক অবস্তা এতদূব শোচ-নীয়,তথায় অশ্ববিধ মঙ্গলের জাশা কতদ্ব করা বাইতে পারে ! রামপুর নিবাসী কুলীন মহাশরেবা বভবিবাহে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ ক্রিয়া থাকেন। এই অন্তর্ছান দাবা সমাজনীতি কলুষিত হুইবার পক্ষে ইহাঁরো অনেক সহায়তা করিয়াছেন। ইহাঁদের মণো অনেকে আজ পর্যান্ত পিতৃপুরুষের কৃতকীট্টি রক্ষা কবিতে निर्मिष অভান্ত। इंहारिनत **मर्था উ**न्त्रहान र्यास्नामक একজন মধ্যবিত অবস্থার লোক বাদ কবিতেন, ইনি একজন বুদ্দিমান ও বিচক্ষণ লোক ছিলেন। ধর্মেতে ইহার বংগষ্ট আস্থা ছিল, সাধুতা ও নিষ্ঠাকে স্ব্রাদা সমাদ্বের চক্ষে দেখিতেন, বিস্তু যে কারণেই হউক, পিতার অনুষ্ঠিত কার্য্য লোপ পাওয়া অক্তায় বোধেই হউক, বা বালিকা বিশেষের রূপ লাবণ্যে মুগ্র হইয়াই হউক, অথবা অর্থেব প্রলোভনে প্রলুব্ধ হইয়াই হটক, ইনি চুইটি বিবাহ কবিয়াছিলেন। প্রথম পক্ষের এক পূত্র, ছিতীয় পক্ষের এক পূত্র ও এক কহা। শেষদশায় পীভিত হইয়া প্রিবার প্রতিপালন ও ঔষ্ধাদিকবায় নির্মাই ক্রিতে তাঁহার পূক্ষস্ঞিত প্রায় সমস্ত অর্থই নিঃশেষ হইয়া

গেল। অবশেষে বংকিঞ্চিং ভ্রমপত্তি রাখিয়া ও জার্চ পুত্রের ভত্তে সংসারের সমস্ত কার্য্যের ভার দিয়া যথা সময়ে মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রথমা স্ত্রীরও মৃত্যু কইল। এতত্বস্থার প্রাদ্ধাদি কার্য্য সমাধা করিতে সঞ্চিত অর্থের পাহা কিছ ছিল, তাহাও বাম হইমা গেল। জোষ্ঠ পুত্র হৃদয়-ভূষণ ভূসম্পত্তির আয় দারা সংসারের অভাব দূর করিতে সক্ষ হইলেন। সময়ে কিঞ্চিত অর্থ সঞ্চয় করিয়া বিবাহ করিলেন। তিনি কুলীনের জোষ্ঠ পুত্র, তাঁহার বিবাহে কুল রক্ষা হইবে, স্মতরাং তাঁহার প্রাপ্তির আশা ছিল না। নিজের বিবাহে যেমন কিছু বায় করিতে হইল, তৃতীয় পক্ষের বিবাহাকাজ্ঞী এক স্থ-প্রবীণ প্রোডের সহিত তেমনি বৈমাত্রেয়া ভগিনীর বিবাহ দিয়া তাহার দিওণ অর্থ নংগ্রহ করিলেন। সহজ কথায়, যে অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন, স্থান সমত তাহা কড়াব গণ্ডার আলায় করি-লেন। আর ও সোজা করিয়া বলিতে হইলে. এই বলিতে হয় বে, ভগিনীটির বিবাহ দিয়া তাঁহার সংসারের পচ্ছলতা বাদ্ধ চইল। **ভাঁ**হার বিমাতা গৃহিণী হইয়া সংসারের সমস্ত কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকেন, কিন্তু টাকা কড়ি সম্বন্ধে ভিন্নরপ বন্দোবস্ত; অর্থের ব্যাপারটা সমস্ত তাঁহার নিজের হাতে ছিল। সময়ে তাঁহার এক কন্যা সন্তান হইল। কন্যাটির শৈশববিস্থা উত্তীৰ্ণ হইতে না হইতে সে শিশু মাতৃহীন হইল। বালিকা তাহার ঠাকুর মাণের হাতে লালিত পালিত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। বিপদ বিপদের অভুদরণ করে: উদ্যটাদ ঘোষ মহাশ্যের এক-नाज कना। सनात्रमा-नवम वर्ष वशः क्रम कौल अपविविध छ অধিক বয়স্ক স্বামীর মৃত্যুতে চিরবৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে—

कीवत्तत श्राज-पूर्व मीर्घ निश्वाम (क्रानिट **७ ठरक**त घरन ভাদিতে জীবিত রহিল। এখনও দে হতভাগিনী জানে না, তাহার কি সর্বনাশ হটরাছে। তাহার কোনল মুথে সরলতা ও বালিকা-স্বভাব-স্থলত চপলতা আজিও বিদামান, ভাহাব আশাপাথী কুটিল সংসারের কুমলণা-জালে পড়িয়া অসময়ে মরিল। বেচারা জানিতে পারিলনা যে, তাহার আশা-স্থ্য উদয় হইবার পূর্বেই অন্তগ্ত হইয়াছে! কে विनि जाग्रवीन जेश्वत এই नित्रश्राधिनी वानिकारक চিরছঃখানলে নিক্ষেপ করিলেন ৭ মারুষ। তুমি নিজে নানাপ্রকার অসদভুষ্ঠান করিবে, আর সেই সকল কুকার্য্যকে ধর্ম্মের নামে—ঈশ্ববেব নামে প্রচাব করিয়া অন্ধ মাতুষকে চিব অন্ধকাৰে ভুৱাইয়া রাখিবে ! এই কি ভোমার ধলকলা, এইকি তোমার মন্ত্রাত্ব।। যাহা হটক, একটি বিষ্ধে সাবধান হও, এক ত মানবপ্রকৃতি বিক্দ্ধ কার্য্য সকল কবিতেছ--বাহা কব তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে বা তাহা নিবাবণ করিতে অতি অল শোকই আছে; তবে সেই সকল অনুষ্ঠিত অন্যায় কার্যোব পক্ষসমর্থনের সময়ে ভাষেবান ও পবিত জীমারকে ভোমার সঙ্গে শুইয়া জাঁচাকে তোমাব মনের মত পাপরক্ষে রঞ্জিত কবিয়া জন-সমাজকে যোর ভ্রান্তির পথে নিক্ষেপ করিও না। সকল প্রকার পাপের প্রায়শ্চিত অপেক। এই পাপের প্রায়শ্চিত গুরুতর। এমন পাপ এমেও করিও না।

মনোরমা বিধবা হইয়াই জননী ও ভ্রাতৃদ্ধ কর্ত্বক পিতৃ-ভবনে আনীত হইলেন এবং সেই অবধি তথায় বাস করিতে লাগিলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরে হৃদধভূষণ নিকটস্থ কোন

গ্রামের কোন মধ্যবিৎ পরিবারের এক কন্যার পাণিগ্রহণ করি-লেন এবং এইরূপে ভগ্নগংশারকে পূর্ববিস্থায় আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তাঁগার বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ বিনয়ভূষণ ঐ গ্রামের মাইনর স্থলে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, কিন্তু নানা কারণে স্থানান্তরে যুইতে বাধ্য হইলেন। অনেক চিন্তার পর ন্থির হইল যে, মাতুলালয়ে থাকিয়া পড়াশুনা করাই ভাল। অল কলেক দিন পরে বিনয়ভূষণ মাতুলালয়ে গেলেন এবং তথার পাকিয়া পড়াওন। করিতে লাগিলেন। কিছুকাল অধ্যানের পর প্রবেশিকা পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইল, বিনয়ভূষণ যাতৃ-দূর সম্ভব শ্রমসহকারে পাঠাভ্যাস করিতে লাগিলেন। পরীক্রর नमत উপश्विक इहेरन विमग्रकृषण अमाना भतीकाशीरनद সাহত ক্লফনগর পরীক্ষা দিতে গেলেন। তথায় কয়েকদিনের অত্যধিক পরিশ্রম ও ক্লেশে শরীর অস্তুত্তইয়া পড়িল। পরীক্ষা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণ অতাপ্ত পীড়িত হইয়া পভিবেন। তাছার সঙ্গীরা সকলেই তাছাকে ফেলিয়া আপন আগন গুগভিদুখে বাতা করিল।

## ত্বখানি ছবি

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### যোর পরীক্ষা।

বসন্ত সমাগমে নিদ্রিত প্রকৃতি জ্বাগিরা উঠিবাছে—মূত-প্রায় বুকশাথা সকলে নৃতন মুকুল দেখা দিয়াছে, নৃতন ফল ফুলে তকলতা অলফুত হইয়া প্রকৃতিদেবীর শোভা বর্দ্ধন করিতেছে—দেখিলেই বোধ হয়, পৃথিনী যেন বহুকালেব আলস্য ও জড়তার আবরণ উন্মোচন কবিয়া এক নৃতন শীর-নের রাজ্যে পদার্থণ করিতেছে । জরাজীর্ণ দেহ লইয়া বে বুদ্ধ শীতের ভীষণ আক্রমণে লোকলীলা সম্বরণ করা এক প্রকার স্থির নিশ্চর জানিরাছিল, সে ব্যক্তিও যেন নৃতন উৎ-সা১ ও উদ্যমে উৎফুল হইয়া বিচরণ করিতেছে—স্বস্থকার ও স্বলদেহ নরনারী স্তম্ম মল্যানিল স্বেনে ম্থের কান্তিও মনের প্রফুল্লতার পরিচয় দিতেছে। চারিদিকে নেত্রপাত করিলে বেশ বুঝা যায়, প্রকৃতি হাসির তরঙ্গ তুলিয়া পাথবীর গায় ঢলিয়া পড়িতেছে—পুণিবী আনন্দে আট্থানা ≥ইয়া প্রকৃতিকে কল্লা-রাজা অভিক্রন করিয়া মূর্থের নীরস হৃদয়েও আনন্দ-नहती जूनिट्टाइ—भीतम श्रुपाटक शामारेट्टाइ—नाहारेट्डाइ অমন দিনে একটি অষ্টাদশ বর্ষীয় যুবক বগুলা ষ্টেশনে গাড়ী হইতে নামিয়া ক্ষণনগরাভিম্বে যাত্রা করিলেন। যুবককে দেখিলেই বোধ হয়, বেশ ভাল নাম্য—সংপ্রকৃতিসম্পন্ন—উৎসাহ ও উদ্যম মুথে কৃটিয়া উঠিতেছে—আশা ও আকাজ্জা যুবকের প্রাণমনকে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে—নিরাশার ছায়াও কথন উাহাকে স্পর্শ করে নাই। পাঠক বোধ হয় যুবককে চিনিতে পারেননাই—চিনিবার কোন উপায়ও নাই—যুবককে চিনিতে পারিবার কোন সন্ধানও এখন বলিয়া দেওয়া হয় নাই। পূর্কে যেসকল লোকের নাম করা হইয়াছে,তাহাদের কাহারও রূপের পরিচয় দেওয়া হয় নাই,—নাকটি টিকল—চকু ছটি বেশ টানা—পটলচেরা—কপাল থানি একটু উঁচু বটে, কিছু বেশ প্রশন্ত — মুথে হাসি লাগিয়া আছে—অধর ওঠ পাত্লা ও টুক্টুকে লাল, মোটের উপর মুথ থানি গেন পূর্ণিমার চঁদে—এমন করিয়া পরিচয় না দিলে কি একজন লোককে দেখিবামাত্র চেনা বায় ?

একজনের শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের কৌশল সকল স্থানিপুণ চিত্রকর স্থা তুলিকাদারা অঙ্কিত না করিলে কেছ সম্ভই হইবেন কি না, বলা যায় না, কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের। বাহু সৌদর্য্যের আশু মনোমুগ্ধকর চিত্র আন্ধিত করা স্থানিপুণ চিত্রকরের কার্যা, তাহাতে সদেশ নাই; কিন্তু মানবজীবনের আর একটা রাজ্য পড়িয়া আছে, আমাদের মনের ইচ্ছা, পাঠককে একবাব ঐ দিকে লইয়া যাই, যে দিকের গভাঁর সৌদর্যো মুগ্ধ হইয়া কত লোক সংসারকে অসার বলিয়া অনুভব করিতেছে—সংসারের মান সম্ভব, ধন ঐশ্ব্যা, পদ

মর্যাদাকে পদদলিত করিয়া আত্মার রাজ্যে, অনস্ত শোভার রাজ্যে ডুবিতেছে—এমন ডুবিতেছে যে, তাহাদের কাচ্চিক্কও আরু সংসারে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

যুবক বেলাবদানে কৃষ্ণনগর উপস্থিত হইয়া একণানি বাদীর মারে করাঘাত কবিতেছেন ও ন্ম এধরিয়া কাহাকেও ভাকিতেছেন। প্রায় পাঁচ মিনিট কাল অপেক্ষা করাব পব একটি অষ্টম বর্ষীয় বালক আদিয়া দাব খুলিল, দার খুলিয়া দিয়া বালক হাসি মূথে গুহাভিমুথে ছুটিল। গৃহকর্তা তাহার সহাস্য वमन ও मोड़ारमोड़ि रमिथ्या खिछाना कतिरतन, "कि वावा, वाालात्रों कि ?" श्राटवाध विनन "वावा, विनग्न माना चानिग्रा-ছেন।'' গোপাল বাৰু বলিলেন, "তোমাৰ বিনয় দাদা আদিয়া-ছেন তাই এত হাগি ? তা বেশ, তুমি বিনয়কে এত ভালবাদ!" এই বলিয়া পিতা স্বেহভরে পুদ্রকে ক্রোড়ে কবিয়া লইলেন এবং আদর করিয়া মুথে চুম্বন দিলেন। বালক নাচিতে নাচিতে াবাড়ীর অপরাপর সকলকে সুংবাদ দিতে গেল যে, বিনয় দাশা আসিয়াছেন। বিনয়ভূষণ কোণা হইতে কিরূপ অবস্থায় এখানে আসিলেন, তাহা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিয়া পরে গৃহকর্তার গৃহের সকলের কুশল জিজ্ঞাসা কবিলেন। গোপাল বাবু তাঁহার গৃহেব সকলের কুশলবার্ত। জ্ঞাপন করিলে পর বিন্যভূষণ বাহিবে विभिन्ना विक्षाम कतिराज नाशिरनन। हे जिमरमा अरवायहरू তুই ভিন বার আদিয়া বিন্যভূষণকে হাত মুথ ধুইতে ,অরুরোধ করিয়াছে, ছই তিনবার বলিয়াছে, 🦏 নানার ম। আপনাকে দেখ-বার জন্ম বন্ত হর্টেছেন,আপনি **আত্মন।"** বালকের বিরাম নাই, একবার বাহির বাটীতে আদিতেছে, আর বার গৃহের ভিতর

মান্যের নিকট যাইতেছে। বিনয়ভূষণ হাত্মুণ ধুইয়া বালকের দক্ষে গোপাল বাবুব গৃহিণীর দহিত দাকাং করিতে গেলেন। বিনয়ভূষণ গৃহিণীকে জননী-সদৃশা ভাবিতেন, তাঁহাকে প্রণাম করিলেন, গৃহিণী সাদর সম্ভাষণে আশীর্কাদ কবিয়া বলিলেন "বাবা, তোমাকে যে আব দেখিতে পাইব, সে আশা ছিল না। সে দিন প্রবোধ বল্ছিল যে, পুম নাকি এক্জামিনে পাস हराष्ट्र, তা এই कृष्णनगरन रंगरक कि करनरक পড়াৰ बरन এলে ?" বিনয়ভূষণ একটু সলজ্জ ভাবে বলিলেন "এইরূপ মনে করিয়া আদিয়াছি, তবে কতদূব কাজে হবে জানি না। আমি গরিব লোক, ক্ষমতা নাই, যে অনেক টাকা ব্যন্ন করিয়া পড়া खना कति, তবে (ष मन ठेका कनानित्र शांत, जानेट এक রকম ক'রে চালাইতে হইবে। আপনাবা আমার প্রতি যে অমুগ্রহ দেথাইয়াছেন, আমাব মা সেই জক্ত আপনাদিগকে কত আশীর্মাদ করিয়াছেন। আপনারা আমার পরম বন্ধু,— পিতা মাতার কার্য্য করিয়াছেন। আমি চির্দিন তাহা অরণ রাথিব—কথনও ভূলিব না।" গৃহিণী বলিলেন ''বাবা, পথে অনেক ক'ষ্ট হয়েছে, সকাল সকাল থাওয়া দাওয়া করে घुमां अर्ग, का ना र'ल आवात अस्य हत्। वित्तर्भ मर्सना ट्रेन मावधारन थाकिरत ।" विनयञ्चल छाङ्ग्राक्ति (भव कतिश्रा বাহিরের ঘরে গিয়া শয়ন করিলেন।

কলেজ খুলিয়াছে। বিনয়ভূষণ কলেজে প্রবেশ করিলেন এবং অতি অল্ল দিনের মঞ্জো অধ্যাপকদের বড় ভালবাদার পাত্র হইয়া উঠিলেন, দকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত মেহ করিতে লাগিলেন। শিক্ষকদের মধ্যে তারাপ্রসাদ বাবু নামে একজন

विनश्रकृष्णरक वांखिविकरे "विनश्रक्षण" दिलशा गरन कतिर छन। ভাবা প্রসাদ বাবু নিজে একজন সচ্চরিত্র ও সাধু পুক্ষ। স্থানীয় আপামর সাধারণ ষকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিয়া ণাকে। ওঁহোর সরল মুথে স্থন্দর স্বর্গীয় জ্যোতি ও মধুর হাসি অলুক্ষণ দেখিতে পাওদা বায়—কেহ কথন তাঁহার বিষয় মুখ বা বিরক্তির ভাব দেগে নাই। যিনি একটি বারও তাহার সহিত আলাপ করেন তিনি আব কথন তাঁহার সন্ধাৰতার ও মিষ্ট কথা ভূলিতে পারেন না। হনি নিজের চবিহ-গুণে সকলেরই মতি শ্রনার পাত্র হইয়া উঠিয়াছেন। বিনয়ভূষণ যেমন একাদকে অবিশ্রান্ত শ্রমসংকারে বিদ্যালাভে ব্রুবান আছেন-অপরদিকে আবার সেইরা বিশেষ পরীকা দার্ স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া উক্ত শিক্ষক মহাশয়ের মহচ্চরিত্র ও সাধুভাবের অন্তকরণ করিতেছেন। বিনয়ভূষণ এই-রূপ মনোযোগসহকারে যথন আত্মেলতি সাধনে যত্ত্তপ্র তথন তাঁহার বাড়ী হইতে একথানি পত্র আদিল। পত্রের মশ্ম এই:-- সাগানী গ্রীয়ের অবকাশে তুনি গৃহে আসিবে। মাতা-ঠাকুরাণীর আদেশক্রমে তোমাকে লিথিতেছি বে, আগামী रेकार्छ मारम তোমার ওভ বিবাহ কাণ্য সম্পন্ন হইবে। বিনশ্-ভূষণ পত্র পাঠে হতবুদ্ধি হইয়া বসিয়া পড়িলেন। বল্পণ ধরিষা সংজ্ঞাহীনের ভায়--বিচেত্নপ্রায় ব্যিয়া রহিলেন। আঁধার কৃটিরে কে যেন চুপে চুপে দেখা দিতেছে -কে--ভাল করিয়া চিনিতে পারিলেন না-কত চিন্তাই তাঁহার মনে উঠিতে লাগিল !—কাহারও হাতে আমুসমর্পণ করিয়াছেন বলিয়া বুঝিলেন, কিন্তু লোক চিনিলেন না! এক একবার

চিন্তার তরঙ্গে ঝাঁপে দিয়া এই কঠিনী প্রশ্নের মীমাংসা করিতে প্রায়াদ পান, আবার কুদ্র বৃদ্ধি ও কুদ্র জ্ঞানে ব্রিতে না পারিয়া— আয়ত্ত করিতে না পারিয়া, অবদর হৃদয়ে বদিয়া থাকেন। এইরূপ যম্যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে রাত্রি অনেক হইল। সে দিন আহার করিলেন না, কাহারও সহিত কণা কহিলেন না। বন্ধু বান্ধবেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়াও তাহার মনের কথা সে দিন জানিতে পারিলেন না। রাত্রি অনেক হইল-স্কলেই নিদ্রিত-কেবল বিনয়ভূষণ একা জাগিয়া আছেন। অনেককণ শ্যার উপর মৃতের স্থায় পড়িয়া রহিলেন, কিন্তু আর থাকিতে পারেন না—তাহার বোধ হইল त्यन नगछ नतीत ज्ञानिट्टिण्—ञात नगा निर्मे गाजनार्क দিগুণতর করিয়া তুলিয়াছে। বিনয়ভূষণ একাকী ছাদের উপর উঠিলেন। গভীব অন্ধকারে চাবিদিক আবৃত—নৈশ স্মীরণ ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইয়া ঘন আধারে জ্রীড়া কবি-তেছে-কে যেন লুকাইয়াছে, তাই চুপে চুপে খুঁজিয়া বেড়াই-তেছে—যাহাকে খুঁজিতেছে তাহাকে না পাইয়া কলিত ক্রোধ-ভরে সকলকেই অল্লাধিক আঘাত করিতেছে। বিনয়ভূষণ এই সিগ্ধ বায়ুর মৃছ হিলোলে একটু শান্তি অনুভব করিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার যে আগুণ সেই আগুণ সর্ব্ব শরীরকে দম্ম করিতে লাগিল। কেহ হয় ত জিজাসা করিবেন, ছেলে মানুষ তাতে পঠদ্দশা—মা ও বড় ভাই বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পাঠা-ইয়াছেন—এতে এত গায়ের আহালা কেন ? এ প্লান্নের একটি মাত্র উত্তর আছে। যাহার লক্ষ্য ঠিক নাই-জীবনের উদ্দেশ্ত एव वाक्ति वृत्य ना—याशत भाकाक्का जान कतिया कृषिया उद्धे

মাই—যাহার আশা অল্লুর যাইতে না বাইতে অভিরতার খন কুজ্ঝটিকার ভিতরে লুকাইয়া সায়—আর দেখা যায় না, তেমন ব্যক্তিই নীরবে আপনাকে অন্তের করে অর্পণ করিছে পারে, কিন্তু যে ব্যক্তি জীবন-গতি নির্ণন্ন করিয়াছে—যাহাব আকাজ্ঞা লক্ষ্য-বস্তু লক্ষ্য করিয়াছে—যাহার আশা ভীব-নের উদ্দেশ্যের পথে অগ্রসর হইতে শিথিয়াছে. সে কি করিয়া আত্মবিক্রা করিবে ? যে যুবক ভবিষাতে মন্তব্যন্ত লাভ করিবে विनया-पुतारतार कीवन-वृत्क चारवारण कतित्व विनया, পध পরিষ্কার করিতেছে, তুমি কোন প্রাণে তাতার সেই বুক্ষে উঠি-ষার পুর্বেই, বৃক্ষেব স্কদেশে কণ্টক লাগাইয়া দিতে চাও তুমি আত্মীয় ৭— চুমি সার্থান পর্ম শক্র ; চ্যত সম্য় এ কগাব মতাতা প্রমাণ করিবে। যথন জননী-ক্রোড় নবকুমাবে স্থান ভিত হয়, তথন তিনি স্বেগাম্পদ ও প্রিয়ত্য ভন্যের কোম মুথে নৃতন মধুর হাসি দেথিয়া নিজ সদয়-সরোবর কি অপুক আনন্দবারিতে পূর্ণ দেখেন ! আর দেই সঙ্গে প্রাণ্সম প্ত্রের ভাবী জীবনের প্রত্যেক দিনে এইরূপ নবোন্নতি দেখিতে তাঁহবে প্রাণ সর্বাদা ব্যাকুল হয়। সেই সকল অভিল্যিত উরতিব দিন আসিবার পূর্ণ্বই সময়স্রোতঃ যদি সে জীবনকে বিপরাত পথে চালিত করে, তবে কি ভুভাকাজ্ঞিনী জননীৰ আশাপুণ জ্বয় নিরাশার গভীর জলে <sup>\*</sup>ড়বিয়া যায় না ?

## দিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### মীমাৎসা।

বিনয়ভূষণ বুঝিতে পাবিলেন বে তাঁহার বিবাহের আয়ো-জন হইতেছে। তাঁহার চিবজীবনেব একটি সঙ্গিনী—তাঁহাব স্থুথ ছঃথের সমান অংশ গ্রহণ করিতে—সম্পূদে বিপদে তাঁহার সহচারিণী হইতে চলিল। তথন তিনি ভাবিলেন প্র নিজে নিজে বলিতে লাগিলেনঃ—্যে আমার হবে— যাকে আপনাৰ বলিয়া চিরকাল আদর করিতে হইবে. সে আমার হবে কি না—সে আমাব প্রদত্ত আদরের উপযুক্ত কি না, একবাৰ তাহা ভাল করিয়া চিন্তা করিতে—একবার দে কল্পনাম্য়ী অপ্রিচিতা কুমাবীকে দেখিতে পাইব না; অথচ তাহাকে আপনার বলিয়া গ্রহণ কবিতে হইবে, এ বছ আশ্চর্য্য কথা। মানুষের আগে পরিচয়, কি আগে পবিণয়, আমি এখনও সেটি ভাল করিয়া বুঝিতে পাবি নাই। সেই নৈশ বায়ুকে উত্তপ্ত করিয়া বিনয়ভূষণ একটি দীর্ঘ নিংখাদ ত্যাগ করিলেন—মনের হুংথে আবাব বলিতে লাগিলেনঃ— উঃ কি কঠিন সমসাা! আমার পকে এথন কি এই সকল চিস্তা করি-বার সময় ? আমি কোণায় স্থিবভাবে, শাস্তমনে লেখা পড়া শিথিব —মানুষ হইব, তা না করিয়া, আমি এই গভীর রাত্তের ্খন অন্ধকারে একাকী ছাতের উপর বসিয়া আমার বিবাহ ও তরিবন্ধন স্থ ছঃথের পারমাণ তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া ছির

করিতেছি ! আমার মা নিতাস্ত সরল প্রাকৃতির লোক, দাদা মহাশয় কোন প্রকারে মাকে বুঝাইয়া, এই কার্যাট সম্পন্ন করাইবার চেষ্টায় আছেন। দাদা যেরূপ চতুর লোক, আমি অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, এমন উপায় অবলম্বন করিবেন, বে অবশেষে বিবাহ করিতে বাধ্য হইব।

এই কগাট শেষ হইতে না হইতে বিনয়ভূষণ দেখিলেন যেন ছাতের অপরপ্রাস্থে কে একজন চুপ করিয়া বদিয়া আছে। সহসা এক মনে হওয়াতে একটু ভয় হইল। ভাবিলেন, এত রাত্রে কে লেখা হইতে আদিয়া ছাতে বদিল, আর কেনই वा आमिल ? आत यहि आमात त्कांन कथा अनिया शारक, তবেত বৃড় অক্সায় হইবে। আমার প্রাণেব কণা আমারই প্রাণের ভিতর থাকিবে, অপবে শুনিবে কেন গ পলক মধ্যে সেই মল্লযামূত্তি উঠিয়া দাঁড়াইল এবং এক পা, এক পা করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছে দেখিয়া, তিনি জিজাসা कतित्वन, "त्क जुमि,—त्क-वनना-"। "अशरत छनित्व কেন ? অপরে ভানিলে তুমি ফাঁদে যাইবে, না ?'' বিনয়ভূষণ विलासन, "(क-- मंतर १ ज्ञि धशास (कम १" मंतर विलासन, "কে বিনয়? আমি বে কেন এথানে, তাত তুমি বুঝিতে পারিয়াছ-মাবার জিজ্ঞাসা করিতেছ কেন আমি সন্ধ্যাবেলা অনেক চেষ্টা করিয়াও তোমার মনোনালিনোর কারণ জানিতে না পারিয়া, বড়ই উৎক্ষিত হই, ঘুম আর <sup>হয়</sup> না, ভাবিশাম ছাতে যাই—ছাতে আসিয়া দেখি, তুমি এই ব্দরকারকে আলো করিয়া বসিয়া আছে। তারপর যাহা हरे बाएक, कृति अ आन, आभि अ आनि।" विनयकृषण विलालन

"দেথ শরং! আমি বড় বিপদে পড়েছি, আমার জীবনে ঘোর সঙ্কট উপস্থিত—বিষম পরীক্ষার দিন উপস্থিত হইয়াছে। দাদা আমার বিবাহ দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিবেন, এই আশায় আমাকে অসময়ে বিবাহজালে জড়াইতেছেন। অর্থ-লাভ ভিন্ন অন্ত লক্ষ্য থাকিলে, কথনই আমার এরপ শিক্ষালাভের সমনে, জাবনেব পথে এত বাধা বিল্ল আনিয়া দিতেন না।

শরং ব'ললেন, "ত্ম কেন এমন মনে করিতেছ ? তোমাব লালা তোমার কল্যাণাকাজ্জী হৃহয়াও ত এরূপ কাজ করিছে পারেন। মনে কর তিনি এমন ভাবিতে পারেন, ভাইটি বিদেশে থাকে—সে ভরুণবয়ক যুবক—নানাপ্রকার প্রলোভনের স্লোতঃ চারি দিকে প্রবাহিত—এমন অবস্থায় তাহাকে পরি-শ্বপাশে বদ্ধ করিতে পারিলে, তাহার ভাবী কল্যাণ সাধিত ভইবে, এমনও ত ভাবিতে পারেন।"

তত্ত্তেরে বিনয়ভূষণ বলিলেন, "মানুষকে সচ্চরিত্র ও ধর্মাণীল করিবার এই বুঝি সত্পায়। বেশ! এ গুক্তি মন্দ নয়। একটি ধ্রুকথা বলা নাই—একটা সত্পদেশ দেওয়া নাই—মানুষ করেবার জ্ঞা তেমন আগ্রহ নাই—তবে বিবাহ দিয়া তাহাকে খামং পথ হইতে রক্ষা করা হইবে, না তাহার সক্ষনশে করা হইবে । বিবাহটা কি এমন নির্ন্ত কাজ বে, মানুষকে মন্দ ক'ষ্য হইতে—পাপ হইতে রক্ষা করিবার উপায় মাত্র! ছি! আমি এমন যুক্তি শুনিতে চাই না। ছই ব্যক্তির মিলনসাধনের নামই বিবাহ—একজন আর একজনের কল্যাণসাধনে জীবন উৎস্ব করিবে—নিজের প্রেমপুর্ণ হ্বায়ে আরে একজনকে

ডুবাইবে—ইহারই নাম বিবাহ। বিবাহ, পাপ ও মলিনত। চইতে মানুষকে রক্ষা করিবে, এ কথা বলিলে বিবাহ বস্তটাকে অতি হীনভাবে দেখা হয়। বিবাহ আত্মাকে উন্নত কবিবে—পুণ্যের পথে—পবিত্তার পথে—আত্মাব উন্নতির পথে, ধ্যাবদনে বন্ধ পতিপত্নীর জীবনের পথে—বিবাহ, পরম সহায়। তুমি কি ইহা বুঝ না ?"

শবং বলিলেন, "ই। আমি খুব ববি, কিন্তু আমি ত আব আমার নিজেব কথা বলি নাই। আমাদেব সমাজের লোক, যে ভাব দ্বাবা চালিত হইয়া, শীঘ্র শীঘ্র সন্তানদেব বিবাহ দেন, আমি তাঁহাদেবই কথা বলিতেছি। তাহাবা বাস্তবিকই মনে কবেন যে তাঁহাদেব সন্তানদেব অল বগণে বিবাহ না দিলে, সন্তানের। কুপথগামী হইবে।"

বিনয় বলিলেন, "আন বয়দে বিবাহিত হট্যা—জন বধনে সম্ভানেব পিতা হট্যা—উপবৃক্ত অর্থোপার্জনে অসমর্থতানিবদ্ধন, যে মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, জাল জুযাচুবী করিতে বাধ্য হট্যাথাকে. সে বৃঝি আব কুপথগামী হও্যা নয় ?"

শবৎ বলিলেন, "সেগুলিকে ইয়ত তত বছ পাণেব ক্জিবলিয়া মনে কৰে না, তাহাব প্ৰমাণ এই যে, এ দেশে উৎক্ষেচ গ্ৰহণটাও উপাৰ্জ্জনের সামিল। আমি শুনিয়াছি, অনেক প্ৰবাণ লোকে বলিয়া থাকেন, '৫০ টাকা বেতনের উপব আব কিছু উপ্রি পাওনা টাওনা আছে ত ?' দেখত কি ভয়ানক!

বিনয় বলিলেন, "তবে আর তাহাকে পাপ হইতে— সসং পথ হইতে রক্ষা করা হইল কই ? একটা, না হয় আর একটা পাপে, সে ডুবিল ত ?" শরৎ বলিলেন "আমি ভোমাকে ইহার কুফল স্ফল দেখা-ইতেছি না; ইহা অস্তায়, কি স্তায়, তাহাও বলিতেছি না। আমি কেবল এই মাত্র বলি, যে তোমার দাদা সদিচ্ছার বশবর্তী হুইয়া, এ কাজে প্রায়ুত্ত হুইতে পারেন, এ কথা কেন তুমি অস্ত্রীকার কর ?"

বিনয় জিজাসা করিলেন, তিনি কি সদিচ্ছার বশবর্তী হইয়া তাঁহার কনিষ্ঠা সহোদরা অন্তমবর্ষীয়া বালিকাকে, এক পাঁরতালিশ বৎসরের স্থপ্রবীণ লুদ্ধের হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন ?
তভাগিনী বালিক।কে অসময়ে বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করাইবার জন্য,তাহার জীবনপথকে গভীর অন্ধকারে ঢাকিয়া দিবার জন্য,
এই স্থমহৎ সাধু ইচ্ছার অধীন হইয়া, এই কাজটি করিয়াচলেন, কেমন না ? এ যে টাকাগুলি লুদ্ধ দিয়াছিল, তাহারই মধুময় প্রলোভনে আরুই হইয়া, একটা বালিকার মঙ্গলামঙ্গল
একবারে ভুলিয়াছিলেন। যতই আমার জ্ঞানোদয় হইতেছে,
আমি ততই বুঝিতেছি, তাহার মলিন মুখের বিষাদরাশি
পর্কতিকার ধারণ করিয়া আমার প্রাণের শান্তি-স্থাকে
ঢাকিতেছে। ভাই ! তুমি সদিচ্ছার কণা বলিও না । এ সময়ে
আমার বিবাহ হইলে, আমার জীবনটা আরও অশান্তিময়

শরৎ এই বলিয়া পরামর্শ দিলেন যে, তবে তুমি ভোমার দাদাকে স্পষ্ট করিয়া লিথিয়া দাও, যে তুমি এথন বিবাহ করিবে না তিনি যেন এথন বিবাহের প্রস্তাব তুলিয়া ভোমাকে অস্থির করিয়া না তুলেন।

विनय विलियन "मा (य क्रिम शाहरतन, दमहे खग्नहे वड़ अम ।

আমি প্রাণান্তেও তাঁহাকে ক্লেশ দিব না—অসম্ভই কবিব না। তাঁহাকে সম্ভই রাথিতে, যদি আমি মবি, তাহাও আমাব ভাল।''

শবৎ মিষ্ট ভাবে আবাব বলিলেন "তবে একবাৰ বাডী যাও, মায়েব সঙ্গে দেখা কব। বিবাহ করিলে তোমাব কি ক্ষতি হইবে, তাঁকে বুঝাইয়া বল। তোমাক অভিপ্রায় তাঁহাকে ভাল কবিয়া বুঝাইয়া দিলে, তিনি তোমার উদ্দেশ্যেব পথে অন্তবায হইবেন না।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### প্রতিজ্ঞা।

কি সভক্ষণে ইংবাজী শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হইযাছিল, তাহা চিন্তা কবিতেও প্রাণ আনন্দে নৃত্য কবিতে থাকে। ঐ সজীব ভাষাব ভিতব, কি এক মহামন্ত্র লুকাইত আছে—পডিতে পডিতে মৃতপ্রায মানুষ জীবন লাভ কবে—নৃতন মলে দীকিত হইয়া, নব বেশে জনসমাজে বিচৰণ কবে—সমাজ শাবনে যে দেশেব লোক ব্যক্তিত্ব—স্বাধীন ভাব হাবাইয়া. সকল বিষয়ে, কৃতদাসেব ভায়ে অভ্য জাতির পদলেহন কবিতেছে—কময় স্বোভঃ যে দিকে ইছো, লইয়া যাইতেছে—কথা নাই—বার্তা নাই—আপত্তি নাই—আদৃষ্টকে নিন্দা কবিতে কবিতে, কালস্ত্রোতে ভাসিয়া চলিষাছে—ইছাবা জানে না,কোগায় যাইত্রেছে—আর কোথায় যাইতেছে—আর কোথায় যাইতেছে—আর কোথায় যাইতেছে—আর কোথায় যাইতেছে হইবে। যথন এমন ভাবে

মানবজীবন অতিবাহিত হয়, তথন মানবজীবনে ও পশুজীবনে প্রভেদ কোথায়, পাঠক একবার চিন্তা করিয়া দেশ।
এইরপ জাতীয় অবনতির দিনে—ব্যক্তিগত জীবনের শোচনীয় ছর্দশার দিনে, কাহাকেও মন্তব্যুদ্ধের পথে—স্বাধীনতার
রাজ্যে—নিজের চুই থানি পায়ের উপর ভর দিয়া দাড়াইবাব
চেষ্টা করিতে দেখিলে, প্রাণ আপনা হইতে নাচিয়া উঠে—এক
জনকে মান্তবের মত ২ইতে দেখিলে. কেনই বা না হন্দম মন
আনন্দে পূর্ণ হইবে ? এদেশের কুসংস্কারের গভীর ঘন অন্ধকার,
ইংরাজী শিক্ষার তীব্রালোকে ছিন্ন ভিন্ন ও বিদূরিত হইতেছে,
বিনয়ভূষণের হৃদয়প্রান্তে লুক্কাইত চিন্তা-কণাই তাহাব
প্রমাণ—ই যে মানুষ হইবার জন্ম আকাজ্যা—ই যে অসমন্য
সংসার-জালে জড়িত ছুইয়া প্রিরার প্রক্রিপালনে অসমর্যতান
জন্ম হারোকার করিয়া মরিতে অনিজ্যা—ই যে অপরিচিত্র
বালিকাকে আপনার চিরদিনের সঙ্গিনী করিতে প্রবৃত্তির অভাব,
এ সকলই ঐ ইংরাজা ভাষার জীবন্ত প্রভাবে ঘটিয়াছে।

বিনয়ভূষণ কয়েক দিন অতি ক্লেশে যাপন করিয়া গীত্রাবকাশে গৃছে গমন করিলেন। পথে কোথাও নৌকা—কোথাও
গোযান—কোথাও বা পদব্রজে যাইতে হইতেছে। চিস্তার
বিশ্রাম নাই—কত রকদের চিন্তা উদয় হইয়া উাহাকে১কভ
ভাবের পথে লইয়া চলিয়াছে—কত ছাই পাঁশ, মাথা মুভূ
চিস্তা করিলেন, তাহার ঠিক নাই—কত সাধু চিস্তা—কভ
পাপ চিস্তা—কত মলিন ভাবনা, তাঁহার কল্পনাকাশে উদয়
হইল এবং এইরূপে কুভাব স্থভাবের তরঙ্গে পড়িয়া একবার
পড়িতেছেন একবার উঠিতেছেন, এমন ভাবে পথে চলিয়াছেন

—সহসা তাঁহার মনে হইল—ভগবানের রাজ্যে, স্বাধীন হইয়া জনা গ্রহণ করিয়াছি—বুদ্ধি বৃত্তি ও যুক্তি দারা বিষয় বিশেষের প্রকৃত তত্ত্ব নিরূপণে অধিকারী হইয়া, নিজ স্বাধীনতাকে— প্রাপ্ত বুদ্ধি ও জ্ঞানকে পদদলিত করিব—দেশ বা সমাজ বিশেষের অবলম্বিত প্রথা সকলকে বিনা যুক্তি ও বিনা বিচারে গ্রহণ করিব এ কেমন কথা ?— আমি যাহা বুঝি না, তাহা পালন করিতে হইবে—আর বাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বুঝি—বাহা সম্পন করিতে পারিলে, প্রাণে আরাম পাই, তাহাই উপেকা করিব ৭ তবে আমার মনুষ্যত্ব কোথায় ৭ যথন দেখিব সকল লোক এইরূপ ভাত্তির পথে ঘাইতেছে, তথন বুঝিব মান্তব মন্থ্যাত্ম হারাইয়াছে—নানুষ স্বাধীন চিন্তা হইতে বঞ্চিত হই-য়াছে—তথন বুঝিব মাহুষের আবার উঠিয়া দাড়াইবার আশা চিরদিনের তরে অন্তগত হইয়াছে। কিন্তু মুখন দেখিতেছি, cb हो क्तिल, माल्य रुख्या याय-श्वाधीन ভाবে माँ फारेट गाता যায়—নিজে যাহা বৃঝি, দেই তে কাষ্য করিবার শক্তি ভগ্বান आभारक नियार हन- मा अन यथन कर्छवा वृक्तित अधीन इहेशा চলিতে গারিতেছে, তথন আমি কেন পারিব না? আমি যাহা বুঝি ঠিক তাহাই করিব। যদি কেছ বলেন, আমি ব্যক্তি বিশেষের বা লোকসমাজের অব্যান্নাকারী-বহুকালেব প্রতিষ্ঠিত ও বিশেষ চিতা দারা গঠিত প্রথা সকলের মূলে কুঠারাঘাত করিতে ব্যিয়াছি, তাহাতে ছঃথিত ২ইবানা, যদি বুঝিতে পারি যে আমার বুদ্ধি ও যুক্তি দারা মীমাং দত সত্য সকলের অনুসর্ণ করিতে সক্ষম হইতেছি। লোকের নিন্দা ভাজন ও বিরাপের কারণ হইতে তত কাতর নহি-নিজের

अधीन इष्टारक देशांत्र शांचाविक भर्थ हिन्दि ना प्रियान, यड কাতর হই ও মর্দ্রদনা পাই। এদেশে এরপ সংস্কার আচে, ए अष्टेरम कला मान कतिरल, शोती मारनत कन रय-नवरम পৃথিবী দানেৰ ফল হয়—দশমে কভা দানেৰ ফল মাত্ৰ হয়, তদুর্দ্ধে কলা দান নিষিদ্ধ কার্যা। এ সংস্কার ভাল কি मन वृक्ति ना- (कन रा ममाज मत्या এ প্রথা প্রচলিত হইল, তাহাও জানিনা। তবে গ্রিণয় বলিলে যাহা ব্রায়-ধর্মপত্নী বলিলে লোকে যাহা বুঝিয়া থাকে, সেটি বড় সহজ ব্যাপার নহে, এবং ছোট ছোট ছেলে মেযেকে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ করিলে, দে মহাত্রত পালনের পথ দেখাইয়া দেওয়া হয় না। শশানবাদী বৈরাগী কৈলাদপতি যে সতীশোকে পাগল হইয়া, তাঁহার মৃতদেহ কলে লইয়া নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি কি সেই পাগলের সমগ্র হানর মন অধি-কার করেন নাই প যিনি পতির মৃত দেহ জোড়ে লইয়া অশ্রেল বেক্ষঃ প্লাবিত করিয়াছিলেন ও অটল পতিভক্তি ও অক্ষয় প্রেমের প্রভাবে মৃত পতিব প্রেমের অধিকারিণী হইয়া-ছিলেন; এই ঘটনা ত দেই সতীর অবিচলিত প্রেমানুরাগের পরিচয় দিতেছে। জানকীকে বনবাদে দিয়া মহামতি রামচক্র সমগ্রধরা শূন্য ও আঁধার দেথিয়াছিলেন, সেই অন্ধকারের ভিতর কি সমস্ত হৃদয় বিক্রয়ের ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না ? এরপ দম্পতীর সন্মিলিত জীবনস্রোতঃ কি স্থনর—কি মধুময়। কেহ হয়ত বলিবেন, হরের গৌরী, সত্যবানের সাবিত্রী, নলের मगत्रकी, तारमत मीठा ७ चात मकलात ভागा घटि ना-कर्फ-कां की न मश्माब-भाष, मृताताक् धर्माणाल, अक्रभ डेक हिताब ब

পতি ও পত্নী লাভ প্রার্থনীয় হইলেও সকলে কোথায় পাইবে গ আমি বলি, কেন ঐ আদর্শে নিজের নিজেব ছেলে মেয়ে शुनित्क माञ्च कविएछ (५) हो कतिलाइँ छ इय। यनि विवाद्य কোন মর্থ থাকে, তবে পূর্বোক্ত দম্পতীগণের জীবনতত্ব কি তাহা প্রকাশ করিয়া দিতেছে না? ঐ সকল ভাবতমহিলা-গণের জীবন, সত্য সতাই তাঁহাদের ভর্তাদের মঙ্গল সাধনে উৎসর্গীকত হইয়াছিল। চরিত্র ও কার্য্যগুণে ইহারা বাস্তবিকই সুহধর্মিণী নাম সার্থক করিয়াছিলেন। সূত্যকথা বলিতে গেলে, এই বলিতে হয়, আপনাকে আপনি প্রশ্ন করিলে, লোক এই উত্তর দিতে বাধ্য বলিয়া বোধ তয়, মানব-মনোমন্দিরে প্রতিষ্টিত বিবেককে জিল্ঞাসা কবিলে, এই একই উত্তব পাওয়া যায় যে,যদি জগতে কাহাকেও প্রকৃত বন্ধু বলিতে হয়,ষদি কেছ বন্ধুপদ বাচ্য হন, যদি কেহ স্থাথে ও জুঃথে সমাংশ গ্ৰহণ কৰিতে প্রস্তুত থাকেন, তবে ধর্মপত্নীই সেই আখ্যা প্রাপ্ত হইবাব উপ-यक পाতी। यिनि स्रूरथव मगर्य जानन वर्त्तन करतन, जःरथव ममत्य माइना-वाति (महन करवन, यिनि मम्भार खर्याणा मन्नी, বিপদে বল ও বৃদ্ধি, যিনি স্বস্থতায় দীর্ঘায়ৰ কাবণ ও বোগ-শ্যাতে প্রধান প্রিচারিকা, যিনি ধর্মপথে প্রধান সহায়—চিব-कीवरात क्रम धर्मावकरात वक्ष घटेगा. मुकल व्यवशाव मुगान व्यल्भ গ্রহণে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবেন, তাঁহোকে সহধর্মিণী বল, স্ত্রী বল, বাবকু বল, যাহা ইচ্ছা বল। আমি ত এই দম্বন্ধের ভিতর মানবজীবনের এক অনস্ত স্থাের অথবা অনস্ত চঃথের স্ত্রপাত দেখিতে পাই, একণে কথা এই যে, এমন কঠিন বন্ধনে বন্ধ ২ইবার পূর্বের, স্মামি কেন তাহার সহিত পরিচিত হইতে পাইব

না ? বিবাহে স্থ্য ও শান্তি, পরিণয়ে প্রকৃত প্রেম জিমালে, তাহার স্থবাতাদে বাদ করিতে অনেকে দমত হইবেন, কিন্তু দাম্পত্যবন্ধন প্রেমের পরিবর্ত্তে যদি হলাহল উৎপাদন করে—উভয়কে যদি মর্ম্মবেদনার আগুণে দগ্ধ করে, তবে কে সে জীবনাবধি প্রাক্ষণিত অশান্তি-বহ্নিতে ভিস্মিতৃত হয় ৭ যে ছই ২০ গ্রাগা ব্যক্তি সেই বিবাহবন্ধনে বন্ধ, তাহারাই পতঙ্গের ফার সেই অনলে পুড়িতে থাকে। যদি স্থথের সময়ে ও জঃথের সমযে সাক্ষাৎ ভাবে পতিপদ্ধীই ফলভোগ কবেন, তবে তাঁহারা না বুঝিয়া কেন এমন কাজ কবিবেন ? সামাভা একটা কাজে কেহ প্রতারিত হইলে, লোক কণায় বলে, "যেমন না বুঝে কাজ কব্তে গিছালে তেমনি ফল হয়েছে।" বাহিরের লোকেব ষ্ঠিত বন্ধুতাস্ত্ৰে আবন্ধ হইতে গেলে—সামাগ্ৰ একটা কাৰ্য্য কাহাবও স্থিত মিলিত হট্যা কবিতে গেলে, লোকে তাহাদের বিষয় কত অনুসন্ধান করে। সকল কাজের সময়ে "আট ঘাট रांधा वत्नावछ", (कवन विवाहणे अभनदे (हालाथना, (य যাহাবা বিবাহ করিতেছে, তাহারা তাহার দায়িত্ব বুঝিতে পারুক আর নাই পারুক, বিবাহ দিয়া দিবে। অষ্টম বা নবমবর্ষে বালিকার এমন কোন জ্ঞানেরই বিকাশ হইতে পারে না. যদারা সে তাহার ভাষী জীবনের গভীর দাারত্বের পরিমাণ অনুভব করিতে সক্ষম হয়। যাহার দায়িত্ব সে তাহা নিজ-সদয়ে অনুভব করিতে সমর্থ হইবার পূর্দেই, অভা কর্তৃক তাহার মস্তকে দায়িত্ব-ভার নিক্ষিপ্ত হওয়া অপেকাা, জন সমাজের,উল-তির মূলে—দত্যের বিস্তৃতির মূলে—ভারের প্রতিষ্ঠার মূলে— বিবেকেব প্রদীপ্তাবভা রক্ষাকরণের মূলে, আর কি গুরুতর আঘাত করা যাইতে পারে ? এমন কি, এ আঘাত জন-স্মাজকে এত অধিক ক্ষতিগ্রস্ত করে, যে কাল প্রোতঃ তাহার পর বহু কালের জন্ম প্রকৃত পথে প্রবাহিত হইলেও তাহার भः भाषन इम्र ना। **अञ्च** व्याप्त (इ.स. १८ वर्ष विवाह इख्यांत বিষময় ফল এদেশে যেমন ফলিয়াছে, এমন আর কুত্রাপি নহে—ইহার কুফলের সংখ্যা গণনাতীত। এইরূপ বিবাহের পর, পতিপত্নীর দাম্পতাব্রত পালনের পথে—পবিত্র সংসার-धर्मा शांलानत शांष, मानत अभिनानक्रथ क छेक यहि जाना, जात তাহা উঠাইয়া ফেলিবার জন্ম কোন উপায় অবলম্বিত হয় না। দম্পতী চিরতঃখানলে নিমর্জিত হয—অনন্ত শোকানল তাহাদের অন্তরে প্রজ্জনিত থাকে। এ ছংখানল নির্বাণ করিতে—এ শোকানলে বিশ্ববারি দিঞ্চন করিতে, আজ কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি যুবক, এ সকল কাজকে অন্তায় বলিয়া বুঝিতে পারিলেও, এত লোক এই व्यविद्यकी वक्षत्म वक्ष इट्टेग्ना हित्रकीयम कृत्य कहे (जान कतिराउट , बेहा प्रकटक ट्रांचिटल ८, हाति पिरकत हाहाकात स्विन আমার কর্ণে প্রবেশ করিলেও কি, আমি সাবধান হইব না, ঐ মৃত্যুর পথে-- ঐ ছর্দশার পথে, আমাকে না নিয়ে গেলেই নয় ৽ আমি এমন কর্ম কথন করিব না ৷ কত লোক যে অরবয়দে বিবাহ করিয়া, স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণে অসমর্থ হইয়া, মাথায় হাতদিয়া ভাবিতেছে, ভাবিতে ভাবিতে মরিয়া যাইতেছে, অকালমৃত্যু, বিধবা ও অনাথ বালক বালিকার সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে, সমাজের ছঃখ দারিদ্রাও সেই পরিমাণে বাড়াইতেছে! ভুমি তোমার অহুষ্ঠিত পাপের হুর্গন্ধ গোপন

রাথিতে, নানাপ্রকার বাগ্জাল বিস্তার করিতে পার, কিন্তু চিরজয়ী সত্যের প্রতিভার সমক্ষে তোমার হর্বল যুক্তি ও অর্থ শৃত্ত তর্ক পরাভূত হইবেই হইবে। যে পরিণয় স্থারবান ঈশবের মঞ্চলময় নিয়ম লজ্মন করায়-শাহার যোগ মাত্র প্রকৃতির হস্তারক-যে যোগ বাল্যৌবনের জন্মিত্রী-শরীর ওমন উভয়কেই অকাল পক্তা নিবন্ধন হীন ও ক্ষীণ করিয়া ফেলিভেছে এবং এইরূপে সমগ্র জনসমাজকে অধোগতির পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, যে জনক জননী তাঁহাদের প্রিয়তম সম্ভানগণের জীবনে এইরূপ বহু অনর্থকর ও নিতান্ত শোচনীয় অভিনয় সকলের মূল কারণ, তাঁহারা কি ভাবিয়া দেখেন, যে তাঁহাদের এই অবিবেচনাও কুসংস্কাব তাঁহাদের সন্তানদের কত অকল্যাণের কারণ হইতেছে ? আমার भारक वृक्षारेया विलाल, এमकल कथा कि छिनि वृक्षित्व , छांशास्क मामा याश विलादन, जिनि जाशाह वृक्षितन । आभाव কল্যাণাকাজ্যার বশবর্তী হইয়া মা হয়ত আমারই সর্বনাশ করিবেন। আমি সাধানত বুঝাইতে চেষ্টা করিব যদি নিতাস্ত না বুঝেন ভবে তাঁছাকে স্পষ্ট করিয়া বলিব, যে আমার এখন বিবাহ করিবার ইচ্ছা নাই, আমি বিবাহ করিব না. ইহাতে আমার ভাগ্যে যাহা ঘটবার তাহাই ঘটবে। আমি ভগবানের উপর নির্ভর করিতে চেষ্টা ক্বিব।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### वन्ती-मना।

আজ বিনয়ভূষণেৰ অবস্থাৰ কণা ভাৰিতেও চক্ষে জল আদে। বিনয়ভূষণ গ্রীম্মাবকাশে গ্রহে আদিয়াছেন। কোথায় এক মাস কাল মনের স্থে গৃহে জননী ও ভূগিনীর সঙ্গে কাল कांगिहित्वन—(कांशांत्र देशनात्वत वक्षु वाक्षव नहेशा इहेनिन আনন্দে যাপন করিবেন—কোথায় স্বাধীন ভাবে সর্ব্যক্ত যাতা-য়াত করিবেন, তাহা না হইয়া আজ তিনি চোরের মত বন্দী হইয়া এক নির্জ্জন গৃহে আবদ্ধ । তাঁহার জননীই কেবল এক একবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়া থাকেন। যথন তিনি পুত্রের সহিত দেখা করিতে আসেন, তথন কেবল ঐ বিবাহের কথা,বিবাহ বিষয়ে তাঁহার পুলের স্থমতি হইল কি না এবং কথায় কথায় ভাহার মনের ভাব পরিবর্ত্তিত হয় কিনা, দেথিবার জন্তই এক একবার আসিয়া থাকেন। বিনয়ভূষণ বন্দী-দশাতে আছেন। তাঁহার এক বাল্যবন্ধ এই কথা শুনিয়া প্রাণে বড়ই ক্লেশ পাইলেন। তিনি বিনয়কে দেখিবার জন্ত ব্যস্ত হইলেন। বিনয়দের বাড়ীতে আসিয়া তাঁহার অনুসন্ধান করিলেন। বিনয়ের মা প্রথমতঃ দেখা করাইতে অসম্মত ছইলেন, কিন্তু সে যুবকের কাতর বাক্যে তাঁহার প্রাণ আর্দ্র হইল, তিনি বিনয়ের ঘরের দার পুলিয়া দিলেন। বিনয়ভূষণ তাঁহার বন্ধুকে দেখিয়া একটু প্রাসন্নভাব ধারণ করিলেন; কিন্তু

পরক্ষণেই আবার গভীর বিষাদের ঘন মেঘে তাঁহার সরল মুথথানি ঢাকিয়া গেল—তিনি আপনার মনের আশা ও সেই আশাপথের অন্তরায়সকল স্মরণ করিয়া চক্ষের জলে ভাসিতে लांशित्नन । विनय्रज्ञवन वसूरक मञ्जावन कतिया वालितन, "ভाই! ভাবিয়াছিলাম, মন প্রাণ ঢালিয়া লেথাপড়া শিথিব, উপযুক্ত রূপে শিক্ষা লাভ করিয়া পরে সংগারে প্রবেশ করিব। এসকল কথা বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলাম, মাও বুঝিয়া-ছিলেন যে, আমার এখন বিবাহ না করাই ভাল, তিনি আমাকে কৃষ্ণনগর ঘাইবার অনুমতি দিলেন, আমি সংগোপনে গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়াছি, এমন সময়ে দেখি,দাদা মহাশয় পথে আমাকে ধরিতে গিয়াছেন, বাড়ী হইতে কতদূর গিয়াছিলাম, সেখান হইতে ফিরিতে বলিলেন, আমি কিছুতেই আসিব না, শেষে আমাকে নানা প্রকার মিষ্ট কথার বুঝাইয়া ও আমার ছুটা শেষ হয় নাই দেখাইয়া বাড়ী আনিলেন। বাড়ী আনিয়া মাকে कारन कारन कि शतामर्न मिरलन, जानि ना, मारबत घाता আমাকে ঘরে আবদ্ধ করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় আমি জানি, মাকেও তাহা বেশ কবিষা বুঝাইয়াছি, মা কিছুতেই विश्वादिन ना। आभात हुँगै । भिष ६ हेन, आभि वर्ष विशास পড়িলাম, আমার পড়া শুনার অতাত্ত ক্ষতি হইবে ভাবিয়া আমার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিতেছে, আমার মনে হইতেছে, আমি ছুটিয়া কৃষ্ণনগর যাই—ইচ্ছা করিলে যাইতেও পারি— কেবল মায়ের চক্ষে জলধারা দেখিতে পারিব না-কাণে শুনিতেও পারিব না, তাই মায়ের বিনামুমতিতে যাইতেছি না।" না নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন, মায়ের

তাকাইয়া ও মায়ের চরণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ বলিলেন "মা ! তোমার পায়ে ধরিয়া বলিতেছি, আমাকে যাইতে বল, আমি চলিয়া যাই, আমি মানুষ হইলে, তোমরাই স্থথে থাকিবে। তোমাদিগকে সুখী করাই আমার প্রধান লক্ষ্য। তুমি এখনও আমার কথা গুন, আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমার ছারা কোন কাজ করাইলে, পরিণামে সকলকেই অত্যন্ত কট পাইতে হইবে।" মা সম্ভানকে শান্ত করিয়া বলিলেন "বাবা বেশ ভাল মেয়ে পাওণা গিয়েছে—ভাল ঘর—অনেক টাকা দিতেচে, যথন আমাদের অবস্থা ভাল নয়, তথন কি এমন স্থােগ ছাড়িতে আছে ? বাবা ! আমি তােমার গুইথানি হাতে ধরিয়া বলিতেছি আমাৰ কথা বাথ—বিবাহ কৰ—বিবাহ করিয়া পবে পাড়বার জন্ম চলিয়া যাও।" পুত্র বলিলেন "আমি এথন লেখা পড়া শিবিব— সামাব এপন প্রিবার প্রতিপালনের ক্ষমতা নাই, আমার বিবাহে আনার ও তোমাদেব যে ক্ষতি ⇒ইবে তাহা আমি বেশ পরিষ্কার দেখিতে পাইতেছি, তোমা-দিগকেও তাহা বলিযাছি। আমাৰ ঐ পাত্ৰীকে বিবাহ কবিতে কিম্বা ঐ ঘরে বিবাহ করিতে ত কোন আপত্তি নাই। স্থামি কেবল উপাৰ্জনক্ষম না হইষা এত অল্ল বয়সে বিবাহ করিতে সমত নই। এই সংজ কথাটি যদি না ব্ঝিতে পাব, তবে তোমাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পার, আমি বিবাহ করিতে প্রস্তুত নহি।

এমন সময়ে শুনা গেল, এক জন ভদ্রলোক বাটীর বাহিরে দাঁড়াইয়া বিনয়ভূষণকে ডাকিতেছেন। বিনয়ের মা নেপালকে বলিলেন, "বাবা দেখুত বাহিরে কে ডাকে।" নেপাল বাহিরে

গিয়া জিজাসা করিয়া জানিল, যে কৃষ্ণনূগর হইতে গোপাল-চন্দ্র দরকার ও শরৎচন্দ্র বিনয়ভূষণকে দেখিতে আসিয়াছেন, विनश्र एक विनामाल भारशत भिरक ठाका है शा विनाम "দক্ষটাপন্ন পীড়ার সময়ে ঘাঁহার বাড়ীতে আশ্রয় পাই<sub>য়া</sub> বাঁচিয়াছিলাম, তিনিই আসিয়াছেন,আমি দেখা করিতে যাই।" মা কি করিবেন, লোকলজ্ঞাৰ অনুরোধে সন্তানকে তগন বাহিরে যাইতে আদেশ দিলেন। বিনয়ভূষণ বাহির বাটাতে গিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং সাদৰ সম্ভাষ্ত্র তাঁহাদিগকে বসাইলেন। শবৎ ও গোপাল বাবুকে দেখিয়া বিনয়ভূষণের প্রাণে একটু আশার সঞ্চার হইল। ভাবিশেন यिन वेशास्त्र माशास्या এवाव शृब इटेटच विनाय लटेटच शाबि, ত্যরে আরে পঠদশায় রাড়ী আমির না, একবারে উপাজ্জনক্ষ হইয়া গুহে আদিব। গোপাল বাবু ও শরৎচন্দ্র উভযেই এক সময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন ''বিনয় কি ভাবিতেছ গ' বিনয় কাদিয়া ফেলিলেন। শ্বং ব্যাগেন বিনয় কাদ কেন্ ৪ ভয় কৈ, আমরা সমস্ত সংবাদ অবগত ২ইয়াছি, তোমাব ভয় কি 🤊 তোমার বিপদের অংশ গ্রহণ ব্রিতে, আমরা প্রস্তুত হট্যা আসিয়াছি। তুমি শাস্ত ২৪। বিনয়ভূষণ কাদিতে কাদিতে বলিলেন, "আজ কয়েকদিন যে কি ঘোর যন্ত্রণার ভিতর দিয়া আমার দিন রাত্রি কাটিতেছে, তাহা আমি জানি, আর আমার ঈশ্বর জানেন, আর কাহারও বুঝিবার নহে। বিনয়ভূষণ যড় মনের আবেঁগ সম্বরণ করিলা—চক্ষের জল মৃছিয়া ভাল মাতুষ্টি শাজিশার চেষ্টা করিতেছেন, তত্ই তাহার কোভ ও মনের অশাস্তি পর্কাত প্রমাণ হইয়া তাঁহাকে অভিভূত করিতেছে,এমন

সময় বিনয়ভূবণের দাদা গৃহে আসিলেন। গৃহে আসিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার চকুন্তিব হইল। ছুই জন অপরিচিত লোক বসিয়া আছে, আর ছোট ভাই তাহা-দিগকে আত্মীয় জ্ঞানে, আপনার মনের কথা বলিতেছে ও কাঁদিতেছে। ইচ্ছা হইল অতিগীময়কে তথনই বিদায় করিয়া দেন, কিন্ত লোকাচার তাঁহাকে এরপ কার্ম্যে অগ্রসর হইতে নিষেধ করিল, স্নতরাং তিনি ভদ্র লোক ছুইটিকে তৎক্ষণাথ বিদায় করিতে সাহদু কবিলেন না। কিন্তু নেপালেব দারা বিনয়ভূষণকে বাড়ীর ভিতর ডাকাইলেন এবং মন্তায় রূপে ভংগ্না কবিলেন। আবাব প্রক্ষণেই ভদ্রেশে ও সহাক্ত বদনে তাঁথাদের সহিত আলাপ করিতে ও তাঁহাদের প্রতি সামাজিক স্বাবহার দেখাইতে অগ্রসর হই-লেন। বিনয়ভূষণ শরংকে নির্জনে ভাকিয়া বলিলেন "ভাই! আমি ত এখন কিছুতেই বিবাহ কবিতে চাই না। কিন্তু মাত কিছুতেই ছাড়িবেন না। উপায় কি বল ত. আব বিবাহের কথা কেই উপস্থিত করিতে না ক্বিতে, আমার निष्क्रन श्रुपतकृतिदात अक ज्यारिष्ठ अकथानि मतल ও लावगा-পূর্ণ মুখের ছবি উদয় হয়, কিন্তু সে কে, ভাহা ববি না। অথচ তাহার মিষ্টকথা, তাহার বালিকা-সভাব-র্লভচপল-তার সহিত যৌবনের গান্তীর্গোর সন্মিলন, তাহার চিত্তাকর্ষণ-কারিণী শক্তি ও আমার প্রতি তাহার ভালবাসা আমার মনকে অধিকার করে। ভাই! একি আমার স্বপ্ন আমার মন এই কল্পনামগ্রী প্রেম-প্রতিমার দিকে ছুটিতেছে। আমি ,বিবাহের চিস্তা কথনও করি নাই, বিবাহেন স্থুথ ছঃগও

कानि ना, এथन विवाह कतिएठ हैष्ट्रांश नांहे किन्न বিবাহ বলিয়া একটা কিছু উপস্থিত করিলেই, সেই স্বপ্নবৎ ছবি আমার প্রাণপটে প্রতিবিশ্বিত হয়।" শরংচন্দ্র ক্রণেক মৌনভাবে রহিলেন দেবিয়া,বিনয়ভূষণ অভান্ত কাতরভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন—শরং আমার কথার কি কোন উত্তর मिटव ना, आगारक कि विवास किছू नाई? আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, বলিলেন, "বিনয় ! সে দিকেও আগুণ লাগিয়াছে।" বিনয়ভূষণ চমাকত হই-লেন, তাঁহার শ্বীর কণ্টকিত হটল, তিনি বলিলেন, "শরং। কোন দিকে আগুণ লাগিল, কে—তুর্গ কি জান ?" শরং বলি-লেন—জানি বলিয়াই ত আদিণাছি, এই কথা বলিতে না বলিতে, বিনয়ভূষণেৰ স্বপ্ন সত্যেতে পরিণত ২টল—ভাচাৰ মনের সমুথে যে বিস্তির আববণ পড়িয়াছিল, তাহা সবিয়া (शल। उथन निवाहत्क एनथिएनन, तम हिन्द्रभूकन्ती - (मरा-প্রিয়-প্রেমপূর্ণ ছবিপানি-কেবল ছবি নছে-স্বপ্ন নছে-কলনা নহে--সে দ্বনা ! বিনয়ভূষণ ! ভুনি কোণায় ৫ ভোমার শরীর মন অবসর হইল কেন গুভাল করিয়া কথা বলিতে পারি-তোমাকে চিনিতেন না, তুমি পীড়িত, দোকানে পড়িয়াছিলে. ভোমার চিকিৎসা হইতেছিল না, সেরূপ অবস্থায় থাকিলে, তোমার মৃত্যু নিশ্চর জানিয়া উহার কোমণ প্রাণ আকুল रहेन, (छांमारक राष्ट्रीट नरेया शिलन, शतिवात शतिकात সমবেত হইয়া, তোমার সেবায় নিযুক্ত হইলেন। পীজ্ত বিনয়ভূষণে কি ছিল জানি না, হতভাগিনী সরমা রোপীর দেবা করিতে করিতে আপনার প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছে, তাহার মাকে তাহা বলিয়াছে, কন্সাগতপ্রাণা জননী একথা গোপন করিতে পারেন নাই, ক্রমে তাহা গোপাল বাবৃও শুনিলেন। গোপাল বাবৃ তোমার সহিত বিববা কন্সার বিবাহ দিয়া সকল প্রকার ক্রেশ সহ্ করিতে প্রস্তুত আছেন।" বিনয়ভ্ষণ তথন দেখিলেন, স্বপ্নে অমুভ্ত দে ছবি সরমারই বটে, তথন এত আনন্দ হইল যে, চক্ষে জল আসিল বিনয়ভ্ষণেব দৃষ্টিশক্তি রোধ হইল, তিনি কল্লনার চক্ষে দেখিলেন সরমা আনতবদনে, স্থমিষ্ঠ প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তাঁহাব দিকে তাকাইয়া আছেন। বিনয়ভ্যণের বিষণ্ণ মন এক মুহুর্ত্তের জন্য প্রসন্ম হইল—শান্তি লাভ করিল— মাশায বৃক বাঁধিলেন, ভাবিলন আমি জীবন পণ করিয়া আত্মবক্ষা করিব, মরি আর বাঁচি, শিয়ের সাধন কিন্ধা শরীর পতন।'

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### বিবাহ।

রজনীতে বিনয়ভূষণ শরংচন্দ্র ও গোপাল বাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিয়াছেন যে আপাততঃ পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই, তবে সে পলায়ন কি রূপে সাধিত হইবে, এই চিস্তায় অনেকটা সময় কাটিয়া গেল। অনেক চিস্তার পর, এই স্থির হইল যে গোপাল বাব ও শরংচন্দ্র সদর বাটীতে সভস্ক

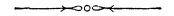
भश्चन कतिरवन, विनश्र ज्या श्रामा किरनत ना श्र श्रहत मरधा শয়ন করিবেন এবং রাতিতে জননী ও ভগিনী ঘুমাইলে, বিনয়-ভূষণ চূপে চূপে উঠিয়া একাকী পলায়ন করিবেন; এইরূপ স্থির করিয়া গিয়া শয়ন করিলেন। অনেক রাজি পর্য্যন্ত বিনয়-ভূষণ তাঁহার মাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার জননী তাঁহার কোন কথাই শুনিলেন না। অনেক ভাবনা চিম্থাতে ক্লান্ত হইয়া বিনয়ভূষণ নিদ্রিত इटेलन। विनासत छिनि ठात मार्क विलाल, "मा, मामा विवाह क्रिंदिङ होन ना, তবে তাঁকে ধরে বেঁধে বিয়ে দেবার দরকার कि ? এक झानत हैए एट रनहें, आत তোমता जाक धात (वैरध বিয়ে দেবে, এ আমার কাছে বড়ই অন্তায় বলিয়া মনে হয়। দাদাকে তাঁহার ইচ্ছামত কাজ করিতে দেওয়াই ভাল। এর পর যদি কিছু ভাল মন্দ হয়—যদি বউ ভাল নাহয়, তবে ट्यामारमञ हिन्निम शक्षनार्छाश कृतिरु इहेरव । वक्षमाना কিছু চির্দিন তোমাদিগকে দেখিবেন না, তোমার একমাত্র ছেলেকে অস্থী করিয়া তোমার আমার ছঃথের সীমা থাকিবে ना।" মনোরমার মা একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন "হাঁরে, হাঁ, তোর আর গিয়েপনা কতে হবে না। তুই বুঝিস কি, বল্ত १" মনোরমা বলিল "আমি বেশ বুঝিয়াছি কি হইবে, দাদাতে বড়-দাদাতে চিরদিনের মত একটা মনাস্তর হবে। তোমাকে বাধ্য হইয়া শেষে তোমার অসহায় সন্তান ছটি লইয়া ভাসিতে হইবে, আমি ছেলেমামুষ সত্যি কিন্তু আমার কথা মনে রেখ।" এই বলিয়া মনোরমা মনের ছঃথে নিজেদের ভবিষ্যত ভাবিতে ভাবিতে মুনাইয়া পড়িল। বৃদ্ধা একাকিনী আর কি ভাবিবেন,

ছই একবার হাই তুলিতে তুলিতে ''হরি হে তুমিই ভরসা'' বলিতে লাগিলেন-মাবার ভাবিলেন তাইত আমার ভাল-মুম্ব ছেলে এর এমন ছুর্মতি হইল ? আমার ছেলেমানুষ ছেলে—ভাল করে দাড়িগোঁফ ওঠেনি—আহা ত্থের বাছা—এত অল্ল ব্যুদে বিগ্ডে পাল। এবার ত ছেলেকে বিবাহ না দিয়া কিছুতেই যাইতে দিব না। রাত পোয়ালেই তার আয়োজন করিতে বলিব, স্মার না, বাপ্রে আমার ছেলে ব'য়ে যাবে। ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি শেষ হইল, বৃদ্ধার চক্ষে ঘুম আর আদিল না—বাত্রি কাটিল-বিনয়ভূষণ রাত্রি শেষে নিজোথিত হুট্য়া দেখেন, তাঁহার জননী জাগিয়া আছেন—মাকে জাগরিত দেখিয়া তাঁহার মনে বড়ই ক্লেশ হইতে লাগিল—তিনি ভাবিলেন গভীর রাত্রে হয়ত মা ঘুমাইয়াছিলেন, তথন তিনি জাগিয়া থাকিলে পলায়ন করিতে পারিতেন। আবার ভাবিলেন, যে সময়ে মারের ঘুম ভাঙ্গিগাছে, তাহাতে আমার পালান আর ঘবে থাকা একই কথা, কারণ রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্ব্বেত সকলে জানিতে পারিত যে আমি গৃহত্যাগ করিয়া কোথায় গিয়াছি, তাহা হইলেই আমার সকল চেষ্টা বিফল হইত। দেখিতে দেখিতে রাত্রি প্রভাত হইল। প্রভাতের স্থমন ও স্থাসিগ্ধ সমীরণে চারিদিক কম্পিত হইতেছে, বিনয়ভূষণও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার দর্শন চিন্তায় কম্পিত হইতেছেন, বিনয়ভূষণ জানিতেন না, যে, সে দিন তাঁহার বিপদের দিন—তিনি জানিতেন না যে তাঁহার কিশোর বয়দের স্থুপ ও কৌমার্য্যের স্বাধীনতা উদিত সুর্য্যের অক্সমনের সঙ্গে সঙ্গে চির অন্তগত হইবে—বিনয়ভূষণের দাদা ব্রিতে পারিয়াছেন, যে, এই ছুইজন লোক বিনয়কে পরামর্শ দিয়া সাহাষ্য করিতেছে এবং তাহাদের কুমন্ত্রণাতে পড়িয়া ভায়া তাঁহার অভিষ্ট সিদ্ধির পথে বাধা দিতেছেন। যাহা হউক তাঁহার বিশ্রাম নাই, তিনি ভিতরে ভিতরে আপনার অভিষ্ট সিদ্ধির সমস্ত অ'য়োজন করিতেছেন এবং একপ অবস্থাতে যাহাতে বিনয়ের নবাগত বন্ধুদ্ম তাঁহার কার্য্যে শক্তভাব ধারণ না করেন, তাহার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি গোপনে গোপনে বিবাহের আয়োজনে ব্যস্ত আছেন। তিনি এবং বুদ্ধা গৃহিণী প্রামশ করিয়া সেই দিনই বিবাহের দিন স্থির করিয়াছেন। কন্তাকর্তাকে পূর্ব হইতে বলা আছে যে, যে দিন তাঁহারা স্থবিধা বোণ করিবেন, সেই দিনই বিবাহ দিতে হইবে। ক্তাক্তা কথঞ্চিৎ **অবস্থা**-পন্ন লোক-সাধারণ ভাবে দংসারে কিছুরই অপ্রতুল নাই। ভাল কুলীনের ছেলে পাইয়াছেন, তাহাতে ছেলেট বেশ লেখা পড়া শিথিতেছে—দেখিতে সর্বাঙ্গ স্থলর—ছেলের স্বভাব চরিত্র ভাল—তিনি তাঁথার ক্সারভুটিকে যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন-লেখা পড়া শিথাইয়াছেন, সং-স্বভাবসম্পন্ন করিতে বিধিমতে প্রয়াস পাইয়াছেন—লোকে বলিতেছে আর কত দিন মেয়েকে আইবড় রাখিবে--একটু বড় হয়ে পড়েছে—আজ কাল করিতে করিতে কন্তা চৌদ বৎসরে পা দিয়াছে-এই সকল চিন্তা করিয়া ক্যাক্তাও যে দিন প্রােজন হইবে, বিবাহ দিতে সমত আছেন। হৃদয়ভূষণ প্রাতে কন্তাকর্তাকে পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে অন্য ও আগামী কলা বিবাহের দিন আছে—আপনার যদি সমস্ত প্রস্তুত থাকে, তবে আরি কাল বিলম্ব না করিয়া, অদাই হউক বা কলাই হউক, বিবাহের দিন স্থির করিয়া, এই লোক ঘারা আমাকে সংবাদ দিবেন।

ইত্যবসরে হৃদয়ভূষণ তাঁহার বিমাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, "তুমি বিনয়কে বল, যে তাহার লেখা পড়ার অনেক ক্ষতি হই-তেছে, আর বিলম্ব না করিয়া, আজই সে বিবাহ করুক, বিবাহ করিয়া তুই এক দিন পরে সে কৃষ্ণনগর যাইবে।" এই বলিয়া দিয়া তিনি বিনয়ভূষণের বন্ধুছন্তের সহিত তাঁহার বিবাহ সম্বন্ধে আলাপ করিতে গেলেন। তাঁহাদের ছই खनत्क विनित्तन, "र्पिश्वन ष्यामात किन्द्षित विवाद्धत मिन श्वित कतिवाछि, अपा (मरे विवाद्य मिन, आपनाता मधा করিয়া এতদুর আদিয়াছেন, যদি আত্মীয়তা-পরতন্ত্র হইয়া विवाद डेलिंश्ड थाक्न, তবে আমি याव शत नारे ऋशी হই এবং নিজকে নিতান্ত অনুগৃহীত মনে করি।" গোপাল বাবু ও শরৎচল এই কথা শুনিয়া কি উত্তর করিবেন, किছुই ঠिक করিতে পারিলেন না, মহাশঙ্কটে পড়িয়া ক্ষণেক অবাক হইয়া রহিলেন, ও মনে মনে লোকটির বৃদ্ধি চাত্র্য্যের ভ্রদী প্রশংদা করিলেন, পরক্ষণেই বলিলেন, "বিনয়ভূষণকে আমরা ভালবাদি, তাহার বিবাহে উপ-স্থিত থাকা বড়ই প্রীতিপ্রদ সন্দেহ নাই, কিন্তু গুনিয়াছি যে ভাহার নাকি এখন বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাই, যদি ভাহার बिवार्ट्ड हेड्डा ना थारक, जरव जाहारक वनशृतंक विवाह निष्ड চেষ্টা করা এবং তাহাকে বিবাহ করিতে বাধা করাটা কি विद्वहनांत कार्या १" क्रमग्रज्य विल्लान, "मा ७ आमि भनामर्ग

ক্রিয়া যাহা ক্রিতেছি, ভাহাতেই ভাহার ক্ল্যাণ হইবে,ভাহার ভবিষাৎ চিন্তা কুরিয়াই করিতেছি, দে ছেলেমামুষ তাহার (ছলেমালুষের মত থাকাই ভাল দেপায়; তাহার বিবাহ হইলে, আবাৰ কিছুদিন পরে এসমস্ত ঝোঁক কাটিয়া ঘাইবে, তথন वृक्तिक शांतित, त्य आमता यादा कृतियां हि जाहा है जात है? যাছে।" শরংচন্দ্র বলিলেন,"আপনি তাহার অভিভাবক-অাপনি যাহা করিবেন, আমরা অপরিচিত লোক,তাহার প্রতিবাদ করা কিম্বা আপনার সঙ্গে তর্ক করা, আমাদের পক্ষে ভাল দেখায় ना ; ञालनि याहा जान वृक्षित्वन, जाहाहे क्रित्वन, विनय्ज्यन ষাহা ভাল বৃঝিবে, সে তাহাই করিবে, ভাহার সহিত আলাপ করিয়া দেখিব, দে যদি প্রসন্ন মনে বিবাহ করিতে যায়, তবে আমরা বিশেষ উৎসাঙ্গের সহিত বিবাহ দেখিতে याहेब, नजूबा याहेबना।" अन्यक्ष्यन वाजीत ভিতরে शिया **(मध्यम विमय् इवन भारम्य भारम প** जिया काँ मिर्ड इन, মা গালে হাত দিয়া বদিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন— ছেলেরা ব'রে গেলে, এমনই হয় বে, বিয়ে ক'রে স্থাথে ঘরকরা কর্ত্তেও নারাজ হয়, কি সর্অনাশ! এই ভাবিয়া বিনয়ের হাত ছুথানি ধরিয়া বলিলেন, "বাবা! আমি তোমাকে বেশি কট मिट्ड ठाই ना—একটা कथा विन ७न—<u>ञ</u>्चि आमात कथा রাথ্বে কি নাণ যদি রাখ্তে চাও, তবে বিবাহ কর, আবে না রাণ্তে চাও, আমায় স্পষ্ট করিয়া বল, আমি আর তোমাকে कड़े निव ना, टामारक ख्शो कताई आमात्र कामना, यनि ना হয়, তুমি তোমার ইচ্ছামত পণেচল, আনি তোমাকে কিছুই ৰলিৰ না-বল আমার এই শেষ কথা রাখবে কি না ?"

অনেককণ ধরিয়া বিনয়ভূষণ প্রস্তরমূর্ত্তির ভারে অবাক হইয়া বিদিয়া রহিলেন, প্রায় এক ঘণ্টাকাল পরে, এক দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, না—মা. আমি বেঁচে থেকে, তোমাকে ক্লেশ দিতে চাই না—আমার মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত, তোমার আদেশ পালন করিতে একটুও অন্যথা করিব না—ইহাতে আমার কল্যাণ হয় হউক, আর আমার সর্ক্রনাশ হয় হউক। শরংকে ডাকাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—ভাই! আমার মনের আশা পূর্ণ হইল না—মায়েরও মনের আশা পূর্ণ হইল না—আমি তোমাকে বলিয়াছি যে, মা দাদার কুহকে পড়িয়া আমার সর্ক্রনাশ করিতে কৃতসঙ্গল হইয়াছেন—তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিতে—কুষী করিতে গিয়া, যদি আমি মরি, সেই আমার স্থ্য —আমার মায়ের আর কেহ নাই—মায়ের দিকে তাকাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—মা—তুমি যে গরল-পাত্র আমার হাতে তুলিয়া দিতেছ, উহাই আমার অমৃত— সামি উহাই পান করিব—তোমার ইছাই পূর্ণ হউক।



# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

#### यन ছू हिल।

বংসরাধিক কাল ২ইতে গেল, বিনয়ভূষণ কৃষ্ণনগরে পাকিয়া লেখা পড়া করিতেছেন। সময়ে সময়ে গোণাল বাবুব সহিত সাক্ষাৎ হইয়া থাকে—গোপাল বাবু অতি সরল স্বভাবের লোক, সভতা ও সাধুতা একত হইয়া তাঁহার জীবনটিকে মধু-মন্ন করিয়া রাগিয়াছে। গোপাল বাবু বিনয়কে দেথিলেই বলেন, "একবাৰ আমাদের ৰাড়ীতে যাবে।" বিনয়ভূষণ नड्डाय यूथथानि (इँট क्रिमा, গোপাन वावूत कथार्शन अनन —বড় পীড়াপীড়ি করিলে বলেন, "আছা যাইব"। কিছ যাইবার সময় উপস্থিত হইলে, আর বিনয়ভূষণের পা চলে না—বুকের ভিতর কেমন এক ভাব হয়—বিনয়ভূষণ অবদন্ন মনে বসিয়া পড়েন—যাওয়া আর হয় না। এইরূপে অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, এমন সময়ে একদিন গোপাল বাবু, भत्र ६ छ विनय्र ज्यापिक निमञ्जा कतिरामन, शांशांम वाद छ ভাঁহার পরিজনেরা সকলে বিনয়ভূষণকে অভি সংলোক বলিয়া জানিতেন এবং অভাস্ত ভাল বাসিতেন—বিনয়ের স্ততা ও উাহাদের ভালবাদা, তাহাকে তাহাদের পরিবারবর্গের নিত্য-চিন্তার বিষয় কবিয়া রাখিয়াছে। বিনয়ভূষণ প্রথমতঃ নিম-ত্ত্রণ কিছুতেই নিতে চান না—পরে গোপাল বাবুর অতাধিক যজে পরাজিত হ্টয়া অগত্যা গ্রহণ করিলেন। দে দিন

मिथान व्यानक स्थ इः (थत कथात्र मगत्र काठे हिल्लन। (शाश्राल বাবুর গৃহিনীব সহিত কণা কহিতে কহিতে, কত বাব যে বিনয়েৰ চক্ষে জলধাৰা প্ৰবাহিত হইতেছে, তাহা গণনা হয় না, মনে যে আগুণ দিবানিশি জলিতেছে—সেই অনল তবল হইষান্যন প্রান্তে দেখা দিতেছে। আব একজন নিজ্জনে---সংগোপনে বসিষা বিনয়ভ্যণের মিষ্ট কথা গুলি শুনিতেছেন-উাহাব কর্ণে অমৃত ব্যতি হইতেছে—কিন্তু সদ্য ধ বু কবিয়া জলিতেছে—এ কে? অনুবাগ, সদ্ভাব ও প্রেমপূর্ব খনৰ বিনিময় কবিতে গিলা সংসাবেৰ নিভ্ৰতাৰ হতে প্ৰাৰ<sub>হ</sub> ঞিত হইয়াছে—চিবনিবাশাৰ ঘন তিমিৰে বাহাৰ স্থাৰ প্ৰাৰ ভূবিয়া আছে, এ দেই স্বমা— একা এক ঘাব ব্যিনা, চক্ষের জ্ঞান অঞ্চল ভিজান্য। বুকে ধবিতেছেন—বন্ধায়, ছটফট কবিতেছেন—তবু সে শিক্লকটে। পাখীব মিই কণা শুনিযা, আবও শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে। গৃহিনী विधालन, "वाता, (वाडे (कमन इ'ल (मथारत ना-সৰমা ৰোট দেখিতে চাহিতেছে—তোমাকে আমৰা এত ভালবাসি—তোমাৰ বিবাহে আমাদেব নিমন্ত্ৰণ কবিলে না, বোটও দেখালে না। বিনযভূষণ এই সকল কথায় আরও লজ্জিত চটলেন-কোন উত্তব কবিতে পারি-লেন না। "সবমা বোউ দেখিতে চাহিতেছে" গুনিয়া প্রাণ **Бमिक इहेल**—क्रमम क्लिंग क्रेल-शाल यन्तात मकाव হইল। বিনয়ভূষণ ও শবংচত তুইজনে বাদায় আদিলেন क्षरमञ्ज कार्यश— शार्विय यञ्जना भवररक वालरनन — इवेकरन 

ছেন—উভয়ে উভয়ের প্রাণের সকল কথাই জানিতে शास्त्रन-(क्ट कान कथा (शांत्रन करत्रन ना। এटेक्सर्प द्धरथ ছঃरथ—वसूनश्वारम এक वरमत कान कांग्रियारছ -এবার এল, এ পরীকা দিবার বংদর-ভাল করিয়া লেখা পড়া করা চাই—নতুবা পাস করা কঠিন হইয়া পড়িবে। যেরূপ অশান্তিতে এক বংসর কাটিয়াছে, তাহাতে বিশেষ ভাবে পরিশ্রম না করিলে, আর কুতকার্য্য হটবার আশা নাই-এই ভাবিয়া সকল চিন্তা দূরে ফেলিয়া দিলেন, প্রাণ্ণণ করিয়া প্লরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হটতে কাগিলেন। বংসর প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে—বিনয় চুষণ ও পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত চইয়া-ছেন, এমন সময়ে বাড়ী হইতে সংবাদ আসিল যে, সদয়ভ্ষণ, . তাঁহার মা ও ভাগনীকে বড কেশ দিতেছেন, এই সংবাদ পাইবা-মাৰ অতীত চিন্তা সকল সাবার নূতন করিয়া প্রাণে জাগিয়া উঠিল—শরৎকে ডাকিয়া বলিলেন—তোমার মনে হয,একদিন रय मामात्र मम्बिथारहर कथा विवाहित, এই नाउ उँ। गत ভবিষাৎ সদভিপ্রানের নমুনা আদিয়াছে, এই বলিয়া পত্র পানি ফেলিরা দিলেন। শরং পঠে করিয়া বলিলেন—বেশ—এত দিন বে শান্তিতে গিয়াছে, এই স্থাপর বিষয়, কেন গিয়াছে তাহা কি বুঝিতে পারিয়াছে? তাঁহার এই শেষ পক্ষের স্ত্রীটি এতদিন ८ इटल माञ्च हिलान, मधीबलन अवन कंतिए लाउन नारे বলিয়া, এতদিন শাস্তিতে গিয়াছে—এখন তিনিই স্বামীর পরিচালক হইরা দাঁডাইরাছেন, তাহারই ফলস্ক্রপ এই স্কল অনিষ্টপাত হইতেছে। তিনি বিনয়ভ্ৰণকে বলিলেন—দেখ প্রীক্ষার আর অতি অর দিন আছে-এমন সমায় মনে একটা অশান্তিকে স্থান দেওয়া কোন নতে বিবেচনাৰ কাৰ্য্য इहेरव ना। जननामना इनेशा वहे कशकिन शार्फ नियुक्त थाक —তোমার যে স্বাভাবিক শক্তি আছে, তাহাতে আবাব যেরূপ পরিশ্রম সহকারে পড়িরাছ, আমার বিখাদ যে তোমার পাস হইবার কোন সন্দেহ নাই — এমন কি স্কল্পারসিপ পাইলেও পাইতে পার। বিনয়ভূষণ বলিলেন, ভাই স্বলারসিপ্এ কাজ নাই, আমি পাদ করিতে পাবিলে, কোথাও একটা কম্ম কাল্প করিতে কবিতে বি এ, পরীক্ষাটা দিতে পারি, আমার উন্নতির পথটা পরিকার হয়। পরীকাব আরে বিলম্ব নাই; ক্রমে পরীকার দিন উপস্থিত হটগ। সমংস্বের পাবশ্রম ও নানা অশান্তিও ডভাবনাভাৱে অবসন্ধানত মন লইয়া বিনয় ভূষণ পরীকাতে অগ্রসর ১ইলেন। এমন সম্যে সহসা উহিব জর হটল, প্রথম ৪ই দিন বেশ লিপিলেন, তৃতীয় দিন সম্বস্থ শ্রীরেও এক প্রকার লিখিয়া আসিলেন, চতুর্থ ও পঞ্চম দ্বিদে একবারে শ্যাগত হইলেন। শ্রৎ প্রীকাতে ব্যস্ত, গোপাল বাবু সকল কমা পরিত্যাগ করিয়া বিনয়ভ্যণের পবিচ্য্যাতে নিযুক্ত, যদি কোন প্রকাবে তাঁহার দ্বাবা পরীক্ষাটা দেওয়াইতে পারেন। উথানশক্তি নাই তবুও বিনয়ভূষণ পরীক্ষাতানে উপস্থিত ইইরা বাহা পারিলেন শেষ ছই দিন লিখিলেন, কিন্তু মনে মনে বুঝিতে পারিলেন যে উচ্ছার জীবনের উন্নতিৰ আশা ভ্রদা সমস্তই এই সঙ্গে সন্দেহের ক্রোড়ে भग्न करिया। भनीकार् करमक निम मावधारन थाकिया ख छैयधानि (स्थान कतिया जार्याभा लांच कतिरलन। मरन মনে ইচ্ছা ্যে তাঁহার পিয়বকু শ্বতের সঙ্গে তাঁহাদের

বাডীতে বেড়াইতে যান। শ্বৎকে একথা বলিয়া, এক প্রকার ঠিক করিয়া বাথিয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহাব দাদাব নিকট চইতে এক পত্র আসিল, তাহার মত্ম এই—তোমাব শশুব মহাশ্যেব বড় ইচ্ছা, যে তুমি একবাব তাঁহাদেব ওথানে যাও—মাতাঠাকুবালাব ও আমাব অভিপ্রায় এই যে, এবার ছুটীতে বাডী আসিবাব সময়ে, কুসুমপুরে তাঁহাদেব অভবোধ বক্ষা কবিষা পরে বাডী আসিবে।

বিনয়ভ্যণেব সে সম্যে শুশুবাল্যে যাইবাব ইচ্ছা ছিল না। তবে মা মাইতে বলিয়াছেন, এই চিন্তা তাঁহাকে কুত্মপুর যাইবাব জন্ম প্রস্তুত কবিল। তিনি শশুবেব যে পত্র পাইমা-ছিলেন, ভতুত্তবে দিনস্থিব কবিষা, ভাঁচাব প্রস্থাবিত লোক ক্রফনগ্রে না পাঠাইখা, প্রের কোন নিদিষ্ট স্থানে পাঠাইতে বলিবেন। বিনয়ভূষণ ক্লফনগ্ৰ হইতে যাত্ৰ। কবিষা পূৰ্ব-निमिष्ठे छ। तम भुव (প। नच (नाक अनुमुखान कवितन किन्न পাইলেন না, না পাইয়া বড অস্ত্র বিধা অনুভব কবিতে লাগি-(सन, निवारहर भर (मथारन धर्म नृजन याहेरनन, ग'क (कर না থাকিলে একাকী ঘাটতে তাঁহোৰ বড়হ লক্ষা বোধ হইবে ভাবিষা, তিনি যাওয়াৰ ক্লনা প্ৰিত্যাগ ক্ৰিলেন এবং পুনুরায় कृष्यनगर फितिय। या अयारे छित कतिरलन, छित किरलन वरहे, কিন্তুকে যেন চুপে চুপে—অল্ফিত ভাবে—প্রাণের ভিতৰ হইতে বলিয়া দিতেছে—একবাব যাও—সেথানে একজন তোমার বাইবার কণা শুনিয়া, কতমতে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছে—ভাগার প্রাণেব ভিতব, কত অভিনব চিপ্তাম্মেতঃ ध्यवाध्वि—त्य ভाव—त्य हिन्छा, क्थन तम मदना दानिकात

কোমল প্রাণে উদয় হয় নাই—আজি সেই তীব্রতব চিস্তাব তীক্ষ ছুবিকা প্রেমমালার প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত করিতেছে-নৃতন ভাব—নৃতন বেশে দেখা দিয়া, তাহাকে অভিব করিয়া তুলিয়াছে-একবাব গিয়া দেণ, সে তোমাকে দেপিবার জন্ত তামাকে পাইবার জন্ত, কত ব্যস্ত, ুষেই বিন্যভূষণ मान मान धकवाव गाउगाव कत्रनाटक मान द्वान निशाष्ट्रन, অম্নি কি এক নৃতন ভাব, তাঁহাব মন প্রাণকে অধিকার কবিল—কি এক তুৰ্লজা হত্ত—অপ্ৰিজ্ঞাত ংযোগ – তাঁখাকে তাহার জীবনপথেব অপবিচিতা দঙ্গিনীব নিক্টস্থ করিল— তিনি কল্লনাচকে দেখিলেন—জাগ্রভাবস্থায় স্বপ্নেতে দেখিলেন —প্রেম্মালাব প্রেম ও সভাব তাঁহাকে সাদ্র সন্তাষ্ণে ভাকি-তেছে—শাবদায় পৌণমাসী যামিনীর ক্লিগ্ধ—রজত কিরণজাল যেমন অলক্ষিত ভাবে কবির মনাকর্ষণ কবে—কবিকে সেই भोन्मर्या সাগবে ভুবাইয়া দেয়—সবোবরভূষণ বিকসিত কমলিনী স্থাপন দৌবভপূর্ণ রূপে চাবিদিক আলোকিত করিলে, ভ্রমব স্থ্ৰস্থান হইতে অজ্ঞাত আকৰ্ষণে আকৃষ্ট হইয়া পদ্মগৰুপানে যেমন ধাবিত হয়—সেইরূপ অদৃশ্র স্ত্তে আবদ্ধ প্রাণের আকর্ষণে আক্নষ্ট হইয়া বিনয়ভূষণ প্রেমমালাকে দেখিতে— তাঁহার পরিচয় পাহতে—তাঁহার সঙ্গলাভজনিত ছথে আপে-নাকে পরিতৃপ্ত কবিতে বাস্ত হইলেন। এমন সম্যে একজন लाक खिछाना कतिल, "महाभग्न, जाशनि काशाग्र याहरतन १" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "ভূমি কাকে চাও ?" লোকটি বলিল, "আমি একটি বাবুৰ অনুসন্ধানে আর্সিয়াছি, আপনার নামটি কি विनादन १" विनश्र ज्या विनादन -- आभात नाम विनश्र ज्या

ঘোষ। লোকটি বলিল "আজে আমি আপনারই জন্যে আদিয়াছি, কাল হইতে আপনাকে খুঁজিতেছি। আপনার আহারাদি হয় নাই ?—আমি আপনার খাওয়া দাওয়ার যোগাড় করিব কি ?" বিনয়ভূষণ বলিলেন—আমি সকালে কৃষ্ণনগর হইতে স্থাহার করিয়া আদিয়াছি—ভূমি নৌকা ঠিক কর, এগনই নৌকা ছাড়া যাবে। লোকটি বলিল, "আজে বাড়ী হইতে নৌকা আদিয়াছে—মুখের কথা বাহির হইতে না হইতে নৌকা প্রস্তুত হইল, বিনয়ভূষণ নৌকাতে উঠিলেন— যথাসময়ে নৌকা কুস্কুমপুরের ঘাটে আদিয়া পোঁছিল।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### পরিচয়।

নূতন জামাই আদিয়াজে, তাতে আবার পাস করা ছেলে, পলীপ্রানে এমন ছেলের কত আদর—পাড়ার লোক বিনয়-ভূষণকে দেখিতে আসিল—বিনয়ভূষণ একবার খাঞ্ড়ীর আহ্বানে, বাড়ীর ভিতর মেয়ে মহলে, দেখা দিতেছেন—আবার খভুরের আহ্বানে সদরবাটীতে আসিতেছেন—এইভাবে আলাপ পরিচয়ে, আহারাদিতে রাত্রি অনেক হইয়া পড়িল। পরিহাসপ্রিয় আয়ৌয়গণেব হাতে বিনয়ভূষণকে একটু লাঞ্না ভৌগ করিতেও হইল—তবে খভুরের বিশেষ দৃষ্টি ছিল বলিয়া ভাহাকে বড় বেশি অস্ক্রিধার পড়িতে হর নাই।

এইবার প্রেমমালাব সহিত দেখা হবে—ভাবিতে তাঁহাব প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল—ভয় হটল—ভাবনা হটল—উচ্চাসও इहेल-कि तिथिर्वन-कि विलयन-शामा स्राथव भरश हिला व -প্রাণ প্রেমফুলের মালা গাঁথিবে, কি ছুঃথেব ধূলা কু ছাইবে-মন ফুল ফুটিবে, কি শুকাইবে — ८ প্রমেব-বন্ধনে ক্লয় বাঁধিবে, কি প্রেম-পুষ্প-ভবা হৃদয় বিমুখ হইয়া বদিবে—মামি কি তাব, দে কি আমাব ? আজ বিনয় ভূষণের হৃদ্য এই ঘোব আশা নিবাশাব যুদ্ধক্ষেত্র হইয়া পড়িযাছে-ক্ষণকালের জন্ত বিনয়ভূষণেৰ প্ৰাণ অস্থিৰ হইযা উঠিল-চঞ্চল মন প্ৰাণ লইযা বিনয়ভূষণ শ্বনগৃহে প্রবেশ কবিলেন; শ্বনগৃতে প্রবেশ কবিয়া দেবেন, তাঁহাব কলনাবিতাডিত সদ্যদ্বোব্যেব কমলিনী প্রক্টিতপ্রায় দৌল্ধ্য বাশিতে ঘব আলো করিয়া শব্যাব এক পার্ম্বে বিসিয়া আছেন। তিনি গৃহ প্রবেশ করিতে না করিতে, পূর্ণিমাব চাঁদ ঘন মেদেব অস্তবালে লুকাইল — দে মুখের শোভা ঘর আলো কবিয়াছে—অদাবৃত মুখে ভয় ভাবনা আনন্দ ও উল্লাস—নৃতনভাবে থেলা কবিতেছে--কেমন স্থলব! — কেমন মনোছব। সে দৃষ্ঠে ভাঁহাব প্রাণ মুশ্ধ হইল-- তিনি নিরাশাব মধ্যে আশাব আহ্বান গুনিবেন। বিনয়ভূষণ ঘবের দাবটি বন্ধ কবিয়া শ্যাতে উপবেশন করিলেন। অনেক ক্ষণ উভ্যে নিক্তবে বসিয়া, বৃহিলেন। বিনয়ভূষণ আবে চুপ কবিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিলেন, "ভুমি কি কথা কবে না ?" প্রেমনালার কর্ণে যেন অমৃত সিঞ্চিত হইল—কি এক অব্যক্ত ভাবে প্রাণ

পূর্ণ হইয়া গেল—ছদয় কাঁপিতে লাগিল। একবার বলিলেন, আবার বলিলেন, ছই তিন বার অতি মিষ্টভাবে জিজ্ঞাদা কবাব পর আবার বলিলেন, "তুমি কি আমাকে কিছু জিজ্ঞাদা করিবে না ?" প্রেমমালা নতমস্তকে একটু মৃত্তাদি হাদিয়া বলিলেন, "আমি আপনাকে কি জিজ্ঞাদা করিবে ? কি জিজ্ঞাদা করিতে হয়, তাহা আমি জানি না । আপনার ইচ্ছা হইলে, আমাকে কিছু জিজ্ঞাদা করিতে পাবেন, আমি আপনার য়ব কথার উত্তর দিব।"

বিনয়। আপাততঃ আমার একটি অলুরোধ বক্ষা করিতে হইবে।

প্রেম। কি বলুন ?

বিনয়। ঐ "আপনি'' ও "বলুন'' কথাগুলি ছাড়িতে হইবে।

প্রেম। তবে কি বলিব ?

বিনয়। কেন "তুমি" বলিয়া কথা কছিবে, আর "বলুন" এর ষায়গায় "বল'' বলিবে।

প্রেম। না আমি আপনাকে "তুমি" বলিয়া কথা কছিতে পা'র্ব না—আমার বাধ, বাধ, ক'র্বে।

বিনয়। একবার চেষ্টা করে দেখ। আছো বিবাহের পর এক রাত্তিতে যে আমরা ছজনে একত্ত ছিলাম, সে দিন আমি তোমাকে কোন কথা জিজ্ঞাস। করিলে, তুমি কি ভাহার উত্তর দিতে না ?

প্রেন। আপনি কিছু জিজ্ঞাদা করিলে, তাহার উত্তর দাওয়া কি আমার অসাদ ? তবে সে দিন প্রথম দিন, দরকার হলেও ছয়ত পাভুম্না। এখনও ভাল ক'রে কথা বলিতে পাব্ছিনা।

বিনয়ভূষণ ভাবিলেন আজ আর বেশি কথা কহিয়া কষ্ট দিবেন না। এইরূপ চিস্তা কারতে করিতে বিনয়ভূষণ নিচিত হইলেন। রাত্রি প্রভাত হইল—প্রভাত হইল সত্য—িক্ড বিনয়ভূষণ ও প্রেম্মালার জীবনে এমন স্থপ্রভাত আর ক্থন ও তয় নাই—প্রভাতের স্থান মাজত্তিলোল অনেক দিন অঞ্ লাগিয়াছে –নব-রবিকিরণ নানা বর্ণে প্রকাশিত হইয়া শবীব মনের ক্তি সম্পাদন করিযাছে—উবার বিহন্ধন-গীতি ও শ্রবণ জুড়াইয়াছে--তাঁহারা প্রভাতে গাত্রোখান করিয়া স্বজন-বর্গেব প্রীতিপূর্ণ মুখ সন্দর্শনও করিয়াছেন— কিন্তু আৰু সকলেই এক নৃতন বেশে দেখা দিল। আজ তাঁহারা যে দিকে দৃষ্টিপাত করেন তাহাই মধুময়—স্থমন্দ স্মীরণ আজ অমৃত্যিঞ্ন করিতেছে—নানা রাগ রঞ্জিত নবভাত্ আজ বিধাতার বিধানকে নৃতন শোভাতে সাজাইয়াছে —চক্ষে কি প্রেমের কা**জল** পরাইয়া দিয়াছে—কর্ণে কি প্রেমেব লহরী তুলিয়াছে—আজ প্রাতে উঠিয়া পিতামাতা, ভাই ভগিনী, আত্মীয় স্বজন, বৃক্ষ লতা, পণ্ড পক্ষী, মনে এক অপূর্ব আনন্দ বিতরণ করিতেছে-সকলের মুথে প্রেম, ভাল-বাসা, শাস্তি ও সম্ভাব। পাখীর গান—বাতাদের ঢেউ—স্থর্য্যের উঁকি মারা—পিতা মাতার মিষ্ট আহ্বান—ভগিনীর প্রির সম্ভা-ষণ—আজ ভাঁহাদের প্রাণে, বিশেষভাবে প্রেমমালার প্রাণে ম্বর্গীয় স্থাবিধান করিতেছে, তিনি আজ অজ্ঞাতদারে আনন্দ-ভারে একটু চঞ্চল হইয়া পড়িষাছেন। বেচারার অপরাধই বা

কি ? সকলে মিলিয়া এক বালিকাব উপর এত অত্যাচার করিলে, সে কি কবিয়া সহ্য করিবে ?

আহাবান্তে প্রেম্মালা থিড়কীব পুকুবে আচাঁইতে গিয়া-ছেন। ঝি বলিষা বাদন মাজিতে.ছ, প্রেম্মালা বলিলেন, ঝি, আজ বাদন কিছু বোশ হয়েছে আমি থানকতক মেজে দিই. এই বলিয়া বাদন মাজিতে ব'দে গেলেন। ঝি বলিল বড়দিদি আমি পাববো, ভোমাকে আব হাত ময়লা কতে হবেনা, শেষে জানাই বাবু দেখুলে আমাব কমাটুকু যাবে।

প্রেম। যা বাপু, তোব আব নেকাম ক'বতে হবে না।

পাড়াব একটি নেযে তাঁহার সাসনা নিকটে দাঁডাইযাছিল , দে বলিল—কণাটাত বল্লে বটে—কিন্তু মনেব ভাবটা যে মুণে বেৰ্হয়ে পড্ল।

প্রেম। মনেব কি ভাব ?

সঙ্গিনী। মান্ত্য বাণ কলে কি কট পেলে, তার মুথ দেখ্লে যেমন তাহা জানা যায, তেমনি মান্ত্যেব মনে স্থ্থাক্লে, মুথে তাধবা পডে।

ত্রেম। কেন আমাব মুধ দেথে কি কিছু বুঝা বায় ?
সঙ্গিনী। তোমাব মা বণ্ছিলেন, "আজ মেয়েটা আমাব কি
স্থানর দেখাছে !" আমি কেন তোমাদেব বাডীর সকলেই
টের পেয়েছে যে তুমি আজ নূতন "প্রেমমালা" সেজেছ।

প্রেম। কেন আমি ত ভয়ে ভয়ে, চোরের মত এক পাশে থাক্তে চেষ্টা কচিচ।

সঙ্গিনী। তাতে কি মনের ভাব ঢাকা থাকে ? তাতেই ত আবেও ধরা পড়ে—সাবধান হয়ে চল্ছ তাও ধরা পড়েছ। এই ভাবে বেলাটি কাটিল, প্রেমমালা মুহূর্ত্ত পরে মুহূর্ত্ত গণনা করিতেছেন, কতক্ষণে আবার তাঁহারই সঙ্গে দেখা হ'বে, বাঁহার দক্ষণাতে প্রাণে এক অব্যক্ত স্থাথের সঞ্চার হইয়াছে। আবার দে স্থাপের মুহূর্ত্ত দেখা দিল।

গৃহ প্রবেশ করিয়া বিনয়ভূষণ শ্যাতে উপবেশন করিশেন। প্রেমমালা প্রসরতা-পূর্ণ মুগগানিকে লজ্জার আবরণে
আরত করিয়া স্বামীর পার্যে আসিয়া বসিলেন। বিনয়ভূষণ
সেই চিত্রমুক্ষকারী চিত্রে ভূবিয়া গেলেন—ক্ষণকাল অবাক্
ইয়া সেই মুগ-কাস্তি নিবীক্ষণ করিতে লাগিলেন—সেই
লাবণা-স্থা পান করিয়া মবণশাল জীবনে অময়-স্থ ভোগ
করিতে লাগিলেন। স্থসময় বৃষয়া বিনয়ভূষণ স্তীকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—ভূমি কি কিছুলেগা পড়া ক'বে গাক ?

ন্ত্রী। বাবা আমাদের লেখা পড়া শিখাইতে বত্বের ক্রটি করেন নাই, তিনি সেকেলে ধবণের লোক, তব্ ও মেয়েদের, জ্ঞানোস্কতির জন্ম যে চেষ্টা হয়, তিনি তাহা খুব পছনদ করেন। আমাদের এ দেশের মেয়েদের পরীক্ষার জন্ম কলিকাতার্য একটি সভা আছে। বাবা নিজে আমাদিগকে বাডীতে পড়াইয়া, সেই সভায় পরীক্ষা দেওঘাইয়াছেন। এখনও বাবা আমাকে আর স্থপাকে (ভোট ভগ্নী) পড়াইয়া থাকেন।

বিনয়। তৃমি—স্মিলনীর কোন্ শ্রেণীব প্রীক্ষা দিয়ছে?
স্ত্রী। আনি এই বংসর ষষ্ঠ বাধিক শ্রেণীর প্রীক্ষা দিয়ছি
— আনি যে সকল বই ও অভাভ জিনিস পুরস্কার পাইয়াছি সে
গুলি বড় স্থুন্দর। আর সভার কর্তৃপক্ষরা প্রীক্ষাতে সম্ভূষ্ট ইইয়া
এক্থানি ছোট ছাপান কাগজে প্রস্থানপত্র লিথিয়া দিয়া-

ছেন। প্রেমমালা উৎসাহ ও আনন্দে পূর্ণ হইয়া বিনয়ভূষণকে জিজ্ঞানা করিলেন—ভূমি দেপ্বে ? বলেই একটু অপ্রস্কৃত ও লজ্জিত হইয়া আবার কথাটা সারিয়া লইতেছিলেন,
এমন সময়ে বিনয়ভূষণ প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে প্রেমমালার সরল মুথ
খানি দেখিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, "এতক্ষণ পরে ভূমি
খামার প্রাণের আরও একটু নিকটে আসিলে।"

প্রেম। আমি—ই—আমি আমার সঙ্গীদের সঙ্গে ধে ভাবে কথা কই, ভূণে আপনাকেও সেই রকম সঙ্গী মনে ক'রে ঐরকম ব'লে ফেলেছি। বড় অভায়ে হ্যেছে।

বিনয়। দেখ, তোমাব অন্ত কোন অন্তায় কাজ নয়, কেবল ঐ অন্তায় কাজটি স্থায়ী হইলে, আমি বড়ই সুথী •হই। তুমি আমাব কথা কি শুনিবে না ?

স্ত্রী—বলিলেন শুনিব বইকি। তোমাব কথা শুনাই আমার স্থ্য—আমার ইচ্ছা এই যে, ছায়া যেমন মানুষের সঙ্গে চলে—আমি তেমনি চিবদিন তোমার সঙ্গে চলিব।

বিনয়ভ্যণ দেখিলেন রূপলাবণো, স্থভাব ও রীতিনীতিতে
শিক্ষা ও সদ্প্রণে প্রেমমালা স্থালোভিতা—অর্থলোলুপ প্রাভাব
হাতে তিনি যে একবারে বিনষ্ট হন নাই—উঁহোর স্থের
আশা যে আছে—তিনি দে চেষ্টা কবিলে, সৌভাগ্য-সোপানে
উঠিতে পারিবেন—ভবিষ্যতে তাঁহার সংসার যে স্থাভাবসম্পন্না স্ত্রীর বিচরণে পবিত্র হুইবে—স্থুপ ও আনন্দ যে তাঁহার
ভাবী গৃহকে পূর্ণ করিবে—এ চিন্তা তাঁহার নিকট স্থপ্ন বলিয়া
বাধ হুইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার পক্ষে আজ যে কত স্থের দিন
ভাহা তিনি তাঁহার কুদ্র হুদ্যে ভাল করিয়া অন্তব্রই করিতে

পাবিলেন না-তিনি যাহা ভনিলেন-যাহা দেখিলেন-তাহা তাঁছার নিকট দৈববাণীবং প্রতীয়মান হইল—যাছা কথন ष्यांभा करत्रन नाठे--- शत्र मन (य अक्ष्रोति (यांश त्तर नाठे---যাহাব চিস্তামাত্র তাঁহাকে অধীব কবিয়া তুলিযাছিল, সেই অনিচ্ছায় অহুষ্ঠিত কার্যা, আজ তাঁহাব প্রাণেব জাঁধাব গুহাব (श्राप्त जात्ना जानियात्क—उँ। हात मक् श्राय निताम कन्त्र । অমৃত সিঞ্চন করিতেছে। যাহাকে সাপনাৰ উপযুক্ত সঙ্গিনী ক্ৰিতে গভীৰ চন্তা ও বিশেষ উপায় উদ্ভাৰনেৰ প্ৰয়োজন হইত—যাহাতে অকৃতকার্যা হইলে, চিবাদনের জন্ম জীবনটা খাপদপূর্ণ বনভূমিতে অথবা অশান্তিব নকভূমে প্রিণত কইড, আন্ধ বিধাতাৰ কুপাবিধানে এ কাষ্যক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ করিবাৰ পুর্বেই তাহাব আশাবৃক্ষ আপনা হইতে আশাগীত স্থুকল উংপন্ন করিয়াছে দেখিয়া, চাঁচাব ক্ষুদ্র জনম আনন্দে প্লাবিভ হটয়া গেল— আজ ভাহার জাবন-পথ অধিকতর সরল— অধিকত্ব নধুময় ও স্থেজনক— এ চিন্তা তাহাব নিক্ট এতই ভৃপ্তিপ্ৰদ বালয়া বোধ চইতে লাগিল এবং এ সম্বন্ধে এত कथा किन्छामा कविरु हेम्छ। इहेन (य (कान् कथा मर्वार्ध জিজাদা কাবনেন ভাষা তেব কাবতে না পাৰেয়া, তিনি ক্ষণেক অবাক হহ্যা প্রেমমালাব মুথেব দিকে তাকাইয়া রহিলেন। প্রক্ষণেই জাবার সংঘতচিত্ত হইষা বলিলেন—দেখ প্রেম্মালা, আজ তুমি আগার হৃদ্ধে যে আনন্দ স্রোতঃ প্রবাহিত করিলে, পরনেশ্বের কুপায় ইহা যেন অনস্তকাল স্থাণী হয়-অসমরে আমাৰ বিবাহ হওয়াতে, আমি বড় অসুখী ছিলাম-আমাৰ হৃদয় সতত অশাস্থির ক্রীড়া-ভূমি বলিয়া অর্ভূত হইড—

নিবাহের পর অনেক সময়ে নিজেকে বিপন্ন বলিয়া অয়ভব কবিষাছি। আমি ভাবিতামু—হযত আমাব ও তোমাব স্থাব ও প্রকৃতি—কচি ও ইছা—আশা ও আকাজ্জা—মত ও বিশ্বাস প্রস্পাবের সহিত মিলিবে না—সমভাবে কার্যা কবিতে না পাবিলে প্রস্পারের হৃদ্যে হৃদ্যে মিলন অস্ভব—আর সে অবস্থায় আমি তোমাব ও তুমি আমাব ধল্পথের সহায় হইযা পরক্ষার ভীবনকৈ স্থার্থক কবিতে না পাবিষা, চিবতঃও-সাগবে নিম্ভিত থাকিব, আজ আমাব মনেব আধাবে ঘাচ্যাছে—আজ অমি ব্যাধাছি যে ভগ্যান আমাব আল্লামানকে মথেপ্ত প্রাথশিচত জানিলা সহজে আমাব মনোবাজা পুণ কবিষাছেন। প্রেম্মালা বিজ্লোল—বেন আম্মান কে কথা বিল্লা দেও সেন্ত্রায়ার এত আনন্দ হইল গ বিন্ত্রণ ব্যাহিন দেও সেবল কথা বৃঝাইতে অনেক স্মান্ধাণ ব্যাহ্মান আম্বান্ধা পুমাই।

# অফ্টম পরিচ্ছেদ।

#### কালাচাদ।

ক্ষে পূর্বাদিক লোহিত বাগে বঞ্জিত হটল। বিশ্বপাতা জীবজগতের কোন বিশেষ অপবাধের দণ্ড বিধানের জ্ঞাই নেন ভগতের এক প্রান্তে অগ্নি লাগাইয়া দিয়াছেন, যেন মুহূর্ত্ত কাল প্রে সম্প্রবিধ অগ্নিম হইবে তাহার আ যোজন

इंटेर्डिड-अंक्रेडि এङ्क्ष्ण निस्क हिन-क्रनकान शृर्व তম্মাও নিস্তর তাপ্থিবীকে এমন আছের কাব্যা রাখিয়াছিল যে তথন কেছ দেখিলে মনে করিত যে বিশেশবের সৃষ্টি वृति (लाभ भावेशारक, अवे अमरना आंगीम छली, भर्म क ও নদী বুক ও লতা, সংখ্যাতীত গ্রহু নক্ষত্ত সম্বলিত ব্রহ্মাণ্ড বুঝি বিধাতার কোপানলে ভন্নীভূত হইয়াছে, অথবা (यन (कान एक्षा देशीव मरनाश्वित्व मध्र वहेंगा वेशांक खर्य-হবণ কবিষাছে-- ক্লণ কাল পুরের এমন হইয়াছিল যেন দিন মণি আৰু বিশুদ্ধ ও িগ্ধ প্ৰাতঃসমীবণে আপনাৰ কিবণজাল বিস্তাব কবিয়া প্রকৃতি প্রস্তু বছবিধ ন্যন বঞ্জন বঙ্গে ভগতকে ৰুঞ্জিত কৰিবে না—ভাতাৰ বালকিবণ হিলোলে कशर आव जामित्व ना-गान्य आव तम मध्य मधा तमित्य. না-বুক্ত ও লতাকুল বেন আর তাহাদের হবিংবর্ণ পতা-লম্বত দেহ ভগৎকে দেখাইবে না-নব কিবণকুমাবের ক্রস্পর্শে আর যেন বিকাম্পত হইবে না—তাহারা ঠিক যেন মে আশাষ নিবাশ হইষাই নতম্তুকে অঞ্পাভ কবিতেছে— তাহাদেব নগনাদাবে দেহ ভাসিয়া ঘাইতেছে। মুহুত কাল প্রের প্রকৃতির এমনই অবস্থা ছিল বটে, কিন্তু এ অসাভাবিক ভাব বङ्क शामी इडेल ना। क्रनकाल मस्या পূर्वनधन প্রভঃ-স্থায়িব নবকিবণমালায শোভিত হইল—মেন মালা বেন কোন অদৃশ্য হস্তদাবা ভবে ভবে স্থাপিত হইয়াছে—তল্প্যু হইতে মুঘাকিরণ্যমূহ আপনাদের প্রভা বিস্তার করিতে না পারিয়া চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে—যেন লোক চকুকে আকৃষ্ট করিতে भातित्वहे वैंा विश्वा थाया। निका त्वथ विविद्या ८ है भार्थ कु

দৃশু যদি ভোষাব চিত্তকে আকৃষ্ট না কবিশ—ভোষাব মন প্রাণ যদি মৃদ্ধ না হইল—দদি হোমাকে বিভ্রণগানে মন্ত না কবিশ — যদি তুম ইহাব ভিতর মহান্ ঈশ্ববের অনস্ত মহিমার স্কুপ্ট নিদশন না দেখিলে, তবে তোমার মানবজন্ম ধারণ কবা রুথা হইল। ইন্দ্রিয়াদির অধীন হইয়া আহার বিহাবে জীবন যাপন কবা পশুজীবনের কাষা, ভাহাতে কোন পৌবর নাই—প্রাক্ত ভিব পত্তে পত্তে ভগবানের ককণা ও মহিমা দেখিয়া উাহার অকৃণত দাস হইক্তে প্রোগ পাওখাই এ কৃদ্র জীবনের শ্রেষ্ঠ লক্ষা।

স্থাধীনতা প্রচাবক বিহন্ধনকুলের কলববে ও জীজাপ্রিষ্
স্কুমারমতি বালক বালিকার কোলাহলে ধরণী পরিপূর্ণ
হুইল, এক নৃতন ভাব—নৃতন শোভা, জগতের চাবদিকে ছুডা
ইয়া পড়িল। বিনয়ভূষণ জাগনিত হুইয়াছেন, পেনমালা এতকণ
গাঁচ নিদ্রায় অভিভূত ছিলেন, নিদ্রাভঙ্গে দেগিলেন প্রাতের
স্থারমল বাষু-প্রবাহ যোগে নবদিবাকরের বজত কিরণজাল
গৃহ পরেশ কার্যাছে—উ্মুক্ত বাতাযনের নিকটে দাডাইয়া
বিন্যভূষণ কি দেগিতেভেন। প্রেমমালা সম্বর্গদে গৃহবহিন্ধত হুইতেছেন দোলগা বিন্যভূষণ বলিলেন—একটু দাঁডাও
একটা কথা বলিব। প্রেমমালা একটু বৃন্ধতে পারিমা বিষদ্ধ
মথে—নত মস্তকে দাডাহলেন, বিন্যভূষণ প্রেমমালাব মর্নের
অবস্থা বৃন্ধিতে পারিমা বলিলেন, তুমি বোধ হয় বৃন্ধিযাছ, আমি
তোমাকে কি বলিব—আজ্ব আমার বাডী যাবার কথা—বোধ
হয় আজ্ব যাইব। আবার এক বংসর পরে তোমার সহিত্
সাক্ষাৎ হুইবে। তোমার স্কুডান্ত কষ্ট হুছে,—না ?

প্রেমমালা বলিলেন "সবইত ভাল বলিলে, তবে একটি কথা। বিনয়ভূষণ বলিলেন কোন্ কথাটি ভোমার কোমৰ প্ৰাণে কাঁটার মত ফুটিয়াছে বল, আমি তাহা তুলিয়া কেনিব। প্রেমমালা বলিলেন-স্থার একটি দিন থাকিলে ভাল হয় না ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—আচ্ছা আমার সাধামত চেষ্টা করিব, তবে তোমার নিকট অঙ্গীকারে আবদ্ধ হুইতে পারিব না। প্রেমমালা বিনয়ভূষণের কথার মর্ম্ম व्बिटि পারিয়া সম্ভূষ্ট চিত্তে চলিয়া গেলেন, বিনয়ভূষণ অপর দিক দিয়া সদর্বাটীতে গেলেন। সদর বাটীতে বৈঠক-থানাঘরে তাঁহার একটি শাালক শয়ন কবিয়া আছে, তাহাকে জাগাইলেন, কালাচাঁদ গাতোখান কবিয়া বাহিত্তে আদি-**ट्रांच । विनयु**क्षा विषयात श्रांन शाहेटवन । विनयुक्ष्यात्त খণ্ডবেরা ছই সহোদর—কনিষ্ঠের ছই কলা প্রেমমালা ও স্থামালা জেষ্ঠের এক পুত্র কালাটাদ। তিনি বংশ রক্ষা করিবেন স্থতরাং বংশের তিলক—মাদরের ধন সত্য, কিন্তু তিনি এক অপূর্দ্ব বস্ত —লোকবিরল দ্রব্য।

কালাচাদের বয়ঃক্রম ২৪ বৎসর হইল। বাল্যকাল হইতে লেথাপড়া আরম্ভ করিয়া বিংশতিবর্ধ পর্যান্ত লেথাপড়া শিক্ষা করিয়াছেন, এত উন্নতি করিয়াছেন যে বান্দেবী স্বয়ং অত্যম্ভ চিন্তিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন—এছেলেকে কোথায় স্থান দিবেন, ভাবিতে হইয়াছিল। অত্যধিক লেথাপড়া শিথিলে, ছেলে পাছে মারা যায় এই ভয়ে পিতামাতা বিদ্যালয় যাওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন—কুল-গৌরব—বংশের বাতি—একমাত্র স্থান্ত মধিক বিদ্যার প্রকোপ সহু ক্রিতে না পারিয়া স্কালে

কালের ক্রোড় আশ্রয় করিলে, চারিদিক অন্ধকার হইবে, এই ভয়েই হউক অথবা একই পুস্তক চিরদিন পড়িতেছিলেন বলিয়াই হউক তাঁহার পড়াট। বন্ধ হুইয়াছে। শেখাপড়া বন্ধ হওয়াতে তিনিও বাচিয়াছেন, দেবী স্বরস্থাও বিশ্রাম লাভ করিবার অবকাশ পাইয়াছেন, কালাটাদেব গভীব গবেষণায় তিনি নিতান্ত চিন্তাকুল, বিব্ৰুত ও ভীত হুইয়া পড়িয়াছিলেন। বোৰ হয় আরে কিছুদিন একপ অধ্যবসায় সহকারে পাঠে নিযুক্ত থাকিলে, তিনি বাধ্য হট্য়া দ্বিতীয় কবিবত্লেব স্ষ্টি করিতেন। চতুদশবর্ষ বয়ঃক্রম কালে কালাটাদ বিবাহিত হটয়া অতাল কাল মধ্যে বিপল্লিক হন, অদ্যাপি আবি সে শুভ অনুষ্ঠানের আযোজন হয় নাই। "ঈষং" ও "পুছৱিণী" এই ুতুইটি শব্দ বানান ক্রিতে কালাটাদেব বিস্তৃত ল্লাট কুঞ্চিত হয—নাহারা ঐরপ বানান জিজ্ঞাসা কবে তাহাদিগকে তিনি ভাহার শত্রু বলিয়া স্থিব করিয়া বাথিয়াছেন, ভাহাদের মুথ দেখেন লা। আর ইংবাজীতে কথা বলিতে একটুও আটকায় না—বলি কেহ জিজ্ঞাদা করে "আমে আমার মৃথ ধুলয়াছি" ইংৰাজীতে বলিতে হটলে কি বলিবে ? কালাচাদ অম্নি বলিবেন "I my facing washing" চুঃপের বিষয় এ ইংরা-জীর বাঙ্গালা অনুবাদ আমাদের সামান্ত বিদ্যায় কুলায় না। অপব কে০ অন্ত প্রকার অনুবাদ ব্রাটয়া দিলে, তিনি বলিতেন ঐটি তাঁহার বড় মিষ্ট লাগে, কেমন স্থানর যুক্তি। ছেলে দেখিতে এমন স্থানর যে তাঁহার অশেষ গুণরাশি শ্রীরের সৌন্দর্যোর অন্তরালে লুকাইযাছে—সে রূপ বর্ণনা সামান্ত লেখনীতে সম্ভাব না। একদিন কালাটাদ পান থাইয়াছিলেন

— অধর ওঠ স্থান্ধ লাল হ'য়েছিল— একজন তামাক থাবাব জক্ত ধরান টিকা বলিয়া টানাটানি, করিয়াছিল— দেই দিন চইতে পান থাওবা ছাড়িযাছেন। একদিন শুল্লবস্ত্রে দক্ষিত হইয়া কোথায় নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন, কে একজন তাঁহাকে বাঁধা-ছকা বলিয়া ভুল করিয়াছিল, এজন্ত পরিষ্ণার কাপত পরা ছাড়িয়াছেন। বিঠা প্রস্তৃতি অগবিত্র দ্রায় হথন তাঁহার চহণ স্পাণ করে, তথনই কেবল তিনি ম্পাবিধি মান করিয়া পাকেন, এ কাল জগরাথের মান ও গড়ে বংসবে একলার মাত্র হয়। ক্রেণ জ্বলির ফান কেবল লাভ হয়। মুপের জ্বলির ফান কেবল ভিনি হাল বাইতে দের না, তথনই কেবল জন্দীব তাড়না ও তিরক্ষারে ভীত হইয়া মুথের পক্ষোজাবে নিযুক্ত হন।

# নবম পরিচ্ছেদ।

#### বিদায়।

বজনী প্রায় দেড প্রহর অতীত হয়। বিনয়ভূষণ সদব বাটাতে বদিয়া পাড়ার ক্ষেকজন যুবকের সহিত আলাপ ক্রিতেছেন, এমন সময় একজন লোক আসিয়া বলিল জামাই-বাবু বাড়ীর ভিতর আহ্ন। জামাইবাবু তথাস্ত বলিয়া গাজো-খান ক্রিলেন, ন্বপরিচিত বন্ধানকে বিদায় দিয়া সম্বর্পদে গৃহ প্রবেশ ক্রিলেন, পথে ঘাইতে থাইতে এক মুহুর্ত মধ্যে कड कथाई लाए छेनग्र इहेन; ভाবিলেন-- आवात निक्कतन ব্দিয়া প্রেম্মালার দেই প্রেমপূর্ণ কোমল মুথথানি প্রাণ ভরিয়া দেখিবেন—আবাব সেই নবপরিচিতের ক্ষণপ্রভাবৎ মৃত্র হাসিতে আপনার পিপাস্থ দৃষ্টির পরিতৃপ্তি সাধন করিবেন —আবার অন্যবিধ চিন্তা আসিয়া তাঁহার মনের গতি ফিরা-इया निन, जावित्नन-कान् कथा बार्ण জिक्कामा क्रियन-रकान कथा वांगशा এक वरमत्त्रत बना विमाग लहरवन-गथन বিদায়প্রাথন৷ তীক্ষবাণের ন্যায় প্রিয়তমার কোমল প্রাণকে ক্ষত বিক্ষত কবিবে—মুখন তাঁহার বাড়ী যাইবার কথা গুনিয়া দে বিধুবদন বিষয়তার ঘন মেঘে আছের ফুটবে – যথুন তিনি চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে আপুনার অশ্লাবিত মুথ থানি নিজ অঞ্লে ঢাকিবেন, তথন তাঁহার সেই বিবদ বদনথানিকে সবস কবিতে—তথন **তাঁ**হার সেই বিষয় মনকে প্রসন কবিতে—তাঁহোর ব্যাকুল সুদয়কে স্থান্তির कतिएण-निन्दाय विनयवहन ७ भाइनावाका मुक्रम इहेरव কিনা, তাহা একবাৰ চিন্তা করিলেন-যথন তাঁহার ফদ্থের প্রেমাগ্রি—যথন তাঁচার দ্বাবস্থাক মিষ্ট কথা—প্রেম-मालात क्षमग्राकारभ উদিত বিষাদখন, বিচ্ছিন ও বিক্ষিপ্ত করিতে না পারিবে—তথন কি করিয়া সে প্রেম-পুতলিকে শাস্ত করিবেন, তাহাও ভাবিশেন। বিনয়ভূষণ এইরূপে মর্ত্তে স্বর্ণ-স্থ ভোগ করিতে করিতে প্রিয়তমার মন্দিরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

বিনয়ভূষণ গৃহপ্রবেশ করিয়া দেথেন তাঁহার প্রেমপ্রতিমা গৃহ আলো করিয়া বসিয়া আছেন, কিন্তু তাঁহার মুথের এক প্রান্তে একটু আনন্দ, রেথাব ন্যায় দেখা যাইতেছে মাত। বিধানরাশি সে মুখের সকল শোভা হবণ করিয়াছে, কিন্তু দে বিষাদময় মুখও ভালবাদাব নিকট—প্রেমের নিকট্— (क्यन श्रुलत ! ८४ (मरथर्ड, ८मटे कारन रक्यन श्रुलत । বিনয়ভূষণ গৃহপ্রবেশ কবিয়া দেখিলেন যে প্লকৃতিব দে হাসি থেলার ভাব—আনন্দোচ্ছাদের ভাব যেন তাঁহাব সহিত লুকা-চুবি থেলিছে—শবতের গুত্রকান্তি—শশিবদন সচঞ্চল মেঘ থণ্ডে ঢাকিয়াছে—ধবল জ্যোৎসা—্বেন আলো আঁধাবে থেলা করিতেছে ্যেন এক একটি জ্যোৎসাব তরঙ্গ আসিয়া আবার অন্ধকাবের ক্রোডে ডুবিয়া যাইতেছে—বিনয়ভূষণ একটিবাব निविष्ठे ि एक मूर्थ के निर्क का कितन-का शिया विनात-वा । এই যে চেহারা ফিবেছে—এ আবার কেমন ভাব। বুলি-মুথস্টা খুলে ফেল-বলিতে না বলিতে আত্মহারা প্রেমমানা মনেৰ সকল আবেগ দূবে নিক্ষেপ কৰিয়া একটু হাসিলেন ও প্রেমভবে স্বামীব মুথেব দিকে তাকাইলেন, অম্নি পৌর্নাসী জামিনীৰ বিমল ভাতি প্ৰতিভাত হইল। বিনয়ভূষণ দেখিলেন তাঁহাব গৃহ উদ্যানে প্রকৃতি কত খেলাই খেলিতেছে ও তিনি निष्क की जो जी विश्व विश्व निर्माय (महे विश्व वि —সে বিহার—সে চিত্ত বিনোদন—সে আনক্ষেব গাঢ মাধুর্যা— সকলে সকল সময়ে ভোগ কবিতে পায় না।

প্রেমামুরাগসভূত স্থের যে পবিত্র স্রোতঃ—তজ্জনিত প্রীতি ও লাস্থি যে কি স্থাপূর্ণ—কি স্থেকর—কি কল্যাণকর—তাহা কে বুঝিবে ! যে প্রেমিক ধর্মালম্বাবে অলয়ত হৃদয় প্রিয়-ক্ষাই পবিত্র আনন্দ বর্জনার্থ উৎসর্গ করিয়াছেন,যিনি স্থাপনার. ষদমের সদ্প্রণ সকল এক অ করিয়া হার্দমান্তরের এক নিভ্ত শানে লুকাইয়া রাখিয়াছেন—যিনি সহধর্মিনীর ভৃষ্টি ও লাঞ্জি বিধানের জন্য প্রেম-পরিচালিত হইয়া আত্মদান করিয়াণাকেন, তিনিই জানেন, এজগতে সাধু বাক্তির জন্য মঙ্গলময় বিধাতা কত স্বর্গীয় আনন্দ্ বিধান করিয়া রাখিয়াছেন—তিনিই জানেন বিনয়ভূষণ প্রেমের শান্তি সবোবরে ভ্রিয়া কি আনন্দ জোগ করিতেছেন, সংসার-কলঙ্কে কলঙ্কিত মামব! তোমার ভাগ্য অতি মন্দ্র, কারণ ভূমি নিজেই তোমার স্থুপ শান্তির পথে কাঁটা কিয়ছে। তোমার কদাচাবই তোমাকে এ পবিত্র স্থুপে চির-বঞ্চিত রাখিল। এখনও যত্মবান হও—এখনও মনের গতি ফিরাও, অমৃত পানে অধিকারী হইবে। যে আনন্দের বিমল-স্রোতে বিনয়-ছদয় প্রাবিত—যাহাতে প্রেমমালার তরুণ হুদয় ভাসিতেছে—যাহার ভার সহু কবিতে অসমর্থ হইয়া আন্দ সেই ক্র তরুণী—কামিনী-হৃদয় কাঁপিতেছে—সে আনন্দ ও প্রেম-কম্পন কয়জন লোকের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে।

আজ প্রেমনালা বিনয়েব নিকট অপরিচিতা নছেন।
অপরিচিত। নংকন সত্য—তিনি বিনয়-হাদয় অধিকাব করিষাছেন সত্য—আজ তাঁহার তৃষ্ণাত্র নয়নদ্ম বিনয়ের সরল ও
স্থার ছবি খানি দেখিতে ব্যগ্র হইলেও—প্রীতিপূর্ণ সস্তাষণ
হারা তিনি স্থানীর আনন্দ বর্দ্ধন করিতে পারিলেন না।
কণকাল পরে প্রিয় জনের অদর্শনে প্রাণ কাতর হইবে—
কেমন করিয়া ভাহা সহু করিবেন—বাঁহার মনের স্থানিত্ত প্রীরের অস্থতায় তিনিই সেবিকা—সেই স্বামীর নিকটে
প্রাকিয়া, সকল কার্য্যে সহায়তা করিতে পাইবেন না—স্থান্তর

প্রীতি, মুথের কথা, হাতের কাজ দিয়া তাঁহার স্থুধ সম্পাদনে किनि व्यवकाम शाहरवन ना-तकनी প्रकाठ हहेरक ना हहेरक, তাঁহার চিত্তরঞ্জন স্বামীধন কোণার বাইবেন-সার তিনি কোথার থাকিবেন এ চিস্তা তাঁহাকে অধীর করিয়া তুলি-রাছে—স্থামী সন্মুথে দাঁড়াইয়া আছেন, তথাপি তাঁহার অধর ওঠ বিমুক্ত হইল না-জিহবার জড়তা আরও বৃদ্ধি হইল-, মনের ভাব প্রকাশ করিতে কণ্ঠ নিষ্ঠুরাচবণ করিল—তাঁহার थार्णंत कथा थार्ण्ड दहिन-कर्ष घठकत्, बिस्ता निर्ताक অধর ওর্চ পরস্পরে সংলগ্ন, কিন্তু প্রেমময়ীর চকু প্রান্তে যে লীলা-লছরী উঠিয়াছে, তাহা ত আর পোপন করিয়া রাখিবার উপায় নাই--বিনয়ের চক্ষে প্রেম্মালার সজল চকু নিপতিত হইল--তাঁহার কোমল প্রবাবৃত নয়নেব নতদৃষ্টি বিনয়ের চক্ষে পড়িল—ভাষাবর্জিত প্রাণের এক অদৃত্য আহ্বানে বিনয়ভূষণ প্রকৃত অবস্থা বুঝিতে পারিয়া সাদর সম্ভাষণে প্রিয়তমাকে বলিলেন, "কেন এত ব্যাকুল হইয়াছ? তোমার ক্লেশ দেখিয়া আমার মনে হইতেছে, এত শীঘ্ৰ তোমার সহিত আমার দেখা না হওয়াই ভাল ছিল, কারণ তাহা হইলে তোমাকে এত অমুখী দেখিতে হইত না—তোমার একপ অথৈয় আমার উরতির পক্ষে বড়ই ব্যাঘাত জন্মাইবে।"

প্রেমমালা স্কল নয়নে—ভগ্ন স্বরে বলিতে লাগিলেন, "ভোমাকে আবার কবে দেখিব ভাবিয়া, মনটা বড় চঞ্চল হয়েছে! ভোমাকে যে এতদিন দেখি নাই—পাই নাই— ভোমাকে আমার বলিয়া পুর্বেজানিতাম না—ভাতে আমার মন চঞ্চল হইত না—আমার কোন ক্লেশ ছিল না— এখন তুমি বে আমাব প্রাণ মন কাড়িয়া লইয়া চলিয়া বাইবে — আমি যে দিবানিশি তোমারই চিন্তা করিব, এটা কি তুমি ব্ঝানা—দেই জন্মই আমাব প্রাণ অস্থির হইয়াছে।"

কথা গুলি তীক্ষ বাণেব ক্সায় বিনযের হৃদয় বিদ্ধ করিল—
তিনি কাতর ভাবে বলিলেন, "আমি বেশ ব্রিতে পারিতেছি,
যে আমি এখন আসিয়া তোমার নিশ্চিস্ত মনে চিস্তার উদয়
করিয়াছি—কিশো্বীব সরল চিস্তার ভিতরে যৌবনেব
কটিণভাব—মাবেগপূর্ণ চিস্তা-স্রোতঃ প্রবাহিত করিয়াছি।
ভাই বলিয়াই কি এত অধীব হইতে হয় ?"

প্রেম্যালা বলিলেন,—"বেশ তুমি ত বড় মন্তার লোক!

একটা লোকের ঘরখানি ধৃ ধৃ কবিয়া জ্বলিতেছে—আর
ভাহাকে উপদেশ দিতেছ, 'তাই বলিয়াই কি এত অধীর হইতে
হয় ?' এ বেশ"

# দশম পরিচ্ছেদ।

 $\rightarrow \infty$ 

#### **উপদেশ**।

বিনয়। তুমি বল দেখি কাল রাত্রিতে যে সকল কথা ফেছিল তাহা তোমার অরণ আছে কি না—শেষ কথাট কি লে দেখি ?

প্রেম। তুমি বৃঝি মনে করেছ আমি সব ভুলেছি—

সকল কণাই আমি মনে করে বেণেছি। কাল স্বশ্রেষ তুমিত আমাকে বলিলে, "আমাকে দেখে জ্যোমার বড আমল হয়েছে' আমি বলিলাম, "কেন আমি এমন কি কণা বলিয়াছি যে তোমার এত আনন্দ হটল ?" তুমি বলিলে "দেখ দে সকল কণা তোমাকে বুঝাইতে আনেক সময় লাগিবে, আজ আব না।"

বিন্য। বল দেখি সামাব বন্ধুবা যদি তোমাকে দেখিতে—
তোমাব সহিত সালাপ কবিতে চাহেন, তা হলে তুমি কি
সালাপ কব 

প্র

প্রেম। তোমার বন্ধা ত আমাবও বন্ধ। তুমিইচ্ছা কবিলে আমি তাঁহাদেব সহিত সাক্ষাং ও আলাপ কবিতে কেন পাবিব না ?

বিনয়। আছে। বল দেখি—আমি যদি তোমাকে কোন অন্তায় কাজ কবিতে বলি, তবে তুমি কি কব ?

প্রেম। আমি যদি সে কাজকে অন্তায় বলিয়া বুঝিতে পাবি, তাহ'লে তোমাকে সে কাজ কবিতে ।দব না, নিজেও করিব না।

বিনয়। আমি যদি তোমাব কথা না ভানয়া, তোমাকে আমাৰ কথামত কাজ কৰিতে বাল, তাহ'লে তুমি কি কৰ ৪

ক্রেম। মানুষের সাধু চেষ্টা নিশ্চরই সকল হয়। আমার ক্রু চেষ্টা সাধু হইলে, অবশুই তাহা সকল হইবে। আব যদি দেখি নিতান্তই তোমাব অসাধু ইচ্ছাব নিকট আমাব ক্রুদ্র চেষ্টা পরাজয় মানিল, আমি তথন সর্বাশক্তিমান ভগবানের নিকট তোমার ইচ্ছাব পরিবন্তনের জন্ম একান্ত মনে প্রার্থনা কবিব। শুনেছি শঙ্কটে প্ৰভিয়া তাঁহাকে ডাকিলে, স্কল বাধাই কাটিযা যায়।

বিনযভূষণ বলিলেন, "প্রেমমালা তুমি বেশ—তুমি বড ভাল সাত্তব—আমি ভোমাকে কোথায় বাথিষা ভৃপ্তি লাভ করিব ? शामि काल यात – তোমাকে এक है विषय প्राप्त निरुक्त, তুল নেইটি মুবণ বাথিবে, আবু সেই মত কাৰ্যা কুৰতে ১ টা ক বিবেঃ—সভোৱ অনুবোধ ভিন্ন অন্ত কাৰণে **কাহা**ৰও অ পয় চহও না -- লাক অভাযক্রপে তোমাব কিম্বা তোমাব ক'ন আত্মীযের জ্থবা অপব কাহারও কোন নিন্দাবাদ পর্ত ১হলে, সহাজ ভাহাকে তাহা ১হতে বিবত কৰিতে लागा পाहरत, किन्नु विव<sup>र</sup>क । विभाग चाव रमशाहेगा काहाव अ ুপিণ ১হও না,— নজেব বা বোন ঘনিষ্ঠ আয়োষেব প্রশংসা शहरत निर्द्धान्त (शहर भा वर्ग को छ इन ना के क्रिक्स अभावता \* ন'ল ভামাব দাবা কলবা ।লন ১হতেছে, ই**হা ক্ষরণ** কৰিব স্থা হছবে এবং ঈশবকে ধন্তবাদ দিবে--কিন্তু •মন ভাবে প্রশংদাব ভিথাবী হইও না, যাহাতে ভাহস্কান নাণা তুলিতে পাহবে ও সেই সঙ্গে সঞ্জে তেমাবও সকাৰা সাধন কৰবে। একাস্ত মনে এক দিকে যেমন লেখা পড়া শি থবে, অপব দিকে যেন শহকার্য্যে দেক কপ দৃষ্টি থাকে। আজকাল লোকের, এইরূপ সংস্কাব জন্মতভে, যে সীংশকা অতান্ত বিষম্য ফল প্রস্ব স্ত্রীলোবেবা শিক্ষা লাভ কবিয়া শেষে স্ত্রীজাতির ক'উবা বিশ্বত হন। সাবধান এরূপ কুশিক্ষা যেন ভোমাকে স্পর্শ না করে। ভাষা শিক্ষা যে প্রবৃত শিক্ষা নহে, এইটি সর্বাদা স্মরণ রাখিবে—ভাষা, স্থশিক্ষা লাভেব সহায মাত্র। গৃহেব প্রত্যেক কুদ্র কুদ্র কার্যাও ভাষা শিক্ষা অপেকা কোন সংশে হীন নহে। দ্রীলৌক লেথাপড়া শিধিষাছেন বলিয়া যদি বন্ধনশালায় যাইতে লজ্জা বোধ কবেন—সংসাবেব কুদ্র বুহং অনেক শ্রমেব কার্য্য সম্পন্ন কবা পাচক পাচিকা ও দাদ দাদীৰ কাৰ্য্য বোধে, ঘুণাৰ দহিত তাঁহা হইতে দূৰে थाक्न--- व्यापनारम्य मञ्चानामि नामन शानान यमि छेमामिश्च প্রকাশ কবেন-কথার কথার মুখভঙ্গি কবির' মনেব প্রিমা ও মাত্ম-প্রাধাত্মের পাবভয় দেন, তবে তাঁহাদের অপেকা কুসংস্ক'বাপরা, অ'শক্ষিতা মেয়েবা শতগুণে—সহস্রগুণে প্রেষ্ঠ। তোমার সেই শিক্ষার প্রশংসা কার্ব, যাহার গুণে লোকের দোৰভাগ তাগে কৰিয়া, গুণেৰ ভাগ গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবে— মাথাব গুণে গৃহকম্মে শৃঙ্খলা ও পবিবাবে শান্তি ও স্থপ বুদ্ধি *ভ্রাব*—সামার বিশ্বাস শিক্ষার প্রযোজনীয় গ্রাপ্রক্ষ উভ্যেব পক্ষেত্র স্মান। শিক্ষা প্রত্যেক কেই দেওয়া আবশ্রক, কিন্তু याकार ७ (मर्डे निका भा अस्पार्य निवस्य यन अस्प ना करत, त क्रथ भागारित প্রত্যেকের সারধান হওবা করবা।

প্রেম। "আমি অল একটু আদটু লেখাপঙা যাহা শৈথিযাছি, ভাহাতে আমাব কিকপ চলা আবশ্রুক, ভাহা আমাকে কেন বল নাং

বিন্য। আমাদের মত লোকেব স্ত্রীর একপ শিক্ষা পাওয়া চাই, যাহাতে সংসাবেব অবশু প্রয়োজনীয় অভাব দূব করিতে পারিলেই সন্তুই চিত্তে সংসাব-ধন্ম পালন করিবে। "আমাব এটা হইল না, ও জিনিস্টা না হ'লেই নয়" এমন ভাবে দূবাকা ক্ষাব

অধীন হইয়া সর্বাদা অশান্ত প্রকৃতির পরিচয় দেওয়া ভাল নহে। সংসার মধ্যে যে কোন রূপ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হউক না কেন, অটল ভাবে তাহাতেই স্থির থাকা কর্ত্তব্য-স্থাে মন্ত ও ছঃধে অন্তির না হইয়া, ধীরে ধীরে কর্ত্তব্য কর্মগুলি সম্পন্ন করাই স্থাশিকিত লোকের কন্ম। আমি আমার স্ত্রীর জীবনে সেই শিক্ষার শোভা দেখিতে চাই, যাহার প্রভাবে নাবীজীবনের কোমল ভাব সকলকে ভাল করিয়া ফুটায়—যে শিক্ষার সংস্পর্শ স্ত্রীহৃদয়ের লক্ষা, ক্ষা, দ্যা, প্রেম প্রভৃতি সদপ্তণ গুলিকে উজ্জ্ব করিয়া দেয়—যে শিক্ষার সদৃষ্টাস্থে পারিবাবিক শান্তি বুল্ল হয়-গৃহকে প্রেমের আলম করে-त्य भिकाख्रण भतिवात्व मकत्वहे लाकतम्वात कञ्च मकानः সমুৎস্কুক থাকেন---আমি আমার গৃহে সেইরূপ শিক্ষার স্থবিস্তার -দেখিতে চাই। যথন দেখিব আমার জদযের সাম্বনার ধন—প্রিয়-তমা, আমার কঠিও আকাজফারে অনুরূপ শিক্ষা লাভ করিয়া আমাববাদনাকে চরিতার্থ করিয়াছেন,তথন আমি আমার অপেকা ভাগাবান লোক এ সংসারে কাহাকেও দেখিব কিনা সন্দেহ। আমি গৃহকে তপোৰন, গৃহী ও গৃহিণীকে স্বল, বিন্মী, ধ্যানিষ্ঠ ঋষি ও ঋষিপত্নী ও তাঁহাদের সন্তান গুলিকে শান্তি ও সরল-তার প্রতিমারতে দেখিতে চাই—তপোবন, ঋষি ও ঋষিপত্তী. ঋষিকুমার ও ঋষিকুমারী এসকল চিরদিন বনভূমির নিবিড় হৃদ্যে লুকাইত রহিয়াছে, ইহাই আমার প্রাণের কোভ। আমাৰ ইচ্ছা-গুছে গুছে ঐ দেবোপম পারিবারিক চিত্র চিত্রিত হয়।

প্রেম্মালা এতক্ষণ জানন, উৎসাহ ও ভয় বিজ্ঞিত এক

অপুর্ব্ধ ভাবে মগ্ন ইইয়া অনিমেষ নয়নে স্বামীব মুখের দিকে তাকাইয়াছিলেন, একণে একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—তোমার উপদেশপূর্ণ মিষ্ট কথা-গুলি শুনিয়া আমার আনন্দ হইয়াছে সত্য, কিন্তু পাছে আমার দ্বারা তোমার আশাপূর্ণ না হয়,এই ভাবিয়া বড়ু ভয় হইতেছে— ভগবান কি দ্বা করিয়া আমাকে তোমাব উপযুক্ত করিবেন ?

# একাদশ পরিচ্ছেদ।

### পত্রাদি।

জল যেমন নিম্নত্মির দিকে ধাবিত হয়, অনস্ত কালশ্রেতঃ দেই রূপ প্রবেশবেগে ভবিষাতের অন্ধলারে প্রবেশ
করিতেছে—অন্ত কোন কর্ম নাই—দিবা নিশি—অনুক্ষণ—
ভবিষাতের আঁশাবে,বর্তুমানের আলো জালিয়া দিতেছে—তুমি
দেথ আর না দেশ, দে তাহার কার্যাট অতি স্থলর ভাবে
সম্পন্ন করিতেছে। সময় কাহারও হাত ধরা নহে, ঐ পরমূহস্তটিকে
ডাকিয়া বর্তুমানের কোড়ে বসাইয়া, কেমন নয়ন মন প্রীতিকর
এক অমৃল্য ফুলের মালা গাঁথিতেছে—অনস্তকাল ধরিয়া বর্ত্তমান, ভ্তের সহিত ভবিষাতের মিলন সাধন করিতেছে।
দেখিতে দেখিতে বিনয়ভ্রণের সেই দিন আলিল যে দিন
তিনি শুনিলেন যে পরীক্ষাতে উতীর্ণ হইবার আশা না করিলেও তিনি তৃতীয়বিভাগে এল এ পাস করিয়াছেন; এই

সংবাদে তিনি আশাতীত ফল লাভ করিয়া আনন্দ রাথিবার আর স্থান পাইলেন না সত্য, কিন্তু গৃহেযে অশান্তির আগুণ জলিয়াছে বিনয়ভূষণের শান্তিপূর্ণ মনকে তাহা বিচলিত করিয়াছে-বিনয় ভূষণের উৎপাহ ও উদাম ক্রমে মন্দীভূত হইয়। পড়িতেছে— যতই জননী ও ভ্রার প্রতি অত্যাচার বৃদ্ধি হইতেছে, ওতই তাঁহার শান্তিপ্রিয় সূদ্য অশান্তিব অগ্নিকৃতে পরিণত হইতেছে। শেষে একদিন, এক থানি পত্র আদিল, তাহাতে অবগত হই-লেন যে ক্ষেষ্ঠভাতা, ভগ্নী ও জননীকে পৃথক করিয়া দিয়া**ছে**ন। একারে রাথিয়া চুইটি বিধবার ভবণ পোষণের ভার বহন করা তাহার পক্ষে বহু বায়দাধা হইয়াছে, স্কুতবাং তাঁহাদিগকে স্বতম্ভ করিয়া দিয়াছেন। এর গ না করিলে, পাছে বিনয়ের জননী পুত্রবধৃকে গৃহে আনেন এবং এইরূপে তিন জনের ভবণ পোষণে বিনয়ের বিবাহোপলকে প্রাপ্ত টাকা গুলি ব্যয় হইয়া যায়। এইরূপ নীচ সংসারবুদ্ধি পরিচালিত হইয়া ছদমভূষণ তাঁহাব বিমাতা ও ভগ্নীকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন, उौहात्रा इःथ करहे कब्कतिङ करेगा, अनग्रज्य ও उौरात सीत বাক্যগঞ্জনাতে মন্মাহত হইয়া, মনের তঃখে দিন যাপন করিতেছেন। কোন দিন অঙ্কের উপর ব্যঞ্জন জুটে— (कान निन ভाত (कवन जून पिग्र डिपव्य कित्रा शांकन। এইরূপ অবস্থায়, ছ:থের দিন গুলি একটি একটি করিয়। याहेटलाइ, अमन ममाप्त अक्तिम अमन घरिन य तुकात हाटल একটি পর্সা নাই—ঘরে চাউল নাই—্সে দিন ছদয়ভূষণ সাহায্য না করিলে, হয় বৃদ্ধাকে ভিক্ষা করিংঞ্চ হয়, আর তা না হ'লে সে দিন উপবাস করিতে হয়। পূর্বে এমন সময় গিয়াছে

— যথন তিনি ঘোষ মহালয়ের গৃহিণী বলিরা গ্রামের সর্ব্বত্ত আদর ও সন্ধানের পাত্রী ছিলেন, আরু কেনন করিয়া প্রতিবেশীগণের নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিবেন। লজ্জা ও অভিমান আসিয়া তাঁহাদের সাহ্য্য প্রার্থনার পথ বন্ধ করিল, তাঁহারা সে দিনউপবাস করিলেন। বিনয়ভূষণ বাড়ীর হুঃপ কটেব কথা শুনিয়া শরতের নিটক ৫ টাকা ঋণ করিয়া মার থরচের জন্ম পাঠাইরাছেন। পরদিন প্রাতে ডাকের চিঠি পাইলেন, ভাহাতে প্রতিটি টাকা পাইয়া সে দিন উপবাসের হাত হইতে অব্যাহতি পাইলেন। ভারান দ্যা করিয়া ছঃপীর ছঃপ প্রীড়িতের আর্ত্রনাদ শুনিয়া থাকেন, ভাই আরে ঘিতীয় দিন ভাঁছাদিগকে, উপবাস করিছে ছইল না।

পজোন্তরে বিনয়ভূষণ শুনিলেন যে মাতা ও ভগ্নীকে অর্থাভাবে উপবাস ও তাহার উপর বাক্যাঞ্জনা ভোগ করিতে হইভেছে, তথন তাহার ধৈর্যাবলম্বন অসম্ভব হইল। তিনি গৃহে
আসিয়া বিষয় সম্পত্তি অংশ করিয়া লইবেন, মনে মনে এরূপ
প্রতিক্তা করিলেন। সদয়ভূষণ তাহা বৃশ্বিতে পারিষা পূক্ষ
হইতে সে চেষ্টার পথ বন্ধ করিয়া রাখিতেছেন, এমন বন্ধবন্ধ
করিতেছেন, যাহাতে বিনয়ভূষণ সহজে সম্পত্তি অংশ করিয়া
লইতে না পারেন। স্থ্যে তৃঃথে—সম্পদে বিপদে—ইহলোকে
পরলোকে যিনি সমভাবে তাহার ভাগ্যে ভিলাই আতিক্রত হইয়াছেন—আশায় আশা-স্রোতঃ মিলাইরাছেন,—
শীবনে শ্বীবন ঢালিয়া দিয়াছেন—সেই শ্বীবন-তোষিণীকে একখানি পত্ত লিখিলেন। পত্তে যে কেবল পাসের সংবাদ দিলেন
ভিছেনতং সকল সংবাদ কিছু কিছু দিলেন।

প্রেমমালা এ পর্যন্ত কোন স্থে বিনয়ের কোন সংবাদ
না পাইয়া বডই বাস্ত হইয়া উঠিয়াছেন। এত দিন তিনি
পিতৃগৃহে পবম হথে বাস করিতেছিলেন—কোথা হইতে এক
জন লোক—পরেব ছেলে আসিয়া তাঁহার কাণে কাণে কি
কণা বলিয়া গেল — তাঁহার হাদয়ে কি অমৃত ঢালিয়া দিল—
কি প্রেম বন্ধনে বাধিল, যে তাঁহার আব কিছুই ভাল লাগে
না। একদিন প্রেমমালা আপনা আপনি বলিতেছেন:—
"আমাব এমন দশা কে কবিল রে।"

এমন সময়ে সহসা একথানি পত্র পাইলেন। তাঁহার জীবনে—কার কথন কাহারও নিকট হইতে পত্র পান নাই। পত্র পাওয়াটা যে কি তাহা এই ন্তন শিথিলেন। পত্রথানি পাইয়া অনিমেষ নয়নে নিজের নামটি—সেই ভালবাসার হাতে লেখা নামটি এক বাব—ত্ই বাব—তিনবার পড়িলেন—পড়িতে পভিতে মন এমনি মজিয়াছে যে পত্রটা খুলিয়া পড়িতে ভূলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাব মা আসিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—মা, সব ববব ভাল ত ? প্রেমমালা একটু অপ্রস্তুত ও লজ্জিত হইয়া মাথা হেঁট করিলেন ও আত্তে আত্তে বলিলেন—মা, আমি এখনও পড়ি নাই। মা মেষেকে অপ্রতিভ দেখিয়। তথা হইতে পলায়ন কবিলেন।

প্রেমমাণা পতা পড়িতে লাগিলেন:— প্রিয়তমে !

ভোমাকে না বলিয়া আমি ভোমার প্রেমভরা মুথ থানি, চুরি করিয়া আনিয়াছি। আদিবার সময়ে ভাবিনাম—একটা কিছু না নিয়ে গেলে, কি ক'রে থাক্ব—ভাই এই অপকশ্নটি

...... লোকে বলে "চোরে চোরে মাস্তুতো ভাই," তা এখানেও দেখি তাই। আমি আমার প্রয়োজন মত, একটা কৈছু আনিলাম সতা, কিন্তু পথে আসিতে আসিতে দেখি. আমারও যেন কি একটা চুরি গিয়াছে-অনেক অন্তদ্মান করিয়া শেষে ধরিলাম, আমার কি হাবাইয়াছে। আমার কি ছারাইবাছে, তাহা কি বলিব ৭ না – বলিব না – সংসারের নিয়ুন এই यে. शतिल कियां ठेकिल, अकाम करत ना-उरव जानि কেন প্রকাশ করিব ৪ প্রকাশ কবিবই না বা কেন ৮ মামার ত ব্যবসাদারী নহে —ভালবাসার নিকট প্রাজিত হইযা –প্রেমেব **राज्य नालानावृत्र रहे**या (य कि अर्थ, जा कि मकरन बुर्जा? আমি আসিবার সন্যে তোনার অনিযম্থা মুখ্থানি চুবি করিয়া আনিয়াভি সত্য, কিন্তু আমাৰ শুক্ত ও কঠোৰ প্রাণ, যাহা ভোমার প্রোম-সংস্পার্শ কোমল ও সবল হ্ট্রাছে, এই হত-ভাগার দেই প্রাণটি হারাইয়া আদিবাছি। তুমি পত পাঠ মাত্র আমাকে লিখিও, দেউ তোমার নিকট আছে কি না, यिन शांदक जानई-एक कवित्रा वाशिव- जागाव निकंछ ना शाकित्व, आभारक आवाव अयूमकात्म वाश्वि ३वेट ३वेट । भवत भःवाम मिद्र ।

সংবাদটা তোমাকেই ানট—আনি এবাব এল্ এ, পাস করিয়াছি। আমাব আশা ছিল না, তবে আমরা যেথানে নিরাশ, ভণবান কুণা কবিয়া দেখানে আশার সঞ্চাব করেন। ভোমার ভালবাস। অবন করিতে আমার প্রাণ মন সত্ত আমাম পায় সত্য—আমি এবার আশা না করিয়াও পরী-কাতে উত্তীর্ণ হইয়াছি সতা—কিন্তু আমার একটি গুক্তর বিপদের স্ত্রপাত হইতেছে—জানি না, সে বিপদ আমাকে কোথায় লইয়া যাইবে। একবাব মাত্র তোমার সজে নিশ্চিন্ত মনে মিলিত হইয়াছি—এ জনমে আব কখন এমন অক্ষুপ্ত মনে মিলিতে পাইব কি না জানি না। সত্ব তোমাব কুশল লিখিয়া আমাব চিন্তা দ্ব কবিবে। আমি তোমাব পত্রেব জন্ত পথ তাকাইয়া বহিলাম। শীঘ বোধহয় স্থানান্তবে যাইব।

তোমারহ বিনয়ভূষণ।

পত্র পাঠে প্রেমমালা একটু চিন্তিতা হইলেন-সাবাব পড়িলেন, আবাৰ গানে হাত দিয়াকি ভাবিতেছেন-এমন मगरप्र वि ज्यामियां किछामा करिल मिनियणि। जामारे वाद्व থবব ভাল ত ? তিনি কেমন আছেন । প্রেমমাল। চমকিত ,হইলেন—ভাবিলেন আমি যাহা ভাবিতেতি, তাহা কি কেহ জানিতে পাবিল-অমনি সাাাব সাম সম্বৰ ক্ৰিয়া বাললেন-এক্জামিন পাস কৰা হ'লেছে - মাৰ বিশেষ কোন মনদ খবৰ নাই। ঝি বলিল, "কোন অন্তথ নাই ত ?" প্রেমনালা বলি-লেন, "না, ভাল আছেন। ইতাবসাৰ কৰ্তা বিনয়েৰ এক পত্ৰ পাইয়া বিনয়ের সমস্ত সংবাদ অবগত ফল্যাছেন, বাজীব ভিতৰ আদিয়া গাহণীকে সমস্ত কথা বাললেন। জামাইছেব পাদের দংবাদ পাহ্যা বাটার সকলেই অভান্ত আনন্দিত চইয়াচেন। কিন্তু প্রেমালাব আনন্দ ভবা মুগেব এক পার্শে একট তুর্ভাবনার কাল মেঘ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। তিনি সর্ব্বদাই অন্তমনন্ধ—সর্ব্বদাই বিশিপ্ত চিত্ত। তিনি ভাবি-তেছেন "গুক্তর বিপদ" কি, আর "অকুগ্ননে" মিলিতে পাইবেন নাই বা কেন ? আমি প্রাণ মূন সমর্পণ কবিষা

তাঁহাব সেবা কবিলেও কি তাঁহাব মনের ক্ষোভ মিটবে না । এইকপ ভাবিতে ভাবিতে সে দিন কাটিল। পব দিন অতি শাস্তভাবে বসিয়া এক খানি পত্র লিখিলেন। পত্র খানি লিখিযা একবাব—ছইবাব—তিন বাব পডিলেন। পড়িয়া দেখি-লেন, তাঁহাব প্রাণেব সব কটি কগা সংক্ষেপে বলা হইবাছে, তথন পত্র খানি খামে পুবিয়া, ঠিকানা লিখিয়া, দাসী ছাবা পাঠাইখা দিলেন।

যথা সম্বে পতা পানি বিন্যভূষণের হস্তগত হইল। বিনয়ভূষণ পতা থানি পাইষা, একটিবাব তাহার চাবিদিক বেশ
কবিষা দেখিলেন, দোপলেন কেছ খুলে নাই—দেখিলেন
প্রেম্মালার হাতের লেখা বটে—দেখিলেন লেখাট বছ
ক্রন্য—ভাবিলেন—ভিত্রে কত কথাই লেখা আছে—মার্
কাল বিলম্ব না কবিয়া শীঘ্র গুলিলেন

তোমাকে কি কথায় সংধাপন কবিলে, মনেব ভাবট ঠিক ব্যক্ত হয়, তাহা জানি না। তবে তুাম যে প্রাণেব অধিক প্রিয় তাহা বেশ বৃদ্ধিতে পাবি। আমি তোমাব প্রাণ মন চুরি কবিয়া বাথিয়াছি কি না, তাহাও জানি না, তবে তুমি যদি মনে কর আমি চুবি কবিযাছি—তবে দে তামাব প্রম দৌভাগা—কি কবিয়া লোকেব মন চুবি কবিতে হয়—দে কৌশলও জানি না—তবে অহুবাগে আমাব ফুজ প্রাণ, তোমাতে আরুষ্ট বলিয়া আমাব প্রাণেব আশা পূর্ণ হইযাছে। আমাব মুখ্থানি ভোমাব এত ভাল লাগিয়াছে, যে তুমি উত্তর দিব, তাহাও জানি না,—আমি নিতান্ত ভাগাবতী।
তোমার পাদের সংবাদে আমি যে কি স্থুও অনুভব করিলাম
তাহা কথার প্রকাশ করিতে পারি না। তোমার উরতিই
আমার নিত্য কামনা। তুমি যে বিপদের কথা লিথিয়াছ সে
বিপদ কি, জানিতে না পারিয়া বড়ই চিন্তিত আছি—দয়া
করিয়া কণাটা পরিদ্ধাব করিয়া লিথিবে—আর একটি কথা
এই যে, আমি প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া, তোমার সেবাকরিলেও
কি তুমি অক্ষুল্ল মনে এ হতভাগিনীকে গ্রহণ করিতে পারিবে
না ? আমি তোমার এই শেন কণাটিতে বড়ই কাতর হইয়া
পড়িয়াছি—তোমাব অক্ষুল্ল তুপ্রিব জন্ম, তুমি আমাকে বাহা
বলিবে, তাহাই করিব। তোমার স্থুণ ও শান্তি বৃদ্ধি করাই
যেন আমার প্রধান ব্রত হন, প্রমেশ্বর কুপা করিয়া আমাকে
এমন সামর্থ দিন।

বিনরভূষণ অনেক গণ ধরিয়া সেই পত্র থানি পাঠ করিতে লাগিলেন। প্রেমনালার সরলতা—দেবার ভাব ও বিনর দেখিয়া বিনয়ভূষণ মনে মনে থলিতে লাগিলেন—আমি এই পারিবারিক অশান্তির মধ্যে—এই তঃথ কটের মধ্যে—এই অর্থাভাবের মধ্যে, যদি এমন সংস্থভাব-সম্পন্না স্ত্রী না পাই-ভাম—যদি দৈব ছবিপাক বশতঃ আমাকে কটুভাষিণী ও প্রগল্ভা স্ত্রীর হাতে পড়িতে হইত, তাহা হইলে আমার এই সকল বাহিরের অশান্তি ও তঃথ কট শত সহস্র ওপে বাড়াইয়া দিত। আহা! কি নিট কথা—কি স্থলর আহুগভ্যের ভাব!—বে নিয়ত আমার স্থথ ও শান্তি কামনা করে, আমি তাহাকে স্থথ ও শান্তিতে রাথিতে পারির না, এই আমার বড়

হৃঃথ। আমি কি করিয়া দাদার নিষ্ঠুব ব্যবহার, জননী ও বিধবা ভগ্নীর চক্ষের জল ও আমাদের অন্ন কষ্টের কথা লিথিয়া, সেই সরলপ্রাণা বালিকার কোমল মনে, ত্রংথ কটের আগুণ ছালিয়া দিব ? অনেক চিন্তাব পর প্রেমমালাকে সমন্ত কথা পরিষ্ঠার করিয়া লেখাই ভির করিলেন। গৃহে গমন করি-লেন—বাডীতে বসিয়া দাদার সহিত ক্বোদ করিয়া কোন ফল নাই—তাহা তিনি পূর্ব ১ইতেই জানিতেন। বিনয়ের मामा, विनग्रज्ञयानव वाड़ी आमिवाव शृत्स्टर, खननी ও जन्नीत्क श्रुटक कतिया निवादकत। विनय्यत विवाद एव है। का श्रुनि পাইয়াছিলেন, সে গুলি সমস্তই হস্তগত করিয়াছেন—সনেক অন্ত্ৰয় বিনয় কবিয়া প্ৰাৰ্থনা কবাতেও এক প্ৰসা দিলেন না। ইহারা থাবৈ কি, তাহাব নিশ্চযতা নাই। বিষয় সম্পত্তি যাহা আছে তাহাবই গামান্ত আৰু দ্বাবা মা ও ভগ্নীৰ ভ্ৰণপোষ্ণেৰ বন্দোবস্ত কবিষা দিয়া বিনয়ভূষণ গৃহ ত্যাগ কৰিলেন। প্ৰথমে ক্ষ্ণনগৰ গেলেন। যাইবার পূলে প্রেমমালাকে সম্ভ ক্থা অতি পারছার করিয়া লিথিয়া পাঠাইলেন।

## দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

## কর্ম্মকাজ।

কলেজে এডা বৃদ্ধ চইয়াছে। তাব পড়া চলিবাব কোন আশা ভবদা নাই। ক্ষানগৱে আদিয়া শ্বংচক্রেব সহিত প্ৰামশ ক্ৰিয়া কোন স্থাল শিক্ষকতা। ক্ৰাই স্থিক ক্ৰিলেন। স্থাল কম্ম কবিতে কবিতে, প্ৰীক্ষা দিবাৰ মান্স কবি লেন। গোপাল বাব ও বিন্যুকে সেইকপ প্ৰামুশ দিলেন। বিনয়ভূষণ কয়েক সপ্তাহ কেবল এড়কেদন গেজেট খুঁজিয়া বেডান, আর কম্ম থালি দেখিলেই আবেদন পাঠান। নানা ষ্ঠানে আবেদন কবিতে কবিতে এক স্থানে একটি কম্ম পাই-লেন, কিন্তু সেস্তান তত ভাল নছে, বিশেষতঃ দে স্থানে থাকিয়া বি এ পৰীক্ষাব স্থবিধা হইবে না। কিন্তু বসিয়া না থেকে দেই কম্ম গ্রহণ করাহ স্থিব কবিলেন। প্রামর্শে এইরূপ স্থিব ১ হলে, বিনয়ভূষণ সেখানে কমা গ্রহণ কবিলেন। বিয়ভূষণ দেই স্থানে কমা কবিতে করিতে **এই তিন বাব প্রতি** মাদে দশ টাকা কবিয়া গৃহে পাঠাহতে লাগিলেন। ছই এক মাস অতীত হইতে না হইতে, তাঁহাব মা তাঁহাকে লিখিলেন ষে, মাদে কিছু টাকা বেশী পাঠাইতে হইবে, কাৰণ তিনি বেটিমাকে তাঁহাব নিকট আনিতে চান। বউ ৰ্ড व्हेमार्ड, विवाद्य পर आव आना इम नाहे, जान (प्रथाम না। বিনয়ভূষণ নিক্ষপায় হইয়া তাঁহাব সামাত

**২ইতে আ**পনার অস্থবিধা সত্ত্বেও মাসে ১৫ টাকা করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। তাঁহার জননী পুত্রবধূকে গৃহে আনিয়া পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিলেন। প্রেমমালা বধুবেশে খাশুড়ীব ও ননদিনীর বড়ই ভালবাসা ও আদরের ধন হইয়া পড়ি-লেন। সংসারের ছঃথ কট্ট লইয়া একদিন মা ও মেয়েতে कनर रहेन। कना, मामात क्रम्माव कथा छैटलय कतिया-বড় দাদাব অভায় ব্যবহাবের কথা উল্লেখ করিয়া বলিল, "মা তুমিইত এই সকল অনুধের মূল। দাদা ব্যুম তোমার পায়ে পড়িয়া কালাকাটি কবিয়া বলিলেন, তোমরা বিলম্ব কব, আমি আর কিছুকাল পবে, এই পাত্রীকেই বিবাহ করিব, তথন কেন তাঁহাৰ কথা গুনিলে না ? আহিত ব'লেছিলাম. "দাদার বিবাই<sub>গু</sub>না, সর্বনাশ ১ইল।" মা চক্ষেব জলে ভাসিতে ভাসিতে বাললেন-- ঐ হতভাগা আমাব কালে कि মন্ত্র দিলে, আমি ভাবিলাম—আমাব সোনাব চাঁদ ছেলে একা বিদেশে পাকে, তার বিষে না দিলে, খারাপ হ'য়ে যাবে। তাই ওব কথায় বিখাদ কবে, আমাব ছেলের বিবাহ দিয়াছি-আহা ছেলেটার লেথা পড়া কববার এত ইচ্ছা, তব্ও বাছা, আমার লেথা পতা কত্তে পেলে না, চাক্বি কত্তে যেতে হ'লো। আমাদের জন্মই তার সক্ষনাশ হ'লো। মনো ! মা তুই ঠিক বলিছিদ্—আমি আর তোকে কিছু বলব না, শামারই দোষ।

প্রেনমালা বৃঝিতে পারিলেন, তাঁহার বিবাহের সময় সে গৃহে কি কাণ্ড হইয়াছিল। তিনি দেখিলেন তিনিই প্রক্ষো-ভাবে এই সকল অশান্তির কারণ—স্মৃতরাং আরও সাবধান হইয়া চলিতে লাগিলেন। নানা প্রকার অশান্তি সত্ত্বেও তাঁহার উপর কেহই বিরক্ত নহেন—সকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত সেহ করেন। প্রেমনালা বধুবেশে সকল প্রকার স্বাধীন ভাব বর্জন করিয়া পিঞ্জরেব পাথীব হ্যায় থান্ দান্ থাকেন—মনে কোন স্থুথ নাই—একমাত্র স্থুথ—সক্ষদা স্বামীর প্রাদি পাইমা থাকেন এবং অল্ল দিন পরে তাঁহাব নয়ন-মন-রঞ্জন স্থামীধনকে নিকটে পাইবেন। আশায় বুক বাধিয়া সকল প্রকার মনমালিন্ত দ্ব করিয়া দেন—তাঁহার ননদিনীই তাঁহার প্রধান সহচরী—সকল ক্ষে ননদিনী তাঁহার—তিনিও ননদিনীর।

বিনয়ভূষণ যে স্থানে কল্ম কবেন সে স্থানটি বড়ই অস্বাস্থকর, তাতে বর্ষাব সময়ে তিনি সে স্থানে নৃত্ন লোক—জরে
পাড়লেন। একবাব চুট্রাব—জনারয়ে তিন চারিবার
জব ২ইল, শ্রীর ও অত্যস্ত ত্র্রল হুইযা পাড়ল। বাড়ী হুইতে
সংবাদ আসিল যে তাঁহার প্রজাবা সকলেই তাঁহার দাদার
বশীভূত—এক প্রসাপাজনা দেয় না। একবার বড়ী যাওয়া
আবশুক। পূজার বল্ধ সন্মুখে। বিনয়ের ইচ্ছা ছিল একবার
ক্ষণনগরে গিয়া কয়েকদিন, সেই খানে বিশ্রাম করেন, অথবা
শরৎদের বাড়ীতে গিয়া একটু বেড়াইয়া আসেন। কিছ
ভাহা ঘটিল না, তাঁহাকে বাড়ী যাইতে হুইল। বাড়ী আসিয়া
শুনিলেন, একদিন দাদা মহাশ্র মাকে গালি দিয়াছেন—
অনাথা বিধ্বা ভগ্লিকে প্রহার করিয়াছেন। শুনিয়া তাঁহার
সক্ষশরীর কাঁপিতে লাগিল। ত্রুথে ও অভিমানে কাঁদিতে
লাগিলেন।

বিনয়ভ্ষণ গ্রামের কোন কোন প্রবীণ ব্যক্তিকে তাঁহাদের এই পারিবারিক ও বৈষ্যািক গোল্যোগ মিটাইয়া দিতে অলু-রোধ করিলেন। তাঁহারা কাহারও অপ্রিয় ভাজন হইতে চান না—অভারের প্রতি চকু মুদিয়া লোকের প্রিয়ভাজন হওয়া ৪ তাঁহারা শ্রেম মনে করেন। বিনয়ভূষণ দেখিলেন, এমন স্থানে, এমন লোকদের ভিতর, বাস করাই কঠিন। যাহা হউক বিনয়-ভূষণ উপায়ান্তর না দেখিয়া, শেষে সম্পতির আশা ভরসা কিছ দিনের মত ত্যাগ করিলেন এবং মাও ভগাকে ব্যাইয়া বলি-লেন যে তিনি যেমন করে হউক, সংসারের বায়ভার বহন করিবেন। প্রেম্মালা এই সকল গোল্যোগের ভিতর স্বামীর চিত্ত-বিনোদনে সকাদা মহবতী আছেন। তাঁহার মনে স্থ নাই-প্রাণে আনন্দ নাই, তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহার স্বামীর প্রথম পত্রে যে গুরুতর বিপদের কথা লেখা ছিল, শে कि विश्व । विन्युक्षण यथनरे अवकान शान, काँगांत्र खीटक সম্ভাব দেখাইতে— এই সকল ছঃখের আগুণে পড়িয়া তাঁহার প্রাণে যে যাতনা হয়, তাহার পরিমাণ কমাইতে বিধিমতে প্রয়াধ পাইরা থাকেন, নানাবিধ অশান্তির নধ্যে প্রেমমালা স্বামী সহবাদে কয়েকদিন স্থাথ দিন কাটাইলেন। পূজার অবকাশ (मह इहेशा आंत्रिल शास, अमन नगरम विनय्नुष्ट शिव कविरणन. যে তাঁহার আর ঐ কম্মন্তানে যাওয়া ঠিক নহে, কিন্তু নিজে কর্মটি পরিত্যাগ না করিয়া, একবার গোপাল বাব্কে ও भत्र (क किकामा कतिए हेम्हा हुग्ता युक्तत व्यक्ताध প্রেমমালাকে পিতালয়ে পাঠাইয়া দিয়া, গুই তিন দিনের মধ্যে একবার ক্লফনগর গেলেন। তথায় গোপাল বাবুর সহিত সাক্ষাৎ

হইল। শরৎ বাজী গিয়াছেন। গোপাল বাবু সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "এমন অবভায় আব সেথানে না যাওয়াই ভাল।" বিনয়ভূষণ বলিলেন, "একবাব কলেজের তাবাপ্রসাদ বাবুব সহিত দেখা কবিয়া সমস্ত বলিলে ভাল হইত। তিনি আমাকে অভান্ত ভাল বাসেন, একবাব তাঁহাব অভিপ্রায় জিজ্ঞাসা করিলে ভাল হইত।" গোপাল বাবু—বলিলেন সেকথা মন্দ নহে, চল একবাব হুই জনেই যাই—দেখি তিনি কি বলেন।

তাবাপ্রদাদ বাবুব সহিত সাক্ষাৎ কবিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলে পব, তিনি একটি দীর্ঘনিশাস ত্যাগ কবিয়া বলিলেন — এমন কত শিক্ষালোলুপ যুৰক যে সংসাবভাবে ভগ্নোদ্দম হইয়া নিবাশায় ডুবিয়া যাইতেছে,—তাহাব সংখ্যা নাই। তবুওত লোকেব চৈত্ৰা হইতেছে না। বিনশভ্ষণ,—তোমাৰ ইচ্ছা কি প কোন গ্ৰুপ্নেণ্ট আফিলে কল্ম ক্ৰিতে তোমাৰ ইচ্ছা থাকিলে আমাকে বল আমি হোমাব জ্বন্থ বিধিমতে চেষ্টা কবিতে পাবি। কলিকাতায কোন কোন আফিসে আমার বিশেষ বন্ধু, তুই এক জন আছেন, তাঁহাবা সময়ে সময়ে তুই এক জনেব কর্ম্ম কাজ কবিয়া দিয়া থাকেন। তোমাকে তাঁচাদের নিকট পাঠাইয়া দিলে, বোধহয় অল দিনেব মধ্যে একটি কর্মকাজ হটতে পাবে। কি বল, যাবে কি ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—আমাব পড়া শুনাটি বন্ধ হবে, এই বড় ছঃখ। শিক্ষাবিভাগে কোথাও কিছু হয় না ৪ তাবাপ্রসাদ বাবু বলি-ণেন—আছা আমি তোমাকে ছুই তিন খানি পত্ৰ দিতেছি— लहेगा या ७, त्यथारन छ विधा इब्र ८ हो। दिवा । विनश्र छूरन পত্র গুলি লইযা আসিলেন, প্রদিন কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

কলিকাতা পৌছিয়া, গোপাল বাবুব এক আগ্নীয়ের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। শিক্ষা বিভাগের একজন অধ্যক্ষেব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাবাপ্রসাদ বাবুব পত থানি দিলেন। তিনি পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন, "আমাৰ হাতে আপাততঃ কিছু নাই—সল্ল কয়েকদিন হইল একটি স্থল-সব-ইন্স্পেক্টরী থালি ছিল-এক স্থনকে দিয়াভি তোমার নাম রেজিষ্টাবি করিয়া বাখিলাম, স্থাবিধা হইলেই তোমাকে দিব—আর ভাবাপ্রদাদ বাবৃকে, আমি লিখিব, বে তোমার সম্বন্ধে চেষ্টা করিতে আমার ক্রটি হইবে না; তবে একটু সময় লাগিবে।" বিনয়ভূষণ এক এক কবিষা সকলের নিকট গেলেন; কোপাও কিছু ছইল না-ভবে সর্বশেষে যেথানে গেলেন, সেধানকার কন্তা মহাশ্য বলিলেন, **"আর ফুট এক মাদ পবে আমাব এধানে ক্যেকটি কর্ম্ম থালি** इंहेरव-जूमि यत् এই इंहे मामकान आगात आशिरम तिना বেতনে বাহির হইতে পাব, তবে আমি সেই সমযে তোমাকে একটি কর্ম দিতে পাব।" বিন্যভূষণ অগতা। ভাহাতেই সন্মত হটলেন। সেই দিন হটতেই সেই অপিসে কর্ম কবিতে लाशिरलन्।

বিনয়ভূষণ যথন কর্ম কবিতে আবন্ধ করিলেন, তথন শরীরের অবস্থা নিভান্ত মন্দ নহে। সময়ে সময়ে অভ্যধিক পরিশ্রমের জন্ম তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইলেও তিনি স্বাভাবিক বেশ হাইপুই--বলিষ্ঠ যুবা পুরুষ-ক্ষিন্ত বিনা বেতনে হুই মাস সেখানে কর্ম করিতে করিতে, তাঁহার শরীরের অনেক গুলি কারণ ভ্রমার শরীর শীণ হইবার অনেক গুলি কারণ

ছিল, তাহাব মধ্যে গৃহেব হুঃথ কপ্তের চিন্তা সর্বপ্রধান—তাহার পর তিনি কলিকাতায় একটি ছেলেকে পডাইয়া নিজের বায় সম্বলন কবিয়া থাকেন, ছুইটি বেলা পদবক্ষে যাতায়াত কবিতে হয়—তাহার উপব আপিদে কাজেব লোক বলিয়া প্রতিপত্তি লাভ কবিতে অনেক অধিক ক্লেশ ও শ্রম স্বীকার করিতে व्य-मकत्व थेव जांव वात्मन, कांवन मकत्व थूव कांक भाहेगा शाकिन। এकों २६८ कि ००८ होका दिल्हान এक करमान আশাতে তাঁহাব শরীব মনের অধিকাংশ শক্তি নিঃশেষ হইল। তৃঃধ তুঃথেবই অনুসবণ করিয়া থাকে, যে চুই মাস অভীত হইলে কর্ম পাইবাব কণা ছিল, সে তুইমাস অতীত হইল— কর্ম কাজেব সম্ভাবনাও ছিল, কিন্তু তুর্ভাগ্য বশতঃ সে আপিদে (म ममरा नुष्ठन । जाक नियुक्त इहेल ना। इतिरव विवाप-আশায় নিবাশা আসিয়া তাঁহাব শবীব মনেব শক্তিকে বিন্দু বিন্দু কবিষা গ্রাস কাবতে লাগিল। তিনি প্রতাহ যথা সময়ে আপিদে আদেন—অনেক পবিশ্রম করেন—লোকেও তাঁহাকে ভাল বাসে—এই জন্ত অন্ন কয়েকদিনের জন্ত একটি কর্ম ধালি হইবামাত্র সকলেই তাঁহাব জন্ত চেষ্টা কবিতে লাগিলেন। অর্দ্ধেক বেতনে সে কর্মতাহাবই হইল, বিগত ২০ মাস অপরের কাজে সাহায্য কবিয়াছেন, স্মৃতবাং বিশেষ কোন দায়িত্ব ছিল না-এক্ষণে দেখিলেন তাঁহাকে প্রতিদিন যে পরিমাণ কাজ করিতে হয়—তাহা এক জন লোকে একদিনে সম্পন্ন করিতে পারে না। यদি অনেক ক্লেশ স্বীকার কবিয়া এক দিনে সম্পন্ন করেন, তবে আব তাব প্রদিন তাহার অর্দ্ধেক কাজ করিবার मिक थाक ना। मानाधिक काल এইরপে कांग्रेल. विनय्र इस

(मिश्लिन, अक्रेश ভाবে জीवन याशन कता वर्ष विश्व जनक। अधि-কাংশ লোক নিরুপায় হইয়া কর্তৃপক্ষদের তাড়নার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ত, মিথ্যা প্রবঞ্চনা করে। ফাঁকি দিয়া স্বার্থ-माधनही (य माधित काल, अजान-माध्य जा शामत विदयक वृक्षि একথা সারণ করাইয়া দিতে বিরত হইমাছে৷ চাক্রি করা— ठाक्ति वकाम्र ताथाहे, हेहारमत जीवरनत मर्कश्रधान लक्का इहेगा পড়িয়াছে—চাক্রিই জীবন—চাক্রিই ধর্মকর্ম—ইহার জন্ম लाक मकल हे कति टिल्हा विनय्र ज्वा पिरिक्तन वर्ष विशेष-এখনও বিবেক্টাকে গলা টিপিয়া বিদায় করিতে পারেন নাই---স্কুতরাং মিথা৷ প্রবঞ্চনা দারা আত্মকার্যা সিদ্ধ কবিতে পারেন না—্বহুপরিশ্রম দারা যত দূব সম্ভব, অন্ত সকলেব স্হিত সম্কক্ষ্তা লাভ করিতে প্রয়াস পান, কিন্তু তাঁহাব দক্ষিণে বামে যে তাঁহার বন্ধুরা কত কীত্তি করিতেছেন, তাহা দেখেন কিন্তু কোণাও প্রকাশ করেন না, কারণ তিনি বুঝিতে পারিলেন, গভর্ণমেন্টের প্রধান কর্ম্মচারীগণের অবিবেচনায় ও নিষ্ঠুরাচরণে ইহাদের ভায়াভায় বিচারবৃদ্ধি লোপ পাইয়াছে--এক মুষ্টি অনের জন্ম ইংাদেব পক্ষে সকলই সম্ভব হইয়া পজিয়াছে। তিনি এখন চিস্তা করিতে লাগিলেন, যে এরপ ছক্রিয়া দারা তাঁহার শরীর রক্ষাও পরিবার প্রতি-পালন সঙ্গত কিনা। রত্বাকর পরিবার প্রতিপালনের জন্ম নরহত্যা করিতেন-কিন্তু পরিবারের কেহই তাঁহার পাপ-ভাবের অংশ গ্রহণে সমত হইলেন না দেখিয়া, তিনি আত্ম-िखाम त्र इ हन, अहे हिस्रा विनय्र जूपत्वत कन्ननारक ष्मिषकात "মানি কি করিব" এই কঠিন প্রশ্ন তাঁহার প্রাণের করিল।

উপর আঘাত করিতে লাগিল—তিনি চারিদিক অন্ধার দেখিতে লাগিলেন। এইরূপে ভিন চারি মাদ কাটিল। এমন সময়ে সেই কক্ষটি থালি হইল। বিনয়ভূষণ আর চিস্তা করিবার—পরামর্শ করিবার—ভাবিবার—অবদর পাইলেন না—
তাঁহার সাংসারিক অবস্থা, তাঁহাকে সেই কর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য করিল। তিনি সেই ২৫ টাকা বেতনের কাজটি পাইলন এবং গ্রহণ করিলেন।

# ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

#### বন্ধুদেবা।

বেলা অবসান প্রায়, দিনমণি মানমুথে পশ্চিমাকাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহাব ভাব দেপিলে বাধ হয়, যেন তিনি অসংখ্য প্রাণীপুঞ্জকে ডাকিয়া বালতেছেন—আজিকার মত বিদায় হই—সমস্ত দিন আলোক বিতরণ করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছি—আর পাবি না—তোমরা এখন বিশ্রাম স্থ্য ভোগ কর। কৃষক-বালকেরা গোপাল লইয়া স্থান্ত চলিয়াছে—পরিপ্রান্ত পথিক অতিথীব বেশে, কোণায় কোন্ গৃহে আশ্রেয় লইবেন—ব্যস্ত হইয়া তাহাবই অম্বেয়ণে সত্তর পদে চলিয়াছেন—ক্রমে একটু বোর হইয়া আসিল—একটি যুবক এক খানি নৌকায় বিসিয়া আছেন, নৌকা খানি বেশ চলিবাছে—তিনি অনিমেধ নয়নে আকাশেব দিকে তাকাইয়া কি ভাবিতেছেন—উাহার চক্ষের উপর প্রকৃতি কত থেলাই

পেলিতেছে—ছই খানি মেঘের টুক্বা, ছই দিক হইতে আসিষা লোহিত কান্তি সাদ্ধাববিকে আক্রমণ কবিল—প্রকৃতি সতী—
নোহাণের বালা, অম্নি হাসি হাসি মুথে বদন ঢাকিল।
যুবক এতক্ষণ এব মনে, এক প্রাণে, প্রস্কৃতির নীবৰ সঙ্গীত
প্রবণ কবিতেছিলেন, এক্ষণে সহসা তাঁহাব চমক ভাঙ্গিল—
শুনিলেন কে বেন, দূবে গাহিতেছেঃ—

ঐ তোৰ মৰুর হাসি, দেখিতে যে ভাল বাসি, হাসাস্ কাদাস্তৰু, কেন তোৰ কাছে ৰসি।

গান শুনিয়া, যুবকেব অবসর মন আবও অবসর হইযা প্রতিন। তিনি গভীব ভাব ধাবণ কবিষাছেন—অনিমেষ ন্যনে ন্দীর নিমাল বক্ষেঃ প্রতিবিধিত আকাশের মন্মোহন চিত্র দেখিতেছেন, আব ভাবিতেছেন—ঐ দেখিতে দেখিতে প্রকৃতিব হাসিভরা মুখ্থানি যেমন বজনীব ঘন অন্ধকাবে ষ্মাবৃত হটল—মানব জীবনও ঠিক দেইকপ, এক দিন মধ্যাহ্ন সুর্য্যের প্রবল প্রতাপ দেখাইয়া শেষে অতীতের অন্ধকারে ডুবিয়া যায়। আজ আমি যুধক—কত আশা ভবসাকে—কত সুথের চেন্তাকে—কত সদমুষ্ঠানেব চিন্তাকে, প্রাণে—আমাব এই কুদ্র প্রাণে, পোষণ কবিতোছ—কিন্ত হায, একটি দিন নিবস্তবই আমাব জীবনেৰ সমুথে থাকিয়া, আমাকে স্মৰণ কৰিয়া দিতেছে, যে সমুদ্রের গভীব অভল জলে ডুবিলে, যেমন বত্ন লাভ হয়, ঠিক দেহরূপ গাঢ ঘন অন্ধণাবেব ক্রোডে নিভবে আত্ম সমর্পণ কারতে পারিলে, অমবত্ব লাভ হয—দে বত্র চির্নিন জীবনকে মধুময় করিয়া বাথে—দে অন্ধকাব মৃত্যু—দে অমবত্ব-রত্ন পরমায়া। ক্রমে অন্ধকারের গায়, অন্ধকাব এক তিল, এক

তিল করিয়া বৃদ্ধি হইতে লাগিল—ক্রমে সমস্ত ধরা অক্ষকারে ছাইয়া ফেলিল—কেবল পশ্চিম গগণের শেষ রেথামাত্র স্থ্যা-স্তের পরিচয় দিতেছে, এমন সময়ে শরতের নৌকা থানি বিনয়-ज्यगरमत वाजीत घाटी जानिया लाशिल। भत्र ६ उत्तर तोका **बहेट उँ**ठिया, আর কাল বিলম্ব না করিয়া, বিনয়ভূষণদের বাড়ীতে গেলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার জ্ঞানও বৃদ্ধি লোপ পাইল। তিনি দেখিলেন, বিনয়ভূষণ সাংঘাতিক পীড়াতে অচেতন—জ্ঞান নাই—মা, ভগ্নী ও গ্রামের অপর কয়েকজন আত্মীয় নিকটে বসিয়া, জাঁহার সেবা করিতেছেন। বিনয়ভূষণকে দেথিয়াই শরৎ ভাবিলেন, তাঁহার প্রাণের বন্ধু এবার আর রক্ষা পাইবেন না-সংসারের অত্যা-চার—নির্দিয় ব্যবহার—ও শক্রতা, তাঁহার শরীর মনকে বিন্দু ৰিলু করিয়া গ্রাস কবিয়াছে—এবার মাটির দেহ মাটিতে মিশিবে। শরং নিঃশবে দেই পীড়িতের শ্যা-পার্শে উপ-বেশন করিলেন। উপবেশন করিলেন সভ্য, কিন্তু বিনয়ের অবস্থা দেখিয়া, তিনি এমন আত্মহারা হইয়াছেন যে, তাঁহার চক্ষু কিছুই দেখিতেছে না-কর্ণ কিছুই শুনিতেছে না-মন কিছুই চিন্তা করিতেছে না—ম্পন্দহীন জড়ের স্তায়, সর্ব্ব কার্য্য বৰ্জিত হইয়া বসিয়া আছেন, এমন সময়ে রোগী প্রলাপ विलाख बिलाख भव ९ इस्तिक छाकिल-मकरल छाविल, खरव বুঝি এবার চেতনা হইল—কিন্তু রোগী কেবল "শরৎ, ভাই, তুমি কোণায়, একবার এদ, আমাকে দেথ—আমি তোমাকে পেলে—আ:—আমার মা, ভগীকে তোমার হাতে দিয়া— था:- (প্রম্মানা, তোমার ছ:४।"- এই কয়টি কথা বলিয়া

নীরব ও অভিভূত ইইল। শরংচক্স একটু সংযত ভাবে বিনয়ের আরও একটু নিকটে গিয়া বসিয়া, বিনয়কে ডাকিলেন। বিনয়ভূষণ নিক্তর।

বিনরের মা মনোরমাকে চুপি চুপি বলিলেন, "মা, তোমার শরৎ দাদা আংসিয়াছেন, ছটি ভাত রাধণে, তোমরা ছইজনে খাবে। ভূমি আর জল দেওয়া ভাত থেওনা, শেষে অসুথ হবে।" শরৎ না আদিলে, মনোরমা হয়ত দেই প্রাতের পাস্তা--ভাত থাইতেন। রন্ধনাদি হইলে, বিনয়ের মা একবার শরৎকে নিজে সঙ্গে লইয়া বয়াইয়া দিলেন। থাবার কিছু নাই বলিয়া —বিনয়ভূষণের এই পীড়ার উল্লেখ করিয়া, কত মিষ্ট কথায় <u>শুরংচজ্রকে যুদ্ধ করিলেন ও আপনার লোক মনে করিয়া</u> নিকটেবিদিলেন; আর অমনি চক্ষের জলে রুদ্ধা ভাসিতে, লাগিলেন। শরৎচক্র নিরুত্তরে বসিয়া রহিলেন। মনোরমা ष्मृत्त्र ष्यवाक इरेगा, मांफारेगा चाट्टन, ध्यमन ममत्त्र छेगध থাওয়াইবার সময় হইয়াছে বলিয়া, মনোরমা ঔষধ থাওয়া-ইতে দৌড়িলেন, বৃদ্ধা ক্ষ্মাল পরে শোক সম্বরণ করিয়া শরৎকে বলিলেন "থাও বাবা, ভাত থাও; তোমার সমস্ত দিন था अप्रा इत्र नाहे।" अंतरहत्त थाहेरल जातक कतिरान वरहे, কিন্তু তাঁহার কিছুই ভাল লাগিল না। দ্বিনি আহার করিতে করিতে. বিনয়ভূষণের কোঁগের অবস্থা ও চিকিৎসার ব্যবস্থা কিরূপ হইতেছে তাহা অমুসন্ধান করিলেন। বৃদ্ধার সকল কথা স্থান নাই-মনোরমাই সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া थारकन, ऋजद्राः शृहिगी मह्नाद्रमारक जिल्लामा कतिसा क्तिया, अक अकृष्टि आधात डेखत मिटल गाँगिरनन । . भत्र हता.

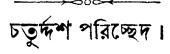
বলিলেন, "অল্ল দূবে, মনোহবগঞ্জের জমীদার বাবুদের এক ই বিজ ভাজাব আছেন, কিছু টাকা থবচ করিলে, সেই ডাজাব সাহেবকে আনা যাইতে পারে, যে টাকা লাগিবে, আমি নিজে ভাছা থবচ কবিতে প্রস্তুত আছি। আপনারা অমুমতি দিলে, আমি নিজে সমস্ত বন্দবস্ত কবিতে পারি।" কলা ও মাতা একবার মুথ চাওয়াচাই কবিলেন, কি উত্তব কবিবেন, কেহ কিছু ব্যিতে পাবেন না—এমন সময়ে শবৎচক্র আবাব বলিলেন, ভাল ভাজাব আনিছা দেশাইলে, বিনয় আবোগা হইবে, বিনয় আরাম হইলে, আমাব টাকা তাহাব নিকট পাইব।" মনোবমা জননীকে ই সিতে বলিলেন, সেই ভাল। তথন গৃহিণী বলিলেন, "আছে৷ বাবা, আমাব অন্নেব ধন—এই ভূটা বিধবাব একমাত্র অবলম্বনকৈ বাঁচাইতে চেই। কব, চিবকাল তোমাব নিকট ঋণী থাকিব।"

পরদিন প্রাত্তে শবংচক্র এক শানি নৌকা লইযা মনোহবগঞ্জে গেলেন—সেথানকাব নাবালক জমীদাবগণেব ম্যানেজাব বাব্ব সহিত সাক্ষাং ক্রেলেন—তিনি শবংচক্রেব
আত্মীয়, তিনি অতি সবল ও ধন্মতীক লোক—লোকের কোন
কপ উপকাবে আসিবাব স্থবোগ পাইলে, আব তাহাব সেবা
করিতে কাজ্রে হন না, ভায়ের প্রতিষ্ঠা ও অপকীর্ত্তি দমন
করা জাহাব সক্রপ্রধান লক্ষা। শবংচক্র সমস্ত ঘটনা বাজ্রে
কবিয়া,যথন ভাজাব সাহেবকে লইয়া ঘাইবার মানস প্রকাশ
কবিলেন, তথন তিনি স্বতঃপ্রত্ত হইয়া বলিলেন—আমি কি
ডাজ্রের সাহেবকে একথানা চিঠি দিব ও শরংচক্র বলিলেন,
"সেই জন্মই ত আন্ধি আপনাব নিকট আসিয়াছি।" শরং

অবিলয়ে তাঁহার পত্র লইয়া ডাক্তার সাহেবেব সহিত দেখা করিলেন—ডাক্তার সাহের পত্র পাইরা মাত্র শবতের সঙ্গে রামপুর যাত্রা করিলেন। অল পণ, অল সময়ে, ডাক্তাব সাহেব আদিয়া পৌছিলেন। রোগীকে দেথিযা ঔষধাদিব ব্যবস্থা করিয়া দিলেন, তিনি বলিলেন, "ছুই তিন দ্নি গেলে, তাব পব যাহা হয় বলিবেন।" তুই তিন দিনেব পৰিবৰ্তে প্ৰায় সপ্তাহ কাল কাটিল তবুও বোগেব হাস বুদ্ধি নাই, এমন সময় একদিন সহসা রোগ বৃদ্ধি হইল। শবংচন্দ্র অতি ব্যাকুল ভাবে নৌকা লইয়া ডাক্তার সাহেবের নিকট দৌডিলেন। ডাক্তার আসিয়া বলি-লেন আর ভয নাই—বোগ বৃদ্ধি হইযাছে সত্য, কিন্তু এই অবস্থা হইতে ক্রমে পীডাব প্রকোপ কমিতে থাকিবে, আমি এই মে ঔবধেব ব্যবস্থাপত্র দিয়া গেলাম, এই ঔষধ আমার ওথান হইতে আনাইয়া লও। বোগীকে বিশেষ দাবধানে বাথিবে—যেন কোন ক্রটিনা হয়। তা হলেই বোগী এবাব বাঁচিয়া যাইবে। প্রায় মাসাধিক কাল বোগ ভোগ কবিয়া ও আরও মাসাধিক काल विरमध मावधारन थाकिया विनय्रज्ञ व व्यारवाधा क्रवेरलन। তাঁহাব পীডিতাবস্থায় শবতেব সন্থাবহাব, ক্লেশ ভোগ ও ত্যাগ-श्रीकारत्रव कथा अनिया, जिनि मरन मरन वृक्षित्त शाविरलन अ জননী ও ভগ্নীর নিকট বলিলেন, যে ভগবান তাঁহাকে এ যাত্রা বাঁচাইবার জন্মই শরৎকে উপলক্ষ্যকপে পাঠাইয়া ছিলেন। ভাহা না হইলে, শবং গ্রীমেব ছুটীতে বাড়ী না গিয়া, এত ক্লেশ-স্বীকার করিয়া আমাব এথানে আসিবে কেন ? তাঁহার চিকিৎ-সাতে কত টাকা থর্চ হইল, জানিবাব জন্ম অনেক অনুনয় कतिया भंतरक छिछामा कतिलान, किछ भंतरहत्त किছु छिहे

তাছা বলিলেন না। শরৎচন্দ্র বলিলেন—দেখ বিনয়, তুমিই ত বলিতেছিলে,—ভগবান আমাকে তোমার দেবার জ্ঞা উপলক্ষ্যরূপে পাঠাইয়াছিলেন—যদি এমন বিখাস থাকে, তবে বিনামুসন্ধানে তাঁহাব প্রদত্ত দান গ্রহণ কর, গোল ক'রো না।

শরৎচল্রের এীয়াবকাশ শেষ হইয়া আদিল, তিনি শীয়
কৃষ্ণনগরে যাইবেন—বিনয়ভূষণ যে তিন মাদের বিদাস
পাইয়াছিলেন তাহাও অতীত প্রায়। স্থিব করিলেন যে ছই
বন্ধুতে একত্রে কলিকাতায় যাইবেন—পরে শরৎ তপা হইতে
কৃষ্ণনগর আদিবেন। এমন সময় কুস্থমপুর হইতে কালাচাঁদের
বিবাহের এক নিমস্ত্রণ পত্র আদিল। পত্রপাঠে বিনয়ভূষণ
ভাবিলেন, সেই হতভাগা বাদরের বিবাহে যাবেন কি না
কৃষ্ণ প্রেম্মালেরে মন্দর্শন লালের উহার মকল আপত্তি প্রায়
করিল। কলিকাতা যাইবাব সময়ে, শভরালয় হইয়া যাইবেন
এবং শরৎকে সঙ্গে লইয়া যাইবেন, এইরপ ভির করিলেন।



## কালাচাঁদের বিবাহ।

আজ কালাচাঁদের বিবাহ। দিতীয় বিবাহ বলিয়া তাঁহার বিবাহে "আইবড় ভাত" প্রভৃতি বিবাহের পূর্বে যে সকল অফুষ্ঠান হইয়া থাকে, তাহারএকটা কোন বিশেষ আয়োলন নাই। এবার বিবাহে কালাচাঁদ বিবাহের একটা নৃতন ভাষ— একটা অভ্তপুর্ব আনল—একটা স্বতন্ত তৃত্তি, অমুভ্র ক্রিডে পাইতেছেন না। যে সময় কালাচাঁদ বিপত্নীক হন, সে সময়ে অনেক লোকের বিবাহই হয় না, কিন্তু তঃথের বিষয় এই যে, বিবাহের আমোদ অফুভব করিবার সময় আসিবার পূর্কেই, কালাচাদের দে সকল আমোদ হইয়া গিয়াছে।

প্রাতে বিনয়ভূষণ ও শরংচক্র সদর্ বাটীতে বসিয়া গল করিতেছেন, এমন সময় কালাটাদ বিনয়ভূষণকে ডাকিয়া বলিলেন—দেখ ঘোষজা, এবার বিয়েটা, বিষে ব'লে মনে হচ্ছেনা। বিনয়ভূষণ কৌতুক করিবার স্থযোগ পাইয়া বলিলেন—কৃষ্ণ, তুমি বুঝি কিছু জান না ?

काला। कि कानिव ভाই ?

বিনয়। আহা, এতক্ষণ আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে, আমি যে ভোষাকে সমস্ত সংবাদ দিতে পারিভাম।

काला। ওহে ঘেষজা, कि वल ना ভाই ?

বিনয়। তোমাব যে নিকে হচ্ছে হে, বিয়ে হ'লে তোমার কাপড় চোপড়—তোমার মন—প্রাণ—সকলই রংচঙে দেখাত, আর তোমাবও বিয়ে, বিয়ে বলে বোধ হ'ত, কিন্তু তোমার ভ বিয়ে নয়, নিকে হচ্ছে।

কালাচাদ বিনয়ভূষণের সহিত আমোদ করিতে গিয়া, প্রাণে আবাত পাইয়াছেন—চটিয়া লাল হইয়াছেন—ক্রোধ-কম্পিন্ত কলেবরে বলিলেন কি, আমি মুসলমান—আমার নিকে—এত বড় আম্পর্দ্ধা! বিনয়ভূয়ণ হাসিতে হাসিতে বলিলেন—কুটুম্ব চটিও না—শেষে বিয়ের দিনে চটিলে জোড়া দিতে, কাদা কোথায় পাব ভাই—এ রো'দে চট্লে এমন ফাটা ফাটবে যে কিছুতেই জোড়া দেওয়া যাবে না—আর ভাহ'গে

ভোমার বিষেও ফদ্কে যাবে, বিষে ফদ্কাবার কথা ভুনে কালাচাঁদ মেজাজ্টাকে একটু ঠাণ্ডা করিয়া বলিলেন-না, তোমার ভারি অভায়। বিনয়ভূষণ বলিলেন—নিকে ওনে কি এত চট্তে হয়—নিকেতে দোষ কি ? যদি সে দিকে একটা ছেলে কি মেয়ে থাকে, তবে এনেই আমাকে পিদেমশাই ডাক্বে—সে ত বেশ স্থবিধার কথা—চট কেন ৭ কালটোদ হাসিতে হাসিতে বলিলেন—আমি तकम वृत्यिकिगाम। विनय्र इष्य विनयन-ওটা অক্ত এখন ত খাঁটি কথা বাঝয়ছে পুকথাটা কি জান--স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রীলোককে বিধবা বলে-তা তোমার এক-বার বিবাহ হয়ে, স্তা মবিয়া গিয়াছে, স্কুতরাং তুমিও বিধবার সামিল—ভার ভোমার মত বিধবার বিবাহকে নিকে ব'ল্লে কিছু দোষ আছে কি ৭ তাই নিকে বলিতেছিলাম। কালাচাঁদ আবাব একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন। পুক্ষ মামুষের স্ত্রী মরিলে, তাকে বুঝি বিধবা বলে—বেশ, তোমাব বুঝি কিছু জ্ঞান নাই—বিধবার বুঝি দাড়ি গোঁফ হয় ? বিনয়ভূষণ বলিলেন—বেশ, তা জাননা ব্ঝি, শল্প দিন ১ইল, থবরের কাগজে দেখেছি, আনে-तिकाटि এक अन खीटनाटक व नाष्ट्रिंग डेटंग्ड, आत आमारनत দেশে তোমার উঠেছে—তাই তোমাকে বিধবা বলিতেছি।

কালাচাদ। আমি পুক্ষ মানুষ, আমি বিধবা কেন হব ? বিনয়। না, ভূমি স্ত্রীলোক, কেমন শরৎ, ভায়াকে স্ত্রীলোকের মত বলিয়া বোধ হয় না ?

শরং। তোমার কুটুম তুমি ভাল জান, তবে দেখতে কুতকটা দেই রকম দেখায় বটে। কালা। চটিয়া বলিলেন—না, আমি পুরুষ মান্য। বিনয়। তোমার কথাতেই প্রমাণ হচ্ছে, যে তুমি স্ত্রীলোক। কালা। না আমি পুক্ষ। বিনয়। না, তুমি স্ত্রীলোক।

এইক্সে বাদামুবাদ করিতে কবিতে, কালাচাদ কাঁদিয়া ফেলিলেন—কাদিতে কাদিতে একগাছা লাঠি হাতে লইরা "তবে—রে— আমি স্ত্রীলোক।" এই বলিয়াই এক লগুড়াঘাত। लक्ष्माचाक कवित्लम वर्षे, किन्न इः श्वि विषय (य. याश्वारक মারিলেন, তাহার গায়ে লাগিল না। লাঠি মুত্তিকা স্পর্শ করিল, বিনয়ভূষণ ও শবংচক্র হাসিতে হাসিতে একটু সবিয়া দাড়াইয়াছেন। যাহাকে মারিলেন, তাগার গায়ে লাগিল না দেখিয়া,লাঠি তুলিয়া লইয়া মাবাৰ মারিতে বাইবেন, অমান পশ্চাৎ হইতে কে একজন ধরিল—অম্নি ক্রোধেমন হইয়া লাঠি ছাড়াইয়া লইতে লইতে বলিলেন—ছাড শালা, এখনই মাণা ভেঙ্গে ফেল্ব। বিনয়ভূষণেব খণ্ডর লাঠি গাছি ধরিয়া বলিলেন, "হতভাগা ছাড়, ছেড়েদে।" কালা-চাঁদ কাঁদিতে কাদিতে বলিলেন, "আমাকে স্থীলোক বলে--आभारक विश्व वाल-भागात विश्व विराह कराइ वाल ।" (इ हि कर्छ। शांति नामनाहेट ना পातिया शांतिया किनालन-काना-চাদ কাকার হাসি দেখিয়া আরও চটিয়া উঠিলেন। "আমি বাবাকে বলিব" বলিয়া যেমন গমন করিবেন, চক্ষের জ্লে পথ পিছল হয়েছে, অমনি এক আছাড়। বাপ আদিয়া ধরিয়া তুলি-লেন, সমস্ত ঘটনা শুনিয়া তিনিও হাসিতে লাগিলেন--कालाठीम चात्र अ ठिल। (य भारत (महे हारम, कालाठारमत

মহা বিপদ হইল। ক্রমে সংবাদটা বাড়ীর ভিতর গেল। শেষে জননী অনেক মিট বচনে, কালাচাদকে শাস্ত করিলেন।

ক্রমে বব্যাত্রার সময় উপস্থিত হইল। থাঁহারা বর্যাত্রে তাঁহারা কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে আহারাদি কবিয়া প্রস্তুত হইলেন। একমাত্র সন্ধান স্কুতরাং বিবাহের পূর্ব্ব-লক্ষণ কিছু কিছু দেখা দিতে লাগিল। বব বলিলেন ষে, এবার "বিয়ে বিয়ে" ব'লে মনে হচ্ছে বটে। অনতিকাল মধ্যে বরকে উপযুক্ত সাজে সজ্জিত করা হইল। বর মহাশয় পাল্কীতে উঠিলেন। যে গ্রামে বিবাহ হবে, দে গ্রাম অনেক দূরে না হইলেও, নিতান্ত নিকটেও নহে। বরক্রী আগ্নীয েম্বজন বন্ধুবান্ধব ও বরকে লইয়া যাত্রা করিলেন। বাদ্যের কোলাহল বিবাহের একটি প্রধান অস। একমাত্র সস্তান— সাদের বিবাহ, স্কুতরাং সে অনুষ্ঠানেরও ক্রটি হয় নাই। প্রতিবেশীগণের বালক বালিকাদের প্রাণমন নাচাইয়া, পথঘাট বন উপবন প্রতিধ্বনিত করিয়া বাজনা, বর ও ববযাত্রীদের অগ্রে অগ্রে চলিল, পথেব ছুই ধারে কত বালক বালিকাও श्वीलाक, वत रमियात कना मांडाइग्राह—कानाहारमत मन বাজনার তালে তালে তথন নাচিতেছে, রাস্তার ছই ধারে লোক দেথিয়া কালাটাদ হাদিতেছেন, আর ভাবিতেছেন—আজ কি স্থথের দিন—কত লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে—আমি আজ যেন মহারাণী ভিক্টোরিয়া সাজিরাছি—না তা কেন, महातानी (य खीरनाक-चाः-कि विश्वन, चारात त्महें खीरनाक, আমি ত আর মেরে মালুষ নই—আমি ষে পুরুষ মারুষ—

আবার সেই সকালের কথা—ছাই পাঁদে—মাথা মুণ্ডু, আমি **কিছুই সাজি নাই, বা,** তাইবা কেন হবে, আমি শ্বৰং 🖺 যুক্ত কালাচাঁদ দে, পাল্কী চডিয়া যাইতেছি, কিছুই সাজি নাই, এমন কি কথুন হয় ? তবে আমি কি সাজিয়াছি ? क्राम हिन्नोहै। व्यावेश हालिया धविन, कंग्नाहाँम व श्वकड्व প্রশ্নের মীমাংদা কবিতে না পাবিয়া অন্থিব হইয়া উঠিলেন —প্রাণটা যেন আই ঢাই কবিতেছে –চিন্তাটা ক্রমে নম-যন্ত্ৰণাৰ আকাৰ ধাৰণ কৰিল—তখন দিক বিদিক জ্ঞানশৃত্ত হটুয়াছেন—আব কিছু ঠিক কবিতে না পারিয়া, স্থিব কবিলেন যে তিনি সং সাজিয়াছেন, যেমন এই ভাবা, আৰু অমনি পাল্বী হইতে লক্ষ্য প্ৰদান কৰিয়া— ভবে—ব্যা—স্ব সং দেখিতে আসিয়াছিস ? এই জাতি দিযে কান কেটে নেব। ছেলে মেয়ে, বে বি গুলা—"ওমা এযে भागन (त-" विनाट विनाट (मोर्ड शानावेन। ववकर्छ। দৌভিয়া আদিলেন। আদিয়া দেখেন কুলগৌবৰ পুত্ৰ কেপিয়া উঠিয়াছেন, কতকগুলা তিবদাব কবিয়া বলিলেন, **"ওবক্স ক্**বিলে বিয়েহ্বে না, মেয়ের বাবা যদি জানিতে পাৰে যে, তোমার এরকম ক্ষেপা বোগ আছে, তা হলে তোমায় মেয়ে দেবেনা। এই শুনিয়া কালাটাুদেব চক্ষু ছটী আকাশে উঠিল। কালাচাঁদ একথানি আধপোডা কাষ্টথণ্ডের স্থায় দাঁডাইয়া রহিলেন, ক্ষনেক পরে চকুগহ্বর হইতে অঞ্ প্রবলবেগে প্রবাধিত হইয়া, তাঁহার পট্টবন্ত্র দিক্ত করিল-করবোড়ে পিতাকে বলিলেন, "বাবা—আর কব্ব না—খুব ঠাণ্ডা হলে ৰদ্ব।" পিতা বলিলেন—ঠাণ্ডা হয়ে না বদ্লে আয়ি এখনই

**এই मकल लहेशा** वाड़ी किंद्व-आत यांव ना। शूख वड़ বেগতিক দেখিয়া, আর কোন কথা না বলিয়া, একবারে পিতার চরণে ধরিল—পিতা বলিলেন, ভাল চাওত আত্তে আন্তে, পাল্কীতে উঠিয়া বসগে। বুদ্ধিমান ছেলে পাল্কীতে উঠিয়া বদিল। সন্ধ্যা অতীত প্রায় এমন সময়ে পরিশ্রাস্ত ছইয়া বর্যাত্রগণ বব লইয়া কন্তার দ্বারে উপস্থিত। কন্তাকর্তা স্বান্ধবে অগ্রসর ২ইয়া বরকর্তা, ভাবী জামাতা ও অন্যান্য ভদ্র মহোদয়গণকে দাদবে গ্রহণ কবিলেন, স্থদজ্জিত স্দর বাটীতে বরসভা প্রস্তৃত। মুহূর্ত্মধ্যে বাদ্যের ভ্রন্ধরে ও লোকজনের কলববে গৃহপূর্ণ ২ইল। দেখিতে দেখিতে বরসভা লোকে লোকারণা হইল। নরস্কুর মহাশয় বরকে লইয়া বরাদনে বসাইয়া দিলেন। গুল্র আলোকমালা, অমানিশার अक्रकारत कुछ मौभारलारकव ग्राप्त, वरवत्र गांव म्लर्स मान इहेगा গেল। অনন্ত গগনব্যাপী স্থগভীর শ্যামল জলধর ক্রোড়ে সৌদামিনী যেমন হাগিতে না হাগিতে স্লানমুখে অবগুঠন টানিয়া দেয়— ক্ষণস্থায়ী বদন্তেব স্থবিমল মৃত্ হিলোল, প্রবাহিত হইয়া কুত্রমনিচয়ের প্রাক্তিক হাসি ফুটাইতে না ফুটাইতৈ, বেমন গ্রীথের ভীষণ আতপ-ক্রোড়ে শরন করে—আর দে মধুময়ী বদন্তবালাকে কোথা ও, খুঁজিয়া পাওয়া যায় ना--- সন্ধা--সমাগ্রে দিতীয়ার চক্রেদেয় হইতে না হইতে, ধরা যেমন অন্ধ-কারের ক্রোড়ে ডুবিরা যায়--দেইরূপ কালাটাদের শুভ পদা-র্পণে, তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া, লোকের মন ভাঙ্গিয়া গেল। যাহারা "কেমন বর" দেখিবে বলিয়া তাকাইতে ছিল, ভাছারা ক্রকুঞ্তি ও নাসাবক্র করিয়া মুথ ফিরাইল-বরের ভাবী খণ্ডর

বিষয় মনে ও অধোবদনে দাঁড়াইয়া রহিলেন। অন্তঃপুরাদ্বণারা
"কেমন বর, কেমন বর" বলিয়া অন্তির হইয়া উঠিয়াছিলেন—
বেন তাঁহারা মালা চন্দন লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কুদংবাদ
বারুগতিতে ধাবিত হইয়া শত্মধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে চারিদিকে
ছড়াইয়া পড়িল—আনন্দ কোলাহল উঠিতে ন্ উঠিতে নির্বাপিত হইল—নিরাশার আঁধারে লোকের মন ডুবিল—ছঃথ ও
বিষয়তা ভারে সকলের মুখ নত হইল।

পাঠক হয়ত জিজ্ঞাদা কবিবেন যে, কেন দেখে শুনে কি বিবাহের কথাবার্তা ঠিক হয় নাই ? ঘটক বেশধারী এক অকার স্বার্থপরতা ও প্রবঞ্চনা হিন্দু সমাজের সর্বতি বিচরণ করিতেছে, তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই— কোন কোন ভানে সামাজিক প্রথাব অনুরোধে মুর্থ লোকেরা বিবাহের এই দালালগণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে। .এথানেও তাহাই হইয়াছে। এই ধর্ম-জ্ঞানহীন অর্থলোলুপ ঘটকগণের কুমন্ত্রণা-জালে পড়িয়া কত পিতা মাতাৰ বালক বালিকা যে উত্তরকালে অশান্তির আতিলে পুড়িয়া মরে, তাহার সংখ্যা হয় না। এই বিবাহ প্রস্তাব ও ইহাব শেষ মীমাংসা পর্যান্ত সমস্ত কার্যোর ভার রামধন চক্রবর্ত্তী নামে একজন ঘটকের উপর ছিল, সেই প্রতারক ক্সাকর্তার সর্বনাশ ক্রিয়া বরক্তার নিকট বিল-কণ কিঞিৎ অর্থ লাভ করিয়াছে—এতে আর দোষ কি-<u>ट्यायदा श्रमण्यद्रक ना कानिया- शाब शाबी निक हरक ना</u> দেখিয়া, যেমন একপ গুরুতর কার্য্যে অগ্রসর হও-তাহার কলভোগ কর। এখন চিরদিনের জন্ত নিজ নিজ ভাগাকে

নিশা কব ও জীবনাবিধি অশান্তি ভোগ কর এবং ছই জনে দক্ষ কব, ঘটক মহাশার কিছু পাইলেই, হইল। আনেক ক্ষোভ ও ছঃথ প্রকাশেব পব কল্লাকর্ত্তা "বিধাতার ভবিতব্যতা" এই চলিত কথার উপব নির্ভব করিয়া। শাস্ত হইলেন এবং অল্লান্ত সকলকে শাস্ত কবিলেন, কিন্তু হৃদ্বেৰ আগত্তণ নিবিবাৰ নহে—মনাগ্রি ধিকি ধিকি জ্বলিতে লাগিল।

গৃহ করা ও পবিজনবর্গ আপনাদেব ভাগ্যকে নিকুন কবিতে কবিতে, বিবাহ কাৰ্য্য সম্পন্ন কবিলেন—ভট্টাচাৰ্য্যে ভট্টাচার্য্যে, বালকে বালকে বিদ্যা, বাক্পটুতা ও ভর্কশক্তিব প্রীক্ষা হইতে লাগিল। এক এক বাব এক পক্ষের জয়ে মহা কোণাহল ধ্বনি উঠিতেছে। বিবাহান্তে কুলক্সা ও বধর্গণ বর কন্তাকে গৃহ মধ্যে লইযা গেলেন। অন্তান্ত লোক আহাবাদি সমাপনাস্তে স্ব স্ব গৃহে গেলেন। বৰ্ষাত্ৰীগণেৰ मग्रत्निव (व ञान निर्फिष्ठ हिल, जकत्वहे उथाग्र भगन कतिग्रा-(इन-(कर्वन विनय्र ज्या ७ भव ९ इस भयन करवन नाहे। তুই জনে বসিয়া কালাচাঁদেব পিতাব নীচ স্বার্থার প্রবঞ্চ-নাব সমালোচনা কবিতেছেন। বিনয়ভূষণ বলিলেন-দেখ শবৎ, এইকপ নীচ ও ঘুণিত কার্য্যে বাহারা সংস্টু হইতে লজ্জিত না হণ, ভাহাদের আগ্রীয় কুটু<del>থ</del> বলিয়া পরিচয়, দিতে, আমার বড় ই রুণা হয়। আমার শুগুর ত বেশ ভাল মানুষ লোক, তিনি বর্তমান থাকিতে, তাঁহার কনিষ্ঠ•এমন অসৎ কাজ করিতে সাহস কবে, এই বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার-বড় ক্ষোভের কথা ৷ শবৎ বলিলেন—বোধ হয় তিনি ইহার বিশ্ব

বিদর্গ কিছুই জানেন না, জানিলে অবশাই সমন্ত প্রকাশ

হইয়া পডিত। আর একটি ব্যাপাব দেখ্লে? তাই না

হয় যেমন ছেলে, তেমনি একটা পাঁচ পাঁচি গোছ মেয়ে

যোগাড় ক'বে বিয়ে দে, তা না, একটি পবীব মত স্থলবী

মেয়েকে একটা বাঁদবেব হাতে দিতে হ'ল, একি বাপ মার
কম কট্ট! আছে৷ ওরাত বিবাহ না দিলেই পাবত, তবে

কেন দিলে। বিনয়ভ্যণ বলিলেন—বেশ তা বুঝি জান না,

ঐ বাত্রিতে ঐ কঞ্চাব বিবাহ না দিলে, কন্তা কর্ত্তাব জাতি যায়
— মার উপস্থিত পাত্রই বা কোগায় পাইবে, কাজে কাজে

অনস্থোগায় হইষা বেচাবী কন্যাদান কবিল—কোন উপায়

থাকিলে কি আব লোক এমন গোববেব পুতুশকে মেমে দেয়।

এমন সম্বে শুলনলেন সেল নিস্তর্ধনি বহন করিতেছে। উভয়ে

স্থী, প্রাণ খুলে কথা কই কাব সনে, মনেব ব্যাগা মনে বয় কেই না ভুনে।

श्वनित्तन-

শবং বলিলেন—এ কোমল কণ্ঠ-নিনাদ কোণা হইতে আদিতেছে—এ বিবহ-সঙ্গীত কে গাহিতেছে। বিনয় বলি-লেন—তা জান না—পাডার যত বৌ ঝি একত্র হইয়া ঐ বাদবটাকে নিমে আপনাদেব মনেব সাদ মিটাইয়া স্বাধীনতা বৃত্তিকে চরিতার্থ কবিতেছে। শরং বলিলেন—তা ত হরেই মানব প্রকৃতি কোণা যাইবে প ভোমার আমাব বেলা সর্বাত্ত যাইবার অধিকার—আর বমণীব বেলা— অবলা—ত্র্বালা, আত্মরকায় অসমর্থা—আব নিজেদের বেলার পাণেব অধম-

তম স্থানে দিবানিশি যাপন করিয়াও কোথায়ও যাইতে নিষেধ নাই—এই "বজু জাঁটুনি ফস্কা গিরে" যাহাবা দেয় ভাহাদেব কার্যোর পবিণাম এই কপই হইয়া থাকে। বিনম বলিলেন—বাসবঘৰ বঙ্গললনাব প্রমোদ কানন—যাহাবা শ্রন্থৰ ভাগুবেব ভয়ে, স্থাালোককেও ভাগ কবিয়া নয়ন মেলিয়া দেখেন না, তাঁহাবা অনেক যত্ত্বের অবস্তুঠন উল্মোচন করিয়া মনেব স্থা অপবিচিত জামাই বাবুর সহিত কৌতুকালাপে ময় আছেন। সকল্ প্রকাব সামাজিক সাম্মান্ত্র মধ্যে বিবৃহ্ এবটি প্রধান আমোদ প্রমোদের স্থা। এথানে বালক বৃদ্ধ, পুক্ষ বমণী, যুবক যুবতী, সকলে মালত হন। এমন একটি উৎসব-ভান যাহাতে সক্ষতোভাবে পবিত্র থাকে বিধিমতে তাহার জন্ম চেই। কবা আমাদের কপ্তরা।

# পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

### रक्ष पर्मन।

কালাচাঁদেব বিবাহ হইষা গিয়াছে। আত্মীয় স্বজন সকল ক্রমে ক্রমে বিদায় ইইতেছে—বিনয়ভ্ষণ ও কলিকাতা যাইবার আয়োজন কবিতেছেন। কয়েক দিনের জন্ত প্রেমমালাব নিকটে ভিলেন—প্রেমেব বস্তু—ভালবাদাব লোক, নিকটে থাকিলে স্বভাবতই লোক আপনার তঃথ বস্ত্রণাব কাল দাগ ভূলিয়া বায়—মুশান্তির চিত্র ক্ষণকালেব জন্ত অভীতের স্মৃতিতে

পরিণত হয়—মন স্থের সরোবরে—শান্তি সলিলে অবগাহন করিয়া পরম পরি চৃপ্তি লাভ করে—তাই আজ কয়েক দিনের জন্ম বিনয়ভূষণ মনের ক্লেশ ও তুর্ভাবনার ভারমুক্ত হইয়া সংসার-জীবনে স্বর্গের স্থতোগ করিতেছেন। সময়ে সময়ে মানবজীবনে এমন ভভলগ উপস্থিত হয়, যথন নানা পাপ প্রলোভনপূর্ণ অশান্তির অগ্নিতে চিরপ্রজন্নিত সংসার-প্রান্তরে মাতুর নন্দনকাননের পারিজাত-পরিমল দেবন করিয়া—সংসার বুদ্ধির অতীত প্রেমাস্থিলন সম্ভোগ করিয়া—প্রাণে প্রাণ মিলাইয়া—সাপানাতে সভাকে লইয়া— **"অন্তেত অপিনাকে** ডুবাইয়া চির্ক্তার্থ হয়—এ **ত্থন**য় সংসারে সেই স্মৃতিই মানুষকে আশা দিনা বাঁচাইয়া বাবে—দেব প্রকৃতি মাধু ও মাধ্বীর জীবনে মে স্থা চির্গিবাজিত থাকে— কুশিক্ষার দাস—মান্থয কুবুদ্ধি-পরিচালিত ২ন লইয়া কিরুপে সে হৃথ-তারাকে জীবনের চির অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিবে ? বিনয়ভ্ষণের পক্ষে সে স্থে মৃত্ত্তিকালের জন্য মাত্র, প্রভাত সমীরণ স্ব্যাকিরণ বহন করিতে না করিতে, যেমন যামিনীর নেত্রীসার মৃক্তাফল সদৃশ শিশিরবিন্দুনিচয় অচিরে গুপাইয়া যায় —সংসার-স্থ্র পেলুপ মানব-প্রাণে সাধু ইচ্ছা উদয় হইতে না হইতে, ক্ষণপ্রভাব ক্রীড়ার নাগি দেখা দিতে না দিতে অদৃশ্য হয়, সেইরূপ দে ক্ষণভাগী স্বর্গস্থ—বিমল আনন্দ বিনয়ের প্রাণপটে প্রতিভাত হইতে না হইতে, আবার সংসারের আধার আসিয়া ভাহা স্থাপন ক্রোড়ে আবৃত করিল। বিনয়ভূষণ কলিকাতায় याहेवात ममञ्ज आरमाञ्चन कतियारहन। आगाभी कना जिनि সবান্ধবে যাত্রা করিবেন।

প্রেমমালার জীবনে এমন সময় উপস্থিত হইয়াছে যথন সর্বদা স্বামীব নিকটে পাকিবাব আকাজ্ঞা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। তিনি বিনয়ভূষণেব কলিকাতা গমনে যে ক্লেশ ও মর্ম্ম বেদনা পাইবেন, ইহা আব বিচিত্র কি ? তিনি কাতব হইয়াছেন —তাঁহার প্রাণ অস্থিব হইয়াছে—কতবার তাঁহার চক্ষে জল আসিণাছে, তিনি অতি সাবধানে তাহা গোপন করিয়াছেন। ভামল ঘনোদ্ধে মযুবেৰ নৃতা যেমন স্বাভাবিক-গ্রান-ক্ষরিত বাবিবিন্দু পানে শুক্ষকণ্ঠ চাতকেব আনন্দ যেমন স্বাভাবিক-পৌर्गमी वजनीव निशचनाशी জোৎনা-সমুদ্রে—মুহুবায় হিল্লোলে চকে বেবৰ নৃত্য যেমন স্বাভাবিক—সংসার ও ধর্মজীব-নেব সহায—স্বামীধনকে সভত চক্ষে চক্ষে রাখা অনুক্ষণ তাঁহার দর্শন-জনিত স্থথে প্রাণনণকে পবিতৃত্ত কবা, সাধ্বী রমণীব পক্ষে তেমনি স্বাভাবিক। ভালবাদান লোককে কত বাব দেখিলে তৃপ্তি জন্মে, কে বলিতে পাৰে গ্ৰেভাল বাদার চক্ষে কথন দেখিয়াছে, সে জানে, যে সে চ্ঞা—সে ইচ্ছা পবিতৃপ্ত ইইবার নহে,কথনও শেষ তৃথি লাভ হয় না। এই জন্মই বিজ্ঞানে বলিয়া थारकन, नम्भ होत मन्नक ज्ञनल कारनत क्रम-कथन (मन इहेर्नात নতে। যত সহবাস—যত মিলন—একতা বাস ও প্রস্পারে **আত্ম** সমর্পণ কবিয়া মিলিত হইবাব ইচ্ছা তত্তই প্রবল হইবা পড়ে। তৃপ্তি লাভ হয়, কাবণ তৃপ্ৰিলাভ না হইলে, এত প্ৰবল ইচ্ছা কেন? কিন্তু তৃ'প্তব পরিসমাপ্তি হয় না, কারণ তাহা হইলেই বা প্রবল ইচ্ছাকেন থাকিবে। প্রেম্মালাব প্রাণে এ স্বাভাবিক ইচ্ছার স্রোতঃ প্রবল থাকিলেও বিনয়েব মনোবেদনা ও অশাস্তিকে পাছে বৃদ্ধি করা হয়, এই ভবে সর্বাদা আত্মগোপণ করিয়া চলিতে

লাগিলেন। প্রভাতের কর্য্যোদ্যেব দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার হৃদয়-ক্র্য্য কোন দেশে উদ্য হইবে-সন্ধ্যা সমাগ্রে প্রকৃতির শুভ্রকান্তি ও হেমালন্ধার পবিহারক বিবসনা তমসার ভীষণ আক্রমণের স্থায়, সবলা অবলাব কোমল জদ্য দেই কল্লনার অন্ধর্কাবে আবৃত হটল-তাঁহাব প্রাণ ব্যাকুল হটল-সদয় ত্ত করিতে লাগিল—কোন কথা তাঁহাব ভাল লাগিতেছে না— তিনি স্বজনে নিৰ্জ্জনতা—গৃহে অবণ্য—মিষ্ট কথায় অশাস্তি— আদবে অত্যাচার অন্তত্ত কবিতে ল্যাগ্রেন। কেন এমন ছইল १ কে বলিবে কেন এমন ১ইল। প্রেমনালা চঞ্চল প্রকৃ-ভিব মেযে নাহন, তিনি যে শিক্ষা পাইয়াছেন, তাহা অল ষ্টতে পাবে, কিন্তু তাহা সংশিক্ষা—তাঁহাব মন কোমল বটে, কিন্ত সে মনে দৃঢতাব অভাব নাহ। তিনি ত্যাগন্থীকাৰ ওু ধৈর্য্যাবলম্বনে প্রতিবেশীগণের আদর্শ তুল বালয়া প্রিচিত। এই অল বয়সেই তিনি গৃহক্ষা, লোকেব পাবচ্য্যা, পবিচ্ছন্নতা ও ধ্যাকুষ্ঠানে লোকেব নিতা আলোচনাব বিষয় হইয়া পড়ি য়াছেন। গোদেবা হইতে বন্ধনাদি সমস্ত কার্য্য অতি আগ্র<sup>াই</sup> হেব সহিত সম্পন্ন কবেন—কুজ বুহৎ সকল কার্য্যের অমুষ্ঠানে, সতা কথা বলা, জীবনের সক্ষশ্রেষ ত্রত বলিষা বুঝিয়াছেন— निस्नकारन ७ ७कजरनव উপদেশে याश कर्छवा विवा বুঝিতে পাবেন, প্রাণপণে তাহা সম্পন্ন করিরে প্রয়াস পান। **u**हे मकल कावाल जिनि जानाकव जालक। वंशाम कनिष्ठे হুইয়াও তাঁহাদেব শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতেছেন। সক-লের আদর্শ এই যুবতী, আজ স্বামীব অদর্শনশটিস্তায় এত कांडत इहेरलन (कन १ आमर्व आवार विल (कन इहेरलन,

"কে জানে"। প্রতিধ্বনি বলিতেছে "কে জানে"। প্রতি-ধ্বনি ভবিষ্যতের ঐ অশৈধাবে লুকাইল।

সকলে আহাৰাদির পব অভাভ দিনের ন্যায় শয়ন করিয়া-ছেন, বিনযভূষণ শরৎকে বৈঠকথানায় রাথিয়া নিজের শয়ন গৃহে গমন কবিলেন। গৃহ মধ্যে প্রবেশ কবিয়া দেখেন প্রেম-মালা নত নেত্রে বসিয়া আছেন, বিনয় বলিলেন—প্রেম ! কি ভাবিতেছ ? প্রেমমালা একটু অপ্রস্তুত হইয়া আত্মতার সংয্ত कतिया विलिद्यान, ''दिकान निक्षिष्ठे विषय नट्ट।'' विनय विलिद्यान, "বল দেখি শবৎ কেমন লোক ?" প্রেমমালার মন হইতে মুহুর্ত্ত কালের জনা সর্বপ্রকার তুর্ভাবনা তিবোহিত হইল। অতাল কাল মধ্যে মনকে আবার নৃতনভাবে সাজাইয়া বলিলেন,"ভোমার ভালবাদার লোক কি কখন মন্দ হইতে পাবে १" বিনয় .বলিলেন—কেন আমাৰ ভালবাসার লোক কি মন্দ হইতে পারে না ৪ তাম স্পর্শমণি, তোমার সংস্পর্শে আমি লোহ, স্বর্ণ হইয়াছি সতা, কিন্তু স্পর্শমণির গুণ ত আব আমাতে বর্তায় নাই যে, আমার সংস্পর্শে যে আসিবে সেই সংলোক হইবে ৷ প্রেমমালা একটু অপ্রতিভ হইয়া মৃত্ হাদিতে অণর ওঠকে অলঙ্কত করিয়া বলিলেন—তোমার মুথেব কাছে পারা ভার। আজ কয়দিন হাদিতে হাদিতে আমার পেটে বেদনা ধবেছে-আর হাসিতে পাঁরি না। আমি কি বলিলাম আর তুরি বা তার কি অর্থ করিলে! তোমার বন্ধুটি অতি স্থানর লোক—কণা গুলি অতি মিষ্ট—স্বভাবটি কেমন নম। কিনয় विनाम-- (चाँमारक नंतर (य मकन कथा जिखामा कतिरामन. তুম তাহার কোন্ ওলির প্রশংসা কর ? প্রেমমালা বলি-

শেন—আমি তাঁহার কোন কথাই মন্দ মনে করি নাই— সকল কথাই ভাল লাগিল। আলাপের রীতি, তাহার মিইতা বৃদ্ধি করিতে, শিষ্টাচার ও শীলতা রক্ষা করিতে শরৎবাবু বেশ পটু।

বিনয়ভূষণ বলিলেন—শরতের বৃদ্ধি ও তর্ক শক্তি অত্যন্ত প্রবল। স্থান ও অবস্থার অন্তর্রপ আচরণে বিশেষ নিপুণ। এমন উপস্থিত বক্তা ও পরিহাস পটু, যে কথায় কথায় লোককে হাসাইতে—লোকের সঞ্চিত শোক ও ছঃথ দূব করিতে সম্যক পারদর্শী। প্রেম্মনালা বলিলেন—না হবে কেন, তোমার বনু ত ? এইরপ অনেককণ ধরিয়া অনেক কথাবার্ত্তা হহল। স্থথেব সন্ধ্যারাত্তি ক্রমে গভীর রজনীতে প্রবিশত হইল। বিন্যভূষ্ণ ও প্রেশ্যালা মনের স্কুথে দর্ব্বসন্তাপহারিণী নিদ্রার ক্রোডে বিশ্রাম স্থুথ ভোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু দে স্কৃত্প্তি-জানত স্কুথভোগও প্রেম-মালার ভাগো বহুক্ষণ স্থাম হইল না-যামিনী শেষে নিজার ক্রোড়ে শ্বন করিষা প্রেম্মালা ঘুমে ঘোর—তাঁহার মন কি ভাবিল, সদয় কি গুক আঘাত পাইল, দে নিদ্রিত চক্ষু কি ভীষণ দুখা দেখিল ? প্রেমমালা দিহারয়া উঠিলেন, সব্বাঙ্গ কণ্টকিত চইল—ঘুম ভাঙ্গিল, অমুভবে বুঝিলেন, বিনয় তাঁহার অতি নিকটে থাকিয়া ঘুমাইতেছেন। প্রেম-মালা বাঁমহাত থানি আন্তে আন্তে, বিনয়ের মন্তকের উপর ताथिदनन-खाराव जुलि २३न ना-खावात हाज हिर्टनन-পিপাসা মিটিল না--আবার কি ভাবিয়া দীর্থ নিম্বাস ত্যাগ করিলেন, এবার আর শ্যাতে থাকিতে পারিলেন না-

ব্যাকুল চইয়া উঠিয়া বিসলেন- প্রদীপ জালিলেন-অতৃপ্ত নয়নে নিদ্রিত স্বামীকে নিরীক্ষণ কবিতে লাগিলেন। সন্মুখে দেই ন্যন মন মুদ্ধক্ব দৃশ্য—নিদ্রিত স্বামী, আর স্বপ্রবিতাডিত চিত্তেব চঞ্চলতা ও নিবাশা, সেই দুশ্য—সেই স্বামীকে, হৃদ্থের নিকট, কল্লনাৰ বস্তু—অতীতেৰ স্মৃতি ৰূপে উপস্থিত কৰিতেছে —প্রেম্মালা অতান্ত আকুল হইষা প্তিলেন। প্তিপ্রাণা कांगिनी এकांकिनी विषया नीवरव त्नजनिरव वद्यांक्षण मिल কবিতে লাগিলেন। সহসা বিনয়েব নিদ্রা ভঙ্গ হইল। তিনি দেখিলেন প্রেমমালাক সিয়া কাদিতেছেন—চক্ষেব জলে প্ৰিধেয় সিক্ত ক্ৰিয়াছেন। তথ্ন বিন্যভূষণ নিজাব ঘোৱে উঠিয়া বসিলেন এবং নেই অশ্রপ্লানিত ও প্রেমভরা মুগেব দিকে কাতবভাবে তাক।ইযা বলিলেন-প্রিয়ত্মে। তোমার কি এই বিবেচনা, এত কাত্ত্ব হ'লে—এত চক্ষেব জলে ভাসিলে. আমাৰ মনপ্ৰাণ সকলই যে চঞ্চল কবিয়া তুলিবে, তুমি এমন হণে কেন্থ এইকপ ্ৰাইতেছেন এমন সম্যে উধা স্মীর্ণ প্রবাহিত হইমা গৃহেব একটি গ্রাক্ষেব কপাট থুলিয়া দিল, विनग्र । तथिरलन, शर्य गंशन काराक्तिय इटेग्रा व्यानिएए हु. অনাত কাল মধ্যে জীবজগং জাণিয়া উঠিবে—ধৰণী কোলাইল-भन्न हरेरत-विनग्ज्य पडे अवनरत (श्रमगानारक आतक মিষ্ট কথায শান্ত কবিষা, শেষ বিদায় গ্রহণ কবিলেন।

নৌক। প্রস্তুত চট্যাছে—দ্রব্যাদি সমস্ত নৌকাতে গিরাছে
—বিনর্মভূষণ স্বাদ্ধবে তাঁহাব শুন্র ও শ্বাশুড়ীর চবণে প্রণত
হইয়া বিদায় গ্রহণ কবিলেন। তৎপরে ঘাইবার সম্যে কি
একটি প্রয়োজনীয় দ্রব্য ভূগিয়া ছিলেন বলিয়া, যেমন গৃহ

लातिन कतिरहन, अमिन रिमिटलन रिमें सानमुणी वियोग स्मार्य মুথ ঢাকিয়া, দ্বাবের পার্শ্বে দাডাইযা আছেন—কেন এমন দীন-ভাবে দাঁডাইয়া আছেন ? একটিবাব চক্ষে চক্ষু মিলাইয়া—প্রাণে लाग जानिया,--विनाय नहेरतन विनया, रमशास नाजाहैगा আছেন। বিনয় শ্বৎকে সম্বোধন কবিষা বলিলেন—দেখ ভাই, ইনি কাল সমস্ত বাত্তি চলেব জলৈ ভাসিয়াছেন —ইহাকে একটু হাষাইতে পাব? ভাই, আৰ একটানা वर्ष। डान लार्ग ना-करन करन गव डिफ़िल्-कांभाग काना —ভুন ভাই, একটু বোদ দেখাও ত, ৩৭নও প্রমমালাব চক্ষে জল ধাবা-একট্মতম্বে ভগ্লানি হাসিয়া বলিলেন -ভোমাৰ মত সকলেত আবে প বহাদপ্রিষ নহেন,যে সম্বাস্ম্য বিলেচনা भुक्त क्रेंगा भारतभाग भारति । (प्रशाहितन। ' रिनम श्रमताम শदराक मामाधन करिया वालालन- ९८० (५४ (५४, दुष्ट কালিন জলাবস্মৃহে স্মাকিরণ পতিত ২০তেছে, এখনট বামণ্ড দেখা বাবে: সকাল বেলা কেই কথন বামণ্ডু দেখিতে भाष्र मा- भवर, अरे (वला एएएए नाव, अरम दिन मिक्छ पहा ক্রিতে পারিবে। প্রেম্মালা মাব হাসি রাখিতে পারিলেন না একনিকে চক্ষে জন – আব এক নিকে অধ্ব 37 B F 1 7 4 উদয—অপুকা দশ্র। ক্রমে চক্ষেব লল শুকাইল সাসেব স্রোতঃ বাডিল-লজা আ দ্যা অদ্ধ আবরণে তাহাব ন্যন-ছযকে আবৃত কবিল—তিনি নতমুখে লাডাইযা বহিলেন। বিনয় ৭ শবৎ তুই জনেই বলিললেন, "তবে আম্বা এখন চলি-नाम।" विनश्व इत्र (मिथिया, (अममाना मवनमान भन्यधनाक विनात्र निया, आधार व्यान ७ विषक्ष यन नहेगा शुरुव्यादम कविद्रतन ।

# ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

### নিবাশা।

শবৎচন্দ্র ও বিনয়ভ্ষণ কৃষ্ণনগব হইতে কিঞ্চিৎ দ্রে নদীতটে এক প্রাস্তে বিদিয়া আছেন। দেখিলেই বোধহর গভীব ক্ষোভ ও মনোবেদনার তীক্ষ বাণ তাঁহাদের প্রাণের মশ্মস্থল বিদ্ধ করিয়াছে। মৃথে কথা নাই—চক্ষে জল নাই—নি:শ্বাস পজিতেছে কি না, বুঝা যায় না—ভ্টজনে এমন ভাবে দৃষ্টিতে দৃষ্টি ঢালিয়া বিদিয়া আছেন, যে দেখিলে বোধ হয় যেন কোন স্থনিপুণ শিলী ছুইটি প্রতিমৃত্তি প্রস্তুত কবিয়া বসাইরা বাথিয়াছে—বিনযভূষণ ও শবৎচন্দ্র একই চিস্তাস্ত্র ধরিয়া একই ভাবে মগ্র হইবাছেন—উভয়ে উভয়েব প্রাণেব আবেগ, পূর্ণ ভাবে অক্তব করিতেছেন—উভারা চক্ষে চক্ষ্ক, ভাবে ভাব, আত্মায় আজ্মা মিলাইয়া বিদিয়া আছেন, এমন সময় একটি লোক আদিয়া বিলক, "গোপাল বাবু ভাকিতেছেন।" এই কথাটি কর্ণে প্রবেশ করিতে না করিতে, ছুই জনেই গাজোখান কবিলেন এবং এক একটি দীর্ঘ নি:শাস ভ্যাগ কবিয়া শালাভিমৃপে চলিলেন।

গোপাল বাবু শরৎকে বলিলেন, "দেথ আমাব বড় অস্থ বোধ হইতেছে, আর পাবি না, বাহাবা থাটিতেছে ডাহার। চেলে মাম্য, তোমরা ছই জনে এখানে একটু থাক। আর বেশী বিলম্ব নাই, এক ঘণ্টা হইলে সমস্ত কাজ শেষ হইরা যাইবে।" তথন শবৎ বলিলেন, "আপনি বাসায় যান—আমরা অবশিষ্ট কার্য্য শেষ কবিয়া বাসায় যাইতেছি।" গোপাল বাবুবলিলেন, "না, একবারে শেষ ক'রে একত্তে বাসায় যাব।"

निनमिन ध्वारक अनन्छ आँधारत जुतारेष्ठा निवा, लाकहक्त অন্তরালে লুকাইলেন। সন্ধ্যা-সমীরণ প্রবাহিত হইয়া শ্মশানেব উত্তপ্ত বাযুকে শীতল কবিতেছে—দিনের আলোক ক্রমে অন্ধকাবের ক্রোডে লুকাইতেছে—শরৎ বিনয়কে বলিলেন, "দেখ বিনয়, প্রকৃতির কি স্থলব ভাব, অন্ধবার,আসিয়া কেমন আলোক্কে গ্রাস করিতেছে—বেশ মনোযোগ সহকারে **प्रिंग, (वाधक्य (यम, अक्सकात उवक्र जुलिया আলোকের সহিত** থেলা করিতেছে এবং উহাকে নিরাশ্রয় দেথিয়া আপনার শক্তি বিস্তাবে প্রয়াস পাইতেছে—ঘন হইতে 'ঘনতব—তীব্রতব আকার ধাবণ করিয়া প্রকৃতির সমস্ত শোভাকে তাহাতে ভুবা-ইল—আর কিছুই দেখা যায় না—তথন বিনয়ভূষণ বলিলেন— শরং! এ সংসার হইতে একটি প্রেমপূর্ণ প্রাণ, ঐ দেথ আপ-নার নশ্ব দেহকে, ঐ চিতানলে ভত্মীভূত কবিয়া অনস্তধামে চলিষা গেল-মহাপ্রাণে আত্ম সমর্পণ কবিল-ঐ দেখ তাহার (मॅंस, खर्म পরিণত হইল—অাধাবে লুকাইল—প্রাণ মহা-প্রাণে—প্রেম মহাপ্রেমে—শক্তি মহাশক্তিতে ঢালিয়া দেওয়া বে কি সুখ, তা কে বুঝিবে ? যে কখন এ মণিকাঞ্চণেব যোগ বুঝে नाहे—बाहात छान (प्र महाछानक धात्रण क<sup>1</sup>त्र छ शास्त्र নাই—বে কি বুঝিবে ? লোকম্থে শুনিয়া, সাধুভক্তের জীবনে দেখিয়া কি, সে অন্নতা যায় প কথন ইনা। আহা সরমা। ভোমার অবিচলিত শেমেব এক কনামাত্রেব ও মূল্য আমাব

নাই। তোমাব প্রেম নিগু ত— নিশ্বল — অটল— অচল, তাই ত্মি এ সংসাবেব অপ্রেম্ ও অশান্তির ভাব বহন ক্রিতে ণাবিলে না—স্কোমল কান্তিপূর্ণ গোলাপ কতক্ষণ প্রচণ্ড মাৰ্ভণ্ড-তাপ সহ্ কবিতে পাবে—স্থকুমারী কামিনী বজনীব অন্ধকারেই প্রেম বিতরণ করে—স্বোদয়ের দঙ্গে দঙ্গে সে রত্যাত হইয়। চুপত স্পর্ন কবে—প্রবাদ আছে, ভুমুবেব क्लंड निक्ति वक्षमोत्रान (थला करत ९ (अम विलाय, अक्रंड প্রেম্ভ ঠিক সেত্রপ নিজ্ঞান সঙ্গোপনে মৃটিয়া, চুপে চুপে প্রেম বিতবণ কবিষা, অনন্ত প্রেমে আত্ম সমর্পণ কবে— সংমাৰ প্রেমও ঠিক্ ষেইকপ। কি কৃক্ণণে সে লাবণাম্থী নেবী আমাৰ মৃত হতভাগা পামৰকে ভাল বাসিল—কি অছভ মুহুতে প্রেমের অভিণ জালিল—সে আগুণ আব ানবিল না-বেচাৰা সেই আঙ্গে, আজ তিন বংসব হইতে চলিল, পুডিয়া পুডিয়া, শেষে আজ ভয়ে भिनाहेगा প्रभाषात बाला-। एयथान वहमःशाक भूगायांवा বাদ করিতেছেন, দেই মঙ্গল-বাজ্যে গম্ম কবিল। আমি হতভাগা তাই এমন বাক্তির আদর কবিতে পাবিলাম না। দেও শবং। সময়ে সময়ে আমাব মনে হল, এই দেবী প্রকৃতি প্রেমিকার প্রেমের সমাদর না ক্রিয়া—ইছাকে আজ তিন यः मव (य यद्यनानत्न मध्य कविग्राष्ट्रि— टाश हे वाल्करण आगात স্থা শাস্তি হরণ করিতেছে—আমার জ্বা বিশাস, এই ললনার পবিত্র প্রাণে যে হঃখ ও ম্মাবেদনার আগুণ জালিয়াছিলাম, যাহা গভীব নিরাশাব আকাব ধারণ কবিয়া নিরস্তব देशाक (পाড়ादेगाएक- जाशाहे न्यायात जीतानत स्थ भाष्टि

ছরণ করিয়া, আমাকে হঃথেব পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে— আমাব ভবিষ্যং ঘন অন্ধকাবে আবৃত কবিয়া দিতেছে— ভাই, আমি আমার জীবনেৰ সে' পণ আব দেখি না, বাহা পূর্ব্বে স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাইতাম, যেন একটি আবরণ আমার সমুথে পডিয়া আমাকে আশার পথে অগ্রদর হইতে দিতেছে না। আমি যাহাকে বিবাহ কবিয়াছি—সে বাস্তবিকই আমাতে অমুবাগিনী, আমিও তাহাকে অন্তবের সহিত ভালবাসি এবং তালকে স্থী করিতে পাবিলে, প্রাণে পরম পরিভৃপ্তি লাভ করিয়া কতার্থ হই—কিন্তু তবুও যেন কি এবটি জিনিসেব অভাব দেখি—যাতা থাকিশে মানুষ মানুষে মগ্ন হয়— প্রস্পার প্রস্পাবের নিকট ধরা পড়ে- প্রস্পাবেতে বিবাজ করে। এই<sup>\*জ</sup>ন্ত আমাব মনে হয় আমি আব অধিক দিন এ मः मात्रत कूर्रक পডिया थाकित ना, आयात रेष्टा रह, अभि (महे (मृद्य छ। छ। याहे, (य (मृद्य आभाव এ প्राग्विहक নিতাত্বথ-নিত্যানল ভোগ কবিবে। যেথানে পার্থিব ভাবেৰ বাযু প্ৰবাহিত হহয়া আমাকে মালন করিতে পাবিৰে নাঁ, আমার ইচ্ছা হয আমাবু প্রাণ-পাথী সেই দেশে উডে যাক্। এমন সময়ে শুনিলেন স্থনতিদূবে ,নদীতিটে কে গান করিতেছে:—" ( হরি দয়াময় ব'লে ) এই বেলা ডাক্, ডেকে নে ভাই, ডাক্বার সমগ্ন মিল্বে না। " গানটি মন দিয়া ভনিলেন, ভনিয়া অবসর মন আরও অবসর হইল। বিনয়-ভূষণ, শরৎচক্র ও গোপাল বাবু শাশানেব শেষ কাঠ্য সম্পন্ন कतिया शृंशां अपूर्ण याजा कविरलन।

আজ সরমার অভাবে গৃহ অন্ধকার—গৃহেব শোভা সেই

বিধবা—আজ পরলোকের পথে দাঁডাইয়াছেন—পিতা মাতা ভাতা ও বন্ধদের প্রাণে অতীতের স্মৃতি মাত্রে পরিণত হইবার আব অলই অবশিষ্ট আছে। নিষ্ঠুব সংগারে এইরূপে ভাই ভগ্নীকে—ভগ্নী ভাইকে—পুত্ৰ কন্তা, পিতা মাতাকে—পিতা মাতা, পুত্র কন্তাকে—পতি পত্নীকে ও পত্নী পতিকে বিশ্বতির অগাধ সলিলে ভুবাইয়া, প্রাণকে নতন ভাবে গঠন কবিয়া সংসাবারণ্যে অমৃত স্থা অনুসন্ধান কবিতেছে। যাহাকে জিজ্ঞাসা করিব, সেই বলিবে—আমি স্থথেব ভিথাবী—অনস্ত স্থাব ভিথাবী—স্থার জ্ঞা সব করিতে পারি—লোকেব সক্ষনাশ কবিষা - অপরেব বুকে ছুবি বসাইয়া--অন্তের শাস্তি হৰণ কৰিয়া—যদি আমাৰ এক বিন্দু স্থও হয়, তবে তাছাও ক্ৰিতে প্ৰস্তুত আছি। কেবল একজন নহে, সংসাবের সৃষ্ধৃত্ত . স্থাকে মূলমন্ত্র করিয়া লোক কি না কবিতেছে—যে কার্যো চির অশান্তি ও অনস্ত জঃথ ভোগ কবিবার সন্তাবনা—মানুষ স্থাৰে আশায় প্ৰলুক্ষ হইয়া আপনাকে তাহাতেও নিয়োগ কবিতেছে, এবং পত্তপ্র ক্রার পুডিয়া মরিতেছে। ছঃখ এই যে, সংসাবের লোক দেখিয়াও দেখে না—ঠেকিযাও শিথে না —विপদে পডিয়াও সাবধান হয় না। সাধু বিনি—স্বচতুর লোক যিনি—তিনি আপনাকে অসহায় দেখিয়া জগতের কারণর্মিণী সেই মহাশক্তিব হত্তে আত্ম সমর্পণ কবিষা ভব-বন্ধন মুক্ত হন।

সকলেবই প্রাণেব জালা কিছু পবিমাণে প্রশমিত হইল। মায়েব প্রাণেব আগুণ আর নিবিয়াও নিবে না-রাবণের ভিতার স্থায়, সে শোকাগ্নি ধিকি জ্বলিতে লাগিল। বিনয়ভূষণ, গোপাল বাবু, তাঁহাব পৰিজনবৰ্গ ও শবৎচল্লের নিকট বিদায লইষা কলিকাতা যাত্রা কবিলেন।

পথে কত চিস্তাই তাঁহার প্রাণে উদ্য হইতে লাগিল, ভাহার সংখ্যা হয় না। তবে বিশেষ ভাবে সবমাব কথাই छाहात खारन कानिया डिफिल्डिं। छाहार मान हरेरहरू, তিনিই স্বমাৰ অকাল মৃত্যুৰ কাৰণ—দেই বে বোগ শ্যাতে, আমি যন্ত্রণাতে অস্থিব হইষা এপাশ ওপাশ কবিতাম, স্থাব সে আমার নিকটে বসিয়া, পাথার বাতাস কবিয়া, গাযে হাত বুলা-ইষা ও মিষ্ট কথা বলিয়া, আমাব পীডিত শ্বীবেব শাস্তি বিধান কবিত, দে প্রেমম্মীব প্রেম, কণায় কণায় প্রবাহিত হইয়া আমার বোগ-ক্রিষ্ট মনে শান্তি বর্ষণ কবিত--- ছামি তাহা স্মবণ কবিয়া যথন তাহাব নিকট কৃতজ্ঞ হইতাম, তথন সেই যে সে <del>সি</del>ষং হাসিতে আলোকিত মুগ থানি লজ্জায় নত কবিত এবং অল্লে আলাতে তাহাব প্রাণেব আশা ভবসা স্থাপন করিতেছিল—তাহাই তাহার সর্বনাশেব মূল হইল। আর জানিত না, যে আমি তাহাব প্রেমের উপযুক্ত আদব কৰ্রৰ না, আৰু আমি হতভাগা জানিতাম না, যে বাযু-বিতাডিত বিহক্ষের ভার বৃক্ষান্তবে উডিয়া বসিব। ছি। ভাবিলে আমাবই উপৰ আমাৰ বড ঘুণা হয়। তাহাৰ মনুষাত্বেৰ মূল্য কি, যে ব্যক্তি অকৃতিম প্রেমকে আদ্ব কবিতে না পারিল ? সরমার কোন অপরাধে আমি অভত আত্মসমর্পণ করিলাম, ইহা আমারই বৃদ্ধি ও মনেব অতীত। আমার নিজ চুর্বলতাই আমার দর্ধনাশ করিয়াছে—তাহারও অকাল মৃত্যু ঘটাইয়াছে— यथन यखनताड़ी ट्रेंटि भवद आव आमि तोकाम डिठि, तिरे त्य

পত্র পাইলাম যাহাতে দে আমাকে শেষ দেখার প্রার্থনা জানাইয়াছে—সেই পত্রধানা আসার মস্তকে বজ্রাঘাত করিল— বুকে যেন শেল বিধিল—সরমার মৃত্যুতে আমার অর্দ্ধেক জীবন क्षत्र इहेन। आंत्र कथन वहुँ भीवन পূर्वण প্রাপ্ত इहेरव कि ना, জানি না। বিধাতা তোমারই ইচ্ছাপূর্ণ হউক। সে দিনের কথা ভাবিতে, প্রাণ মক্ভূমি হইয়াধায়, যে দিন আমার বিবাহ সংবাদ সরমার বকে বজের স্তায় পতিত হইয়া, তাহার আশা ভরদা, স্থু শান্তি, চিরদিনের মত হরণ করিল--সেই দিন হইতেই তাহার বোণের সঞার হইল। সে অল্লে অল্লে শুকাইরা যাইতে লাগিল। ডাক্তাৰ কবিরাজেৰ কি সাধ্য আছে যে এ ভয়ানক রোগের প্রতিকাব কবে ৭ জানি না, আমার ভাগ্যে কি আছে। আমার কিন্তু আর কিছু ভাল লাগে না। আমার এ ভগ মনে কে শান্তি বিধান কবিবে ? এইরূপ অশান্তির মাত্রা বুদ্ধি করিতে কবিতে বিন্যভূষণ ক**লিকাভায়** পোঁছিলেন এবং নিক্পিত দিন হৃহতে আফিনে ক্র্ম করিতে नाशित्वन ।



## সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

### কি ভয়ানক ব্যাপাব!

কালাচাদেৰ খণ্ডৰ খণ্ডেডাৰ ই্ত্যু হত্যাতে, তাহাৰ পিতা মাতা তাঁহাদের নববধুকে আপনাদেব আল্যে আনিয়ালেন। সমাজের বীতি অনুসারে বিবাহেব পর কন্তা.পূর্ণ এক বংসব কাল পিতৃভবনে বাস কবিবে। পিতা মাতার মৃত্যুর পব কন্তাব জেষ্ঠ ভাতাই আভভাবক, তাঁহার সহিত কলহ কবিষা তাঁহারা বধুকে আপনাদেব গৃহে আনিয়াছেন। বালিকাব বয়স নয় বংসব মাত্র – সেয়েটি অকলম্ব চাঁন—কোন দোষ, কোন খুঁত নাই-বালিকাকে দেখিলে বোধ হয় ভবিষাতে ভাহার জীবন অনেক স্লাণের আলয় হইবে। এই অন্ন ৰ্যদেই বালিকা ভাষার ভাবী জীবনের ছুদ্দা বুরিতে পারিয়াছে। বালিকা বালস্বভাবজাত সহজ্ঞানে পরিচালিত इहेंग्रा कालाहामत्क शहन करत ना-श्राभीव क्रथ खग उ আচরণ কিছুই তাহাব মনেবমত নহেঁ—একণা যদিও সে কাহাবও নিকট প্রকাশ করে নাই সত্য, কিন্তু সেই নবম ব্যীগা वानिकात्र भूरथव निरक जाकाहरन वृका यात्र रय, रत्र भूरथत्र স্বাভাবিক সবলতাকে কে যেন অপহবণ করিযাছে। এই বাল্যাবস্থাতে পিতা মাতাব স্নেহ্মমতা হইতে সে বালিকা চিব-विधि उद्याहि—मरशामर्यत (सर जानवामा इरेट जाहारक वनश्रुक्तक विधिन्न कवा शहेगाट्य-गाशामद्र शटश एम आनि-

যাছে—কুপ্রথা, কুশিক্ষা ও কুসংস্কাব সমবেত হইয়া সেখানে তাহাকে কি অবস্থায় ফেলিবছে, তাহা চিন্তা করিতেও প্রাণে কেশ হয়—সে শোচনীয় দৃশ্যে পাষাণও গলিবে। বালিকার পিতৃভবন অন্ধকার—যাহাকে লইয়া উত্তর কালে স্থী হইবে, তাহাকে একটি সং কি ভূত প্রেতের ভায়ে মনে করে—তাহার নিকটে যাইতেও ক্ষচি হয় না। খণ্ডব খাণ্ড্ডীর নিকট স্বেহ মমতা ও সন্ধাবহার পাওয়াই বালিকার শেষ স্থা—কিন্তু স্কচিরে তাহার দে সাশাও নিবিয়া গেল।

যে আজ বালিকা স্থভাব স্থলভ পূর্ণ স্বাধীনতার ক্রোডে বিচবণ কবিবে—যে আজ সবল ও সুমিষ্ট আহ্বানে জনক-জননীর কর্ণকুহব পবিতৃপ্ত করিবে-মা বাপেব প্রাণে আনন্দ-शाता वर्षन कतिरव-याशाव देनभरनत मकल श्रकांत्र आंकांत्र বিনা আপত্তিতে পূর্ণ হইবে-সেই সোহাগেব ফুল-আদরের ধন—বালিকা আজ প্রপদদ্লিত, তিব্দুত ও অপ্মানিত হইবাব জন্মই বেন খণ্ডবগৃহে নীত হইয়াছে। অল্ল দিন পূর্বের যে পিতাব সকল গৃহকে আপনার জানিয়া স্বাধীনভাবে এঘর ওঘর স্কল্ ঘৰ ভ্ৰমণ করিয়াছে—আজ পরগৃহে—গৃহের এক প্রান্তে বধুবেশে সংবক্ষিত। যে বালিকা পিতৃগৃহে কুধাব সময়ে মুধ-फृत्छे मारमञ्ज निकरे कृषात्र कथा वनिल, আজ (म পরগৃহে नष्डात मारम अवर मन शुरल कथा कश्वितात लाकाভारित, পেটের कृषा গোপন রাথিয়া দিন দিন শীর্ণকায় হইতে লাগিল। কেইই এ বালিকার প্রতি সদয় ব্যবহার কবিতে প্রস্তুত নহে। কেন এমন হইল ? বালিকার কি এমন কোন অপরাধ আছে, (य अन्य नकत्न जाशांक वित्रक्तित हत्क (मिथा। शांक ?

मा, जाडा किंक नरह। वालिका किंक वालिकाहे चाड़ि—(म অকলম্ব চাঁদে এখন কোন কলন্ধের দাগ পড়ে নাই। তবে কি বালিকা কোন অভভ মুহুর্ত্তে শ্রন্তবগৃহে পদার্পণ করিয়াছে, যে জন্ম কেছ ভাহাকে দেখিতে পাবে না ৷ একথাৰ উত্তৰ কে দিবে ? পাঠক, আপনি কি সম্যের ভভাভভ—স্কুক্ষণ, কুক্ষণ মানিয়া থাকেন ৪ সমযেব এমন কোন শক্তি থাকুক আর নাই থাকুক, কিন্তু মান্ত্য কথন কথন মান্ত্যের কুদৃষ্টি কিন্তা স্থদৃষ্টিতে পডিয়া থাকে, একথা সত্য-একজন একজনকে দেখিবা মাত্র ভালবাসিল, আবাব একজনকে দশ দিন দশটি ভাল কাজ কবিতে দেখিশেও পেমেব চক্ষে ভাশবাদার দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতে পারে না। ইহার তাৎপর্য্য নির্ণয় কবা কঠিন, কিন্তু এরূপ ব্যাপার অনেকেই নিজ নিজ জীবনে অনুভব কবিয়াছেন। এথানেও তাহাই হইযাছে, বালিকা তাহার শ্বভেডীব বিষনমূনে পভিয়াছে। বালিকাবধূব বসা দাঁডান, থাওয়া পৰা প্রভৃতি সমস্ত কাষ্যাই স্বাশুডীর অসম্ভোষ অতৃপ্তি উৎপাদন কারতেছে। শ্বাণ্ডড়ী কথায় লোঁকেব নিকট পুত্ৰবধৃব কুৎদা কবিয়া বেডান, ক্রমে मकरमहे तोरक कूमृष्टिरक प्रिंग्ड नाशिन। श्रान्तिकी একপ ব্যবহাবেৰ কাবণ বোধ হয সহজে কেছ বুঝিতে शायन नार विनयारे, प्रकल এर निवशवाधिनी वानि-কাকে নিষ্ঠ্ৰভাবে দেথিতে লাগিলেন। কালাচাঁদ যতই ष्मलमार्थ रुष्ठेक ना (कन, जाहार गायित निकृष्ठे त्म लमार्थतान রত্ন বিশেষ। তাঁছার পুত্ররত্বতে পুত্রবধূ যে পছনদ করে না ভাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন -তিনি বুঝিয়াছেন ভাঁচার

সন্তান ও তাঁহাব পুলুবধূ হুই ভিন্ন বস্তা—এ ছুইজনেব মিলন সম্ভব নতে। তাহাব বণু যে অনেক সদ্গুণের ও সৌন্দর্য্যের অবিক্শিত পুপ-কলিকা তাহা তিনি বুঝিতে পাবিষাছেন এবং ইহাও বুঝিতে পারিযাছেন যে, সময়ে লোক পুত্রবধূর আচবণে মুদ্র হইবা, পাছে বলে, অপাতে করা ক্রস্ত হইবাছে এव॰ (महे मान्न महन्न छोशासिव नापात्वत नायानाम विहाब করে-পাছে তাঁহাদেব প্রাত্ত, তাহাদেব পুরেব প্রতি, লোকে দোষাবোপ কবে তাই পুরু হইতে আপুনাদের ও সেই অযোগ্য পুলেৰ স্থনামেৰ পথ প্ৰিম্বাৰ বাখিতে উপায় উছাবন ক্ৰিৎে ভেন। মেবে উপায়ে শাশুডী আপনাৰ অসদভিপ্ৰায় সিদ্ধ করিতে বত্রবতী, তাহা সম্পূণকপে স্কবিধান্তনক হইতেচে না দেথিয়া, তিনি আবও একটু ওকত্ব নিষ্বাচৰণ আৰম্ভ কৰি-লেন। ষাখ্ডী কমশঃ আপন কুবুদ্ধিপ্ৰিচালিত হইয়া ঠাঁহাব বালিকাবধৰ নামে হাডিতে খাও্যা, মাছ চবি কবিষা পাওয়া, কডা হইতে ছাদেব স্ব চ্বি ক্ৰিয়া পাওয়াৰ অপ্ৰাদ বটাইতে লাগালন এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে বৰ্ধেও নানা প্রকাব গঞ্জনা দিতে ও তিবস্থাবা কবিতে আবস্তু করিলেন। নালিকাবধুৰ উপৰ এই সকল অভ্যাচাবেৰ কথা শুনিষা এবং এই বিবাহটিতে অনেক প্রবঞ্চনা ও চাতাব করা হহয়াহে জানিতে পাবিষা, প্রেমমালার পিতা সহোদব হইতে পৃথক হুইলেন। তিনি দেখিলেন তাহার গুহে এমন স্কল নীচ ও অধম কার্য্যের অনুষ্ঠান হইলে, পারিবারিক শিক্ষা কলুষিত হুটবে—নীতি ও শান্তিব অভাব হুট্মা প্রিবে। প্রিবাবের এরূপ অবস্থাকে তিনি সর্ম্বদা ভ্যেব চক্ষে দেখেন, স্পুতরাং

দ্রাতা হইতে পুথক হওয়া ভিন্ন,তাঁহার আর কোন উপায় নাই। তিনি পৃথক হইলেন, বালিকার উপর অত্যাচারেব মাত্রাও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। অভাগিনী বালিকার চক্ষের জল ফেলিয়া মনের কথা বলিবার, প্রেমমালা ভিন্ন আর দ্বিতীয় লোক নাই। যথন যে কথাটি হয়, প্রাণের কবাট উদ্বাটন করিয়া স্লেহেব ননদিনীর নিকট প্রকাশ করেন। প্রেমমালা বালিকাব ভাবী मकरनत निरक मृष्टि ताथिया मर्व्यना मर्भवामर्ग निया थारकन, কিন্তু ক্রমে হ:থ কটেব পরিমাণ এত বাড়িল, যে আর সহ্হয় না-জীবনেব এক মৃহুর্ত্তও শান্তিতে যায় না-দিবানিশি ষ্ঠদযের অন্ধকার গুহায় লুকাইয়া মনের ক্লেশ ও অশান্তি স্মবণ करतन এवर ठरकत जान जानिया शारकन। निर्कात এकारिनी **ठित्कत कल एक्लारे छाँशांत भत्रम सूथ विनिधा 'तांव बस, किन्छ** এমন করিয়া আর কত দিন কাটিবে ? দিন আর যাধ না। **সে একদিন মনের আক্ষেপে—প্রাণের যাতনায়—চারিদিক** আঁধার দেখিয়া উন্মাদিনীর স্থায় উদ্ধনে প্রাণত্যাগ কবার সমস্ত আহোজন কবিয়াছে। কেমন ক'রে গলায় দড়ি দেয়, ভাহাঁ জানে না, অথচ চুপে চুপে কালাচাঁদেব শ্যনগৃতের ছার কৃষ্ণ করিয়াছে— একথান চৌকিব উপব একথান টুল তুলিয়া ঘরের আডাতে কাপড় বাধিয়াছে--একটা ফাঁদ তৈয়ার করিয়া গলায় লাগাইয়া দিয়াছে, এমন সময় প্রেম-মালা বোউকে দেখিতে আদিযাছেন। বাঙীর সর্বাত্ত বোউকে খুঁজিয়াছেন, কিন্তু কোণাও পান নাই—শেষে সেই ঘরের कानानात्र उँकि निया (निथिटिंग्डन (वाउँ चुमारेग्राट्य कि ना। একটি কুদ্র ছিদ্র ছারা দেখিতে পাইলেন, ঘরের ভিতর এক

ভরানক কাণ্ড ঘটিয়াছে। প্রেমমালা সহসা গোল না করিয়া বোউকে আত্তে আত্তে ডাকিলেন, বোউ কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হইয়া मंा हो देवात श्वान (प्रहे हेल थानि भा निया (क्लिया निल। পরকণেই আবার প্রেমমালার মিষ্ট আহ্বানে আরুষ্ট হইয়া দরজা থূলিয়া দিতে ইচ্ছা কবিল, কিন্তু আর দাঁড়াইতে পারিল না। প্রেমমালা বিপদ দেখিয়া সভয়ে চীংকার করিয়া বলি-**लन, (वांडे भनात्र मिल नियाहि! कथा भूथ हहेए वाहित हहेए छ** না হইতে, বাড়ীর সকলে একত্রিত হইল—অবিলমে গৃহের দার ভগ্ন করিল এবং মুহূর্ত মধ্যে গৃহ প্রবেশ করিয়া দেখিল যে, বালিকা তখনও ছট্ফট কবিতেছে ! কিন্তু সেই কাপড় কাটিয়াঁ নামাইতে নামাইতে, দে হাত পা নাড়া বন্ধ হইল্—অঙ্গ প্রত্যঙ্গ मकन जंडा थाथ हरेन। गृह लाटक पूर्व हरेगा (शन-cकर वरण मतिवारक, cकर वरण ना, अथन अ मात नाहे-माति-লেও তথন একটা জনরব তুলিয়া দিল যে, মরে নাই-তৎপরে আর বাহিরের লোক আসা বন্ধ করিয়া দিল। দেই গ্রামের কিছু দূরে একজন ডাক্তাব থাকেন, তাঁহাকে আনিবার জন্ত লোক পাঠাইল। ইতিমধ্যে অনেক রকম মৃষ্টিযোগ প্রয়োগ করিতে লাগিল। যাছারা নিকটে থাকিয়া বালিকাব চৈডক্স সম্পাদনের প্রয়াস পাইতেছে, তাহারা একবার একটু ভাব ভেছে, শেষ হইয়া গিয়াছে। এইরূপ আশা নিরাশা ও সম্পেহের ভিতর দিয়া প্রায় আধ ঘণ্টা কাল কাটিল, এমন সময়ে ডাকার আদিলেন। অনেক পরীকা করিয়া ভিনি बनिरलन, এখনও প্রাণবায়ু বাহির হর নাই, কিন্তু এমন অবস্থান রোগী প্রায় বাঁচে না, আশা নাই, তবু চেষ্টা করা আবশ্রক।
আনেক চেষ্টার পর চৈতন্ত হইল বটে, কিন্তু সে ক্ষণকাল মাত্র;
আবার অচেতন হইয়া পড়িল। এইর্ন্নপে সে দিন কাটিল।
পরদিন প্রাতে চেতনা হইল বটে—কিন্তু জর হইয়াছে। এই
জর উত্তরোজ্য রৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রেমমালা আহার নিজা
ত্যাগ করিয়া স্নেহেব বোউকে কোলে কবিয়া বাঁসয়া আছেন—
দিন বাইতেছে—বাত্রি বাইতেছে—তাঁহাব পরিশ্রমেব বিরাম
নাই—প্রাণ মন ঢালিয়া বোউএর সেবা করিতেছেন। বিকারপ্রাপ্ত রোগী কত মতে সনের ক্ষোভ জানাইয়া ও বিকারেব
বিজ্ঞাম দেথাইয়া, অবশেষে একাদশ কি দাদশ দিবসে, এই
নিষ্ঠুর সংসারেব যন্ত্রণাব হাত হইতে মুক্তি পাইয়া, অনস্ত
ধামের পথে অগ্রসর হইল। বালিকা সেই রাজ্যে চলিয়া
পোল, যেথানে তাহাব জনক জননী স্থ্যে ও শাস্তিতে বাদ
করিতেছেন বালিকাব হাড়ে বাতাদ লাগিল—বালিকাব প্রাণ
জুড়াইল!

## অফীদশ পরিচ্ছেদ।

## এ কি সেই লোক ?

ভগ্নন ওঁকগ্ন শ্বীরে বিনয়ভূষণ আবাব কর্ম কবিতে আবস্তু করিয়াছেন। শুরীরের শক্তিও মনেব বল তিল তিল किवा क्षप्त इटेरल्ड—(लाक উৎসাহ ও উদাম-বিহীন इट्रेश কোন কাজ করিতে গেলে, তাহাব ফল এইরূপই হইয়া থাকে। এইকপ উদাসীন ভাবে কর্ম কবিতেছেন, এমন সময়ে প্রেম-মালাব পত্তে কালাচাদের স্ত্রীর মৃত্যু সংবাদ ও আফুসঙ্গিক অনেক পারিবারিক রহস্ত জানিতে পারিয়া, মনটা আরও চঞ্চল ও উদাসীন হইল। সরমার মৃত্যু এবং তজ্জনিত দাকণ মর্মবেদনা-তাহাব উপর আবাব এই নিরপরাধিনী বালিকার আত্মহত্যা বিনয়ভূষণেৰ মনকে বড় হতাশ করিল। মনেৰ তুঃথে বিনয়ভূষণ দিন দিন শবীর মনের শক্তি হারাইতে লাণিলেন,--গভীব চিপ্তার গুরুভার বহনে ক্রমে অসমর্থ ইইয়া পড়িলেন। ক্রমে পূজার ছুটী আসিল ;— বিনয়ভূষণ গৃহে ষাই-বার সমস্ত আয়োজন করিয়াছেন। ইতিপূর্বে বিনযের জননী পুত্রবধূকে আবার গৃহে আনিয়াছেন। পূজার ছুট হইল্ব--বিনয়ভূষণ বাড়ী আসিবে—বৃদ্ধার কত আনন্দ ় ক্রমে সে আন-ন্দের দিন নিক্টতর হইল। প্রেম্মালা স্বামী স্কর্শন লালসায় পথ তাকাইয়া আছেন। -- মনে কত কথাই জমিয়াছে-- গ্রাণের वक्रक निकटि शाहेशा, आरिश्त कवारे श्रीत्रा कल कथा विनः

বেন। স্নেহের প্রতিমা ভগ্নী মনোরমাও দাদাকে দেখিবেন-কত কথা বলিবেন-কত উপদেশ লইবেন-ভাইএর সেবা করিয়া—ভাইকে ভাণ বাসিয়া, কুতার্থ ইইবেন—তিনিও পথ ভাকাইয়া আছেন। অন্ধের চকু—দরিদ্রের ধন—বৃদ্ধার এক-মাত্র অবলম্বন-বিনয়ভূষণকে দেথিবার জন্ম-মা চক্ষুত্টিকে পথে ফেলিয়া রাখিয়াছেন; এমন সময়ে বিনয়পুষণ বাড়া আদি-लन। वाड़ी आंत्रिलन वरहे, किन्न तम सब्द आंव आंत्रिल ना, य আগে আগে আসিত। ७३ (नर, ७४ मन প্রাণ वरेश). যেন একজন পথের পথিক কোথাও যাইতেছে — ছই একদিন **पाकिया याहेरव বলিয়া আসিল। সে সরস হৃদয—সে মুথেব** কান্তি চিরকালের জন্ম ডুবিয়াছে—আব আসিবে না-কেন এমন হইল 

কি বলিবে 

বিন্যের মনেব বোগ ত কেই জ'নে না। প্রেমমালা বিন্যকে দেখিয়া অবাক। তিনি ভাবিলেন, "এ कि मिटे लोक ।" यत्नात्रमा- छशी-তবাক হইয়া, দাদার গায়ে হাত দিয়া শিহবিয়া উঠি-লেন। মাত ছেলেকে দেখিয়া চিনিতে পারেন না—ছেলের অবস্থা দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। সকলেরই মনটা কেমন ভাঙ্গিয়া পড়িল। তথাপি সেই শুক্ষতার ভিতর, সেই নিরাশার ভিতর—দেই হঃথ কটের ভিতর—একটু স্পানন্দের রেখা পাত হইল-ক্রমে প্রসন্নতা পরিচায়ক এক আংটি কথা পর-ম্পারের মুথ হইতে বাহির হইতে লাগিল।

এইরপে কয়েক দিন কাটিয়াছে, এমন সময়ে একদিন সন্ধ্যাব সময়ে বিনয়ভূষণ ও মনোরমা ছই ভাই বোনে বসিয়া স্থাছেন, কত কথা বলিতেছেন—কথায় কথায় বিনয়ভূষণ ভগ্নীকে বলিলেন, "দেথ মনো, তোমার জন্ম সর্কাদাই আমার ভাবনা হয়-কি কবিলে তোমাকে স্থা করিতে পাবি, তাহা ভাবিয়াটিক কবিতে পাঁবি না। তুমি যে লেখা পড়া শিথিয়াছ— যে উন্নতি কবিষাছ তাহা যথেষ্ট নহে। আনাব ইচ্ছা হয তোমাকে ভাল কবিয়া লেখা পড়া শিখাই, তোমাব জ্ঞান ও ধর্মোন্নতিব জন্ম উপযুক্ত উপায় অবলম্বন কবি, তোমাব চুংথেব জীবন যাহাতে স্থথ ও শাস্তিতে পূর্ণ হয়, তাহাব উপায় কবি। কিন্তু আমার শ্বীব স্থন্থ না হইলে, আমাব কর্ম কাজেব ভাল বন্দোবস্ত কবিতে না পারিলে আর তোমাদেব কাহারও কোন উপকাবে আসিতে পাবিব না। দেশাচাবের হাত হইতে भू क कवा आर्थनीय इंटेल ७, जाहा जामाव नाग्र **प्रतं**ण वारिक्रिव কশ্ব নছে। তোমাকে ধশ্ব ও নীতি শিক্ষা দিয়া, পঁরিজনবর্গ ও প্রতিবেশীগণেব প্রিয় কবিতে পাবিশেও আমাব কথঞিৎ তৃথিট-লাভ হয। তুমি নিজে তোমাব কর্ত্তব্য নির্ণয় কবিয়া ভদুর্ছ-স্বণে সক্ষম হও, ইহাই আমার কামনা। আমি কাষমনোবাক্যে ভগবানেব নিকট এই প্রার্থনা কবি যেন তাম স্থা হও। তোমার ভবিষ্যং চিন্তা সময়ে সময়ে আমাকে অধীর কবিয়া? তলে।" মনোরমা বলিলেন, "দাদা, তুমি স্থস্থ শরীরে<sup>ই</sup> আনন্তি মনে সংসাব-স্থপ ভোগ করিতেছ দেখিলে, আমার বড়ই সুথ হইবে—আমি চিব দিন তোমার ও তোমাব ছেলে হ'লে, তাদেৰ সেবা কৰিয়া জীবন কাটাইতে পাবিলেই পরম স্থ বোধ কবিব। আমার এ পোড়া জীবনে এইটুকু হইলেই হইল।" "আমাব এ পোড়া জীবনে এইটুকু क्टेल्टे ट्टेल" এटे कथा कग्रां (मालत नाम विनम्रकृष्यम প্রাণে বিদ্ধ হইল, তিনি কোন কথা না বলিষা আস্তে আস্তে ছই ফোটা চক্ষেব জল ফেলিলেন—কেহ তাঁহাব নে চক্ষেব জল দেখিল না—কেহ তাঁহার মনেব কোভও বুঝিল না। কেবল মনোবমাই বুঝিলেন যে, তাঁহাব নিবাশ জীবনেব বিষণ্ধতার গভীবতা দালাই কেবল বুঝিতে পাবিষাছেন। ক্রমে বাত্রি অনেক হয দেখিষা বিনয়ভূষণ মনোবমাকৈ অতি মিষ্ট-ভাবে বলিলেন—"মনোবমা, দিদি, বাত্রি অনেক হইল, শোওগে যাও, আমিও ভাইগে। যদি ভাল কবিয়া দাভাইতে পাবি, ভবে যে সকল সাধ মনে আছে, তাহা পূর্ণ কবিব।"

বিনয়ভূষণ এই কপে পূজাব ছুটটি বাডীতেই শেষ কবিশেন, আব গ্রুই এক দিন মাত্র বাঙীতে আছেন, এমন সমযে ব্রিতে পারিলেন যে তাঁছাব শবীব ক্রমশঃ থাবাপ হরতেছে, বৈকালে একটু জ্বেব মতন হয়—আহাবাদিও কবেন। ক্রমে কলিকাতা যাইবাব দিন উপস্থিত হইল। শবীবেব অবস্থাটা তত ভাল নম বলিয়া তিনি কলিকাতা যাইবাব সময়ে একবাব মনোহবগঞ্জ হইষা যাওয়া স্থিব করিলেন। তথায় নাবালকদের মাানেজ্ল বাব্ব সহিত দেখা ক্রিয়া এবং ডাক্তাব সাহেবকে শরীবের অবস্থাটি জানাইয়া পবামর্শ লইবেন বলিয়া,তথায় উপস্থিত হইলেন। মাানেজাব বাব্ পূর্বের্ব বিনম্ভূষণকে দেথিযাছিলন এবং শবতের বন্ধু বলিয়া জানিতেন, স্কুতবাং বিশেষ আদব ও ষত্রেব সহিত তাঁহাকে গ্রহণ কবিলেন। বিনম্ভূষণকে সমেল লইয়া নিজে ডাক্তার সাহেবের বাসাতে গেলেন এবং বিশেষ যজের সাহত বিনমভূষণকে দেথিতে অনুবোধ কবিলেন। ডাক্তার সাহেব অনেকক্ষণ ধবিয়া পরীক্ষা কবাব পর বলিলেন,

'শেরীরের অবস্থা ভাল নহে, এখন হইতে সাবধান না হইলে এবং রীতিমত ঔষধ সেবন না করিলে, জীবন সংশ্ব হইয়া উঠিবে।'' ম্যানেজার বাবু পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করায় ডাক্তার সাহেব বলিলেন, শরীর শুকাইতে আরস্ত হইয়াছে—আর প্লীছা ও যক্ত বৃদ্ধি হইয়া পীড়াকে কঠিন করিয়া ভূলিয়াছে—এ অবভায় কৃষ্ম করিতৈ গেলে, অভি অল্প সময়ের মধ্যেই এ যুবক মারা যাইবে। আপনি ঐ যুবককে তিন মাসের ছূটী লইয়া বাড়ী বাইতে ও ঔষধাদির বন্দোবস্ত করিতে বলুন। ম্যানেজার বাবুর পরামর্শে বিনয়ভূষণ তিন মাসের বিদায়ের আবেদন পাঠাইয়া ও ডাক্তাব সাহেবের নিকট হইতে ঔষধ লইয়া গৃহে প্রত্যাগ্মন করিলেন।

# ঊনবিৎশ পরিচ্ছেদ।

### হরিষে বিষাদ।

প্রেমমালা কিছু দিনের জন্ত পিতৃত্বনে গিয়াছেন। এবার এত শীঘ্র পিতালয়ে যাওয়ার বিশেষ কারণ ছিল। তাঁহার সন্তানাদি হওয়ার সন্তাবনা শুনিয়া তাঁহার পিতা মাতা তাঁহাকে কুন্তমপুবে আনাইবার জন্ত অত্যন্ত ব্যন্ত হইয়াছিলেন। বিনয়ভূষণ জননীর সহিত পরামর্শ করিয়া প্রেমমালাকে তাঁহার পিতালয়ে পাঠাইয়াছেন। প্রেমমালা কয়েক মাস পিতালয়ে সাছেন—পিতা মাতার স্নেহ্মমতা ও সময়োপ্যোগী স্কল

প্রকার যত্নে কালাতিপাত করিতেছেন স্তা, কিন্তু তথাপি তাঁহার প্রাণে যে কি গভীব কোভ ও মনোবেদনার লুকায়িত অগ্নি ধিকি ধিকি জ্বলিতেছে—তাহা কে বুঝিবে—কে তাহার প্রকৃত পরিমাণ অনুমান করিতে পারিবে ? প্রেমমালা বুঝিতে পারিয়াচেন বে, তাঁহার ভবিষাৎ অন্ধকারময-নিরাশময়। মনেব স্থাথ তাঁচার একটি দিনও যায় না। এইরূপে দিনগুলি একটি একটি কবিয়া যাইতেছে, এমন সময়ে তাঁহাৰ এক পুত্ৰ সন্তান জন্মগ্রহণ কবিল। পৌর্ণমাসী বজনীব শেষ ভাগে শশধর-ক্রোড়ে শুকতারা যেমন শোভা বিস্তাব করিতে না করিতে অনন্ত আকাশ পটে মিলাইয়া যায়, ঠিক সেইকপ প্রেম-মালার স্বেহকোড় নবকুমাবে স্থােভিত হইতে না হইতে— তাঁহাৰ ভাবী নিবাশা ও ছৰ্ভাবনাৰ গভীৰ অন্ধকারে আশা ও चानत्मत चाला जनिएठ ना जनिएठ—याशीय चलत्व मुथम ७ एन हामित छे पत्र हहे एक ना हहे एक, नक नहे चिक कारित ঢাকিল-মতীতের স্থৃতিতে পবিণত হটল-ষ্ঠ দিবসে শিল্ড ধহুষ্টকাব বোগে মাবা গেল। এ নিদারুণ যাতনা প্রেমমালাকে অভান্ত সধীব কবিয়া তুলিল—তিনি নানা প্রকার ছঃণ কষ্ট ও অশান্তির মধ্যে, একটি সাম্বনার ধন পাইতে না পাইতে. হারাইলেন-উন্নাদিনী প্রেমমালা আজ চারিদিক অককাব **प्रिंश का गिर्दान । आब श्राप्त सामीरक—मग्राग्ठ शि**ष्ठि चामीत्क, नाना क्षकांत जलात्वत मरश्र, जानत्कव मश्ताम দিয়া কোণায় সুথী করিবেন, তানা চইয়া বিধাতার বিধানে এই হইল যে, নবকুমারের আগমন ও প্রত্যাগমন সংবাদ একত্তে निथियों भारकत शतिमानरक, इःथ कर्ष्टेत शतिमानरक अड

खरन-मरख खरन वाष्ट्राचेया निरनन ! विनय्रकृषन खनिरसन বে, তাঁহাব এক পুত্র সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া ছয়দিন মাত্র এসংসারে ছিল। যথন এই সংবাদ তাঁহার নিকট পৌছিল, তথন তিনি শ্যাগত—উত্থানশক্তি বহিতপ্রায়;—এ ঘটনাও তাঁহার পীডার প্রকোপকে আরও একটু তীব্রতর করিয়া দিল, তাহাতে আব সন্দেহ কি গ প্রায় গৃঁই মাস হইল বিনয়ভূষণ রোগেব যন্ত্রণা ভোগ কারতেছেন। মধ্যে মধ্যে তুই একদিন ভাল থাকেন—আবার জ্র হয়। শবীবে এক বিন্দু শক্তি নাই—শবীব অবসন্ন, শুষ্ক ও कौन। हकू नामा ब्रेया शियार छ--(मिथिर नरे दोध इस तरक व লেশমাত্রও নাই—পেটে পেটজোডা পীলে ও যক্তং<del>—আহাবে</del> क्ति नाई-युक्ट मिन याहेरका - विनयुक्षण कुक्षण कहें प्रश्नि कहेंग्र' পড়িতেছেন ওদ্ধীবনেব আশাওত্যাগ কবিতেছেন, কিন্তু নিজের শ্রীব ও মনের অবস্থা কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না; লোক দেখিয়া শুনিষা যাহা বুঝিবাব তাহাই বুঝিতেছে। ভাঁচার ছই একটি বন্ধু—বিশেষ ভাবে শবং ও গোপাল বাবুই (कवल विनयात व्यवशा व्यवशब व्याहित। विनय्नुवन कननीत নিকট কোন কথাই প্রস্তুাশ করেন না। তিনি জানেন, বে তাঁহার মায়ের একমাত্র আশা ভরদা তিনিই। যথন তাঁহাব সামক্ত অহুথও মায়ের নিকট গুকতব চিন্তার বিষয়, তথন বোগের প্রাকৃত অবস্থা মা জানিতে পারিলে যে একবারে পাগলিনী হইবেন, ইহা তিনি জানিতেন। স্নেহের ধন, ভগিনী, মনোবমাব মুথেব দিকে তাকাইয়া তাঁহার প্রাণে বে কি দারুণ যন্ত্রণার আগুন জ্লিয়া উঠে, তাহা আর বলিবার নছে। মনোরমা, বালিকার বাল্যভাব অতিক্রম করিযাঁ এই

भटव माळ रोगेरान त्र नृजन भीवान श्रमार्थन कतिवात आस्त्राखन করিয়াছে। তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, তাহাব আশা ভরসা-विशीन कीवान. (य मकल इःथ कष्ट ভোগ कविएंड इन्टेंब, দে তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। সে বিষয়তাভাবে অবসর मुर्थित मिर्क जाकारेलारे, त्वाध रुत्र रान, এक मधीं मिक्ल ভিতরে থাকিয়া তাহাকে ধীব, শান্ত ও সেবাপ্রিয় কবিয়া বালিকা কি তুলিতেছে। তবুও জীবন সংগ্রামে সে কবিয়া আত্মবক্ষা কবিবে, এই চিন্তা বিনয়কে আকুল করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু তিনি কোন কথাই ভগ্নীকে বলেন না, কেবল সমবে সময়ে নিকটে ভাকিয়া ছটি মিষ্ট কথা বলেন, একটু महात-- এক্ট্ৰ সহাত্মভৃতি ও আদব দেখাইযা থাকেন। এই রূপে বোগীর দিনগুলি একটি একটি কবিয়া চলিয়াছে—তিনিও পীডাব ভাবে আবও ভাঙ্গিয়া পডিতেছেন। চিকিৎসাব কোন ক্রটি হইতেছে না, তথাপি বিনয়ভূষণের পীডার মাত্রা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। শেষে এমন অবস্থা ঘটিল যে ডাক্তাব সাহেৰ বোগীৰ আৱোগ্য হইবার আশা∗ত্যাগ করি**লেন**— তিনি বুঝিতে পারিলেন যে বিনয়ভূষণ অনতিকাল মধ্যে ইহ-লোক ত্যাগ করিবেন, তাঁহার জীবন বক্ষা হওয়াব আব কোন সন্তাবনা নাই।

কেন এমন হইল १ এ আশায় নিবাশা—স্থেব দিপ্রহব
সহস। ছঃথের সন্ধাতে পবিণত কেন হইল গ বিনয়ভ্বণ
ব্ঝিতে পাবিয়াছেন যে, আব অধিক দিন তাঁহাকে এ বাজ্যে
থাকিতে হইবে না। প্রভাতের পব প্রভাত—দিনেরী পর
দিন—মাসের পর মাস—বংশবের পর বংসর আসিবে ও

যাইবে—বসম্ভের স্থমন মলয়ানিল প্রবাহিত হইয়া প্রকৃতিকে মধুময় করিবে—গ্রীশ্বেব প্রচুত্ত মার্ত্ততেজে চারিদিক অগ্নিময় হুইবে-বর্ষার অজম ধাবা বর্ষিত হুইয়া উত্তপ্ত ধরাকে শীতশ করিবে—বিচ্ছেদ-জনিত বিরহে প্রণয়ীজনের প্রাণকে পোড়াইবে--শ্রত্তের শশধব আবাব নীলাকাশতলে আপ-নার শুত্রকান্তি বিস্তাব করিবে—হেমন্তের শিশিরবিন্দু কণায় কণায় বর্ষিত হইয়া বুক্ষ ও লতাকুলকে ন্নান করাইবে---প্রাতের নবছর্ক(দল-শিবে মুক্তাপাতির ভাায় পাইবে—কেহ বা প্রফুটিত পুষ্পদল ক্রোড়ে শ্বন করিয়া निजा याहेरव-- এ সকলই इहेरव, किन्न विनय्र इंस्टिंग अपृष्ट हे क এই শীতের শেষে আর ঘুরিবে না—তাঁহার জীবন গতি শেষ হইয়া আসিয়াচ়ে—ক্রমে তিনি ইহলোক ও পবলোকের সন্ধি-স্থলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিনয়ভ্ষণের মনের ইচ্ছা যে. এই বেলা একবার প্রেমমালাকে আনাইলে ভাল হয়---একবার জনমেব মত দেখা কবিয়া বিদায় গ্রহণ করেন—মনের हेक्का अहे य अकृष्टि बात अकाकी निर्व्हात (श्रममानात निक्रे ৰ্দিয়া প্ৰাণেব ছুএকটি কথা বলিয়। যান, কিন্তু এথনও তাঁহাকে আনিবার কোন কথাই উপস্থিত হণ নাই দেখিয়া তিনি নিজেই মনোরমার দারা কথাটি তুলিলেন। কথাটি উঠিবামাত্র সকলেই বুঝিতে পাথিলেন,যে যত শীঘ্ৰ সম্ভব একবাৰ তাঁহাকৈ আনা আবশুক। প্রেনমালাকে আনিবার জন্ত লোক পাঠান हहेल।

# বিংশ পরিচ্ছেদ।

## প্রকৃতির বিকৃতি।

অধীকাৰ বাত্তি—কেবল অন্ধকাৰ নহে—আকাশে একটু < करू (यच আছে—দেখিলেই বোধ হয়, (एन वजनी काहाव e विरक्टरम भारकव পরিচ্ছদ পবিধান কবিয়াছে<del>, वि</del>कास सनिमा —কে যেন বলপূর্বাক রলনীব উপবনে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রক্ষুটিত নক্ষত্র-ফুল গুলিকে অপহ্বণ কবিষাছে—কচিৎ একটি নক্ষত্র বেন প্রাণের ব্যাকুলতাতে পবিচালিত হইযা এক একবার থতে থতে ভাষ্যমান মেখমালাব মধ্য হইতে উ কি মাবি-তেছে—আবার একখণ্ড মেঘেব স্বেচ্ছামত সঞ্চরণেব পশ্চাতে দুকাইতেছে—একে অমাবস্থার বাত্তি, তাহাতে আবাব এবটু . একটুমেৰ আছে; এই ঘোর অন্ধকার মধ্যে একটি লোক **চুপে চুপে আপনার** গৃহদাবে **আ**সিয়া ধীবে ধীবে করাঘাত করিল। পূর্বা নির্দিষ্ট সঙ্কেত অনুসারে গৃহাভ্যন্তব হইতে करेनक खीलांक शृंद्धत्र कवांचे थूलिया नित्लन। चाहित्तर লোক গৃহ প্রবেশ কবিবামাত্র দারটি পুনবাষ পূর্ববিৎ রুদ্ধ इहेन, शृहकर्ती भगवारा आशखकरक जिज्जामा कविरागन, \*কি ভনিলে? কোন বিষয়েব কিছু সন্ধান কি পাইলে?" **আগিস্তক স্থান** ভগ্ন-হাদয় ও বিষয়মনে শ্লাতে শ্যুন করিকেন, তথন তাঁহার নবীনা গাহণী আকুল হৃদয়ে তাঁহাব **শ্য্যাপার্থে উপবেশন কবিলেন এবং স্কাত্রে বলিতে** 

লাগিলেন, "তোমার একটু বিবেচনা নাই, তোমার অবস্থা **(मृद्ध आमात श्राग (कमन करुड़, (जामात मूथ (मृद्ध आमात** বুক ফেটে যাচ্ছে, তোমাকে জিজাসা ক'লে কথা কও না (कन, तन ना, कि खनितन १ ताक कथाय वरन, 'यात करना করি চুরি দেও বলে চোর', আমার তাই হয়েছে, আমি তোমার মন পাবার জন্ম কত কষ্ট, কত অস্থবিধা ভোগ করি-তেছি—খাশুড়ী ননদের কত গঞ্জনা ভোগ করিতেছি—তোমার জন্ম তাহাদের স্ক্ষেকত কলহ করিতেছি—তোমার স্থ্য ও শাস্তি বিধানের জন্ত এমন কাজ করিয়াছি-যাহা মাতুষে করে ना-याद्या विविधित आगात कलक इहेशा थाकित्व, उत्व कि **৫তামার মন পাইব না ? আমার হুঃথ রাধিবার স্থান নাই—** খালড়ী ননদ শত মুথে গালি দিচ্ছে—তবুও যদি তোমার মন না পাই, তবে আমি কোথায় যাইব—আমার ত আর কেউ নেই—এত হঃথ কষ্ট পাইয়াও যদি তোমার মনু পাইতাম, তুমি যদি আমার হ'তে, তা হ'লেও আমার কতকটা ছঃথ দূর হ'তো —তা পোড়া কপালে, তুমি আমার ছঃথের ভাগ নিলে না— আমার স্থাব্ত কারণ হ'লে না---আজ তুমি যদি মন খুলৈ কথা কবে, তা হ'লে আমার কিসের হুঃখ।" হৃদয়ভূষণ নিরুত্তরে স্ত্রীর কার্মনিক বিলাপ ও রোদন মননিবেশ সহকারে ভনি-তেছেন, এখন হৃদয়ভূষণের মন কি ভাবে পূর্ণ ? তিনি ভাকি-তেছেন। "এক জনের কতকগুলি ক্ষুত্র আব্দার পূর্ণ করিতে গিয়া, পরিবারস্থ কতকগুলি লোকের যৎপরোনান্তি ক্লেশের कार्य रहेग्राष्ट्रन- धरे काल्लीनक ভानवामात्र मुक्ष रहेग्रा-ইহার মিষ্ট কথায় ভূলিয়া, ভাই ভগ্নী ও বিমাতার প্রতি আরও

ক্ত অত্যাচারই বা করিতে হয় ৷ ইহাদিগকে দইয়া স্থুখে বাদ করিতেছিলাম, ইছারই আগমনে আমি তাছাদের প্রম শক্ত হইলাম—ইহারই কুপরামর্শে ভগ্নীর প্রতি অত্যাচার করিলাম ও জননীর অঞ্পাত কবাইলাম—ইংারই কুমন্ত্রণাতে অমন গুণের ভাইটিকে পর করিলাম—জানি না—এই কুটিলা স্ত্রীর কুমন্ত্রণাতে আরও কত ভয়ম্বর কাজ করিতে হইবে। আব না—আর সহ্ত হয় না—ইচ্ছা হয় এখনট গিয়া বিনয়েব গলা জড়াইয়া কাঁদি-এখনই মায়েব পায়ে পড়িয়া কাঁদি-আর পারি না—আমাব প্রাণ রি রি করিয়া জ্বনিতেচে—কিজ **তा**हेवा कि कतिया किवित, शहादक नहेबाहे सूथ—(य आगाव ভাঙ্গা ঘরের টাদের আলো—আমার আশা ভবদা—বর্তমানেব \*স্তথ শাস্তি ও বাদ্ধকোর অবলম্বন, তাহাকৈ অস্থী কবিষা আমিত এক নিমেষের অশুও আরাম পাব না—যাহার হাসিতে আমি হাসি—বাহার মুথ ভার দেখিলে, আমাব প্রাণে ত্রাসেব সঞ্চার হয়, তাহাকে কি কবিয়া চটাইব—তাত হবে না—সকল ভারাভায়ে অন্ধ হইয়া ইহারই মনস্তুষ্টি সাধনে রত থাকিব — আমার উপায়ান্তর নাই' - এই ভাবিয়া দেই অঞ্জলে ভাসমানা গৃহিণীর সন্তোষ সম্পাদনের জ্ঞা বিধিমতে শুব স্তুতি আরম্ভ করিলেন। ইহাই তাঁহার স্থ-ইহাই তাঁহার শান্তি-জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপেই কাটিবে। স্বানীর একট महार मिथा जी जिब्बामा कतिलान, "वल ना, कि अनिला 🥍

স্থার । মাকে কাঁদিতে শুনিলাম, আর মনোরমা আমাকে ও তোমাকে কত মন্দ বলিতেছে।

স্ত্রী। পোড়া কণাল তার, জ্বন না হলে সে বিধবা হয়ে

থাক্বে কেন—মুথ দেখ্লে গা জালে যায়—বিধাতা ধেন হাসি কেড়ে নিয়েছে—যথনই দেখ, তখনই মুথ যেন গোঁজ। আর কি ভান্লে?

স্বয়। আর ডাকার ব'লে গেছে যে বিনয় বাঁচ্বে না।
মুথে ঘা হয়েছে—এই কথাটা শুনে অবধি আমার প্রাণটা
কেমন কর্ছে।

স্ত্রী। মনে মনে বলিলেন, "মন্দ কি, বিষয়ট সমস্তই ত আমার ছেলের হবে," প্রকাশ্যে বলিলেন, "তাই বুঝি অমন ক'রে মুপ ভার ক'রে ছিলে? তা মরা বাঁচা ত আর মান্ষের হাত নয়, যে যাবার সে যাবে, তাতে আর তোমার হাত কি? হালয়ভূষণ এই কথা শুনিয়া, মন্মে মন্মে জ্বলিয়া উঠিলেন—তাঁহার বোধ হইল যেন, কাল সংপ্রি কোড়ে শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। ঘুণা ইইল, ভ্রপ্ত হইল, অথচ স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলিতে সাহস হইল না। পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখুন প্রাকৃতির বিকৃতি কতদূব হইতে পারে।

## একবিংশ পরিচ্ছেদ।

### স্বপ্ন কি সত্য হইবে ?

একজন লোক দৌড়িয়া আদিয়া দংধাদ দিল, বেডি আসিয়াছেন, নৌকা ঘাটে লাগিয়াছে। সংবাদ শুনিবামাত্র মনোরমা ও তাঁহার মা হই জনেই দৌড়িয়া ঘাটে গেলেন। **अप्रमाना चाल्डीरक लागाम कांत्रश ननिवनीत निक**ष्ठ माछा-ইলেন, তাঁহারা বৃথুকে সঙ্গে করিয়া আনিলেন—প্রেমমালা ইচ্ছাপূর্ম্বক একটু পশ্চাৎপদ হইয়া স্নেহের ননদিনীর নিকট স্বামীর সংবাদীজ্ঞাসা করিলেন—যাহা গুনিল্লেন তাহাতে তাঁহার প্রাণে ত্রাদের সঞ্চার হইল—মনে মনে ভাবিলেন,তবে কি আমার পুৰাতন স্বপ্ন সতা হইল ্ভাবিতে প্রেমমালার মাথা ঘুরিয়া গেল—চক্ষে আঁধার দেখিতে লাগিলেন, কোন রকমে আত্ম-সম্বরণ করিয়া গৃহে আাসলেন। কত চিন্তা যে একে একে ভাঁদার প্রাণে উদয় হইয়া লয়ু পাইতেছে, ভা কে বুঝিবে দ কোথায় আজ স্থকোমল কুন্ত্মকান্তি-নবকুমারে জ্রোড়-স্থাভিত করিয়া খণ্ডবগৃহে প্রবেশ করিবেন—কোথায় আজ হাসিভরা মুখে শিশুসন্তানকে নন্দিনীর ক্রোড়ে দিবেন-ননদিনী আবার স্বেহের ধন—শিশুকে তাহার ঠাকুরমায়ের टकाटन मिरव—रकाशांत्र इः १२१३ निरन—नितानांत्र निरंत, सूथ ও আশার বিজ্ঞ থেলিবে; কিন্তু তাহা হইল না—প্রেমমালা चाँधात প্রাণ गहेश चाँधात গৃছে প্রবেশ করিলেন—চকে अव

আসিল—আবার চক্ষেই শুকাইল। •খাগুড়ী কাঁদিতে কাঁদিতে वधृतक मासाधन कविशा विलालन, 'भा। वक् व्यमभारत जामातक ज्यानिनाम, जूमि जामात घंत्तत नशी-जानत्तत धन इट्रेल ७, অনেক কট পাইবে—আমাব মনেব অবস্থা বড় থারাপ—মাথাব ঠিক নেই, কোন অযত্ন হ'লে কিছু মনে ক'বো না--নিজের ঘৰ, যেমন ভাল'বুঝিবে সেইরূপ করিবে—সকল কথা সকল সম্যে আমার মনে থাকে না। প্রেম্মালা নতমস্তকে স্বাশুড়ীব কথাগুলি শুনিতেছেন, এমন সময়ে মনোবমা জাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "বোউ, এন, আমরা ঐ ঘরে যাই।" খাওড়ীও তাতে সায় দিয়া বলিলেন, ''যাও মা, ঐ ঘরে গিয়া একটু ব'সপে।" গৃহিণী বধুকে বিলম্ব করিতে দেখিয়া, নিজেব কার্য্যোপলক্ষে স্থানাস্তবে গেলেন। প্রেমমালা যাহাকে দেখিবাব জন্ম বান্ত হইয়াছেন, কি দেখিবেন—কি শুনিবেন ভাবিয়া, প্রাণ অধীর হইয়া পড়িযাছে—মুহূর্ত্তকাল বিলম্বও সহা হইতেছে না—ভাল লাগিতেছে না—বাযু-বিতাডিত বৃক্ষপত্তের ন্মায় অবিরাম কম্পিত ইইতেছেন-প্রাঙ্গনের দূবত্ব যোজনাস্তর বলিয়া বোধ হইতেছে—মুহূর্ত্বে শত বংসর বলিয়া বোধ ছইতেছে—মনের এমন অবস্থার ভিতর দিয়া প্রেম্মালা বিন-য়ের শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন—পা আর চলে না—মন আর সরে না-প্রাণে কেছ আর আশার কথা বলে না-চারিদিক নিরাশার ঘোর আঁধারে আছেয়—ননদিনী হাত থানি ধরিয়া 'প্রেমমালাকে আত্তে আত্তে দাদার নিকট লইয়া গেলেন-তিনি আনত বদনে এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া রহিলেন। विनयकुर्व आरि आरि विनित्तन, "त्रीममाना अनह ? अक्वांत्र কাছে এস—তোমাকে দেখি, কই ভূমি ? দূবে কেন, নিকটে এদ না ?" প্রেমমালা কাঁপিতে কাঁপিতে বদিয়া পভিলেন। মনোবমা দাদাৰ ও বোউএব মনেব অবস্থা দেখিয়া বঙ ক্লেশ পাইতে বাগিলেন—তিনি থাকিবেন কি স্বিয়া যাইবেন, ছেলে মামুষ ভাষা কিছুই ঠিক কবিতে পাবেন না-অবশেষে কে যেন তাঁছাকে টানিয়া বাহিবে আনিল— গাছথানি আপনা-পনি চলিল-তিনি বাহিরে আসিয়া দাঁডাইলেন। বিনয়ভূষণ আব কিছুই বলিতে পাবিতেছেন না, প্রেমমালাও তাঁহার শব্যাপার্শে বাসয়া নীববে কাদিতেছেন। কে কি ভাবিতেছেন কেহ কি বলিতে পারে ? অনন্ত প্রসারিত রত্নাকরবক্ষ কত গভীর কে বলিতে পাবে ? প্রেমের কণামাত্রে আবদ্ধ ছটি আণেৰ আত্মীয়তাও যে সেইকপ কত গভীব, তাছাই বা কে বলিতে পাবে ৪ অনস্ত আকাশমার্গে ভ্রামামান নক্ষতমালা যেমন অগণ্য, ঠিক সেইকপ প্রেমেব বাজ্যে কথন্ কত যে স্থাৰ নক্ষত্ৰপু ফুটিয়া থাকে, তাহা কে গণনা কৰিবে? কাছার সাধা প্রেমেব জল্ধিব প্রিমাণ ক্রে—কাছার সাধা সে कमिंधित्व नुकारेज उक्कर्ग मक्न मः श्रह करत ? जिनिहे কেবল কিছু কিছু জানেন, যিনি আপনাব প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে উদিত ভাবনিচয় অন্ত হৃদ্ধে প্রতিবিশ্বিত দেখেন—সাপনার হ্লাংপর প্রেমালোকে অত্যের প্রাণকে আলোকিত কবিয়া ধাকেন। প্রথব সূর্য্য কিবণে যেমন অমৃতের আলয় **ट्या** । ज्यात रुष्टि इस. त्महेन्न विधालात विधालन शूक्य अनसा-কাশ-প্রান্তে উদিত প্রেম-সূর্য্য রমণীর কোমল হৃদয়ে পৌর্ণমাসী যামিনীর রক্ত জ্যোৎমা বিনিশিত কোমল অথচ ভাবোত্তেজক.

মিগ্ধ অথচ পিপাসা বর্জনকাবী, লোকদৃষ্টির অতীত এক অতি হুন্দব প্রোম-জ্যোৎসার সৃষ্টি করিয়া থাকে-মামুষ দতত দে অমৃত ভোগ কবিতে পায় না, অধিকাংশ লোকের ভাগ্যে তাহা ঘটে না। এই জন্ম মাছুষ নিজেব বিক্বতচিত্ত-প্রস্ত উরাপিওপাত হেতু আলোককে নক্ষতালোক ও নিজ পাণানি-প্রস্ত ভয়স্কব দাবদাহকে চক্রমাব স্থাময় সিগ্ধ किया जुरम मुमामय कतिया, मालूर्यय निक्षेत्रिकिनिष्ठय्य शति-তৃপ্ত কবিয়া থাকে। ঐ দেথ বিনয়ভূষণেব প্রেমস্থােব জোতি প্রভাবে আজ প্রেমমালাব প্রেমচক্রেব পূর্ণোদ্য হই-श्राष्ट्र- भवम्भारत्व चाकर्वत्व छक्ष छिवार्ष्ट् - ८ श्राप्तत् चाक-র্ষণে আকৃষ্ট প্রস্পরের হৃদ্ধে আজ ভাবের জোয়ার আসিয়াছে-क्तर-निषी आक পূर्वठा প্রাপ্ত হইয়া ছকুল ভাসাইরা চলিয়াছে — के (य ष्ट्रक्रमेरीत विनायत छेलाधान छामिया शत — के (य চকেব জলে প্রেমমালা সমস্ত পবিধেষ সিক্ত করিলেন, কেন, কে বলিবে কেন ? কথা নাই—বার্তা নাই, তবে এ বোদন কিসের? ভগ্নহৃদ্য যথন নিবাশাব প্রবল সোতে ভাসিয়া যায়, তথন যদি এমন কোন আশ্রম পাওষা যায, যাহাকে ধবিলে উত্তপ্ত भछक भी उन इत-७ क कमत्र भवग रुत्र- ५ कन हिन्त हिन इस ; ভবে সেই অবলম্বনের বস্তুকে ধবিয়া প্রাণের মধ্যে যে এক অবর্ণনীয় ভাবেব উদ্যহয়, এ সেই ভাষাবর্জিত মনমুগ্ধকর জ্ঞাব, ইহারই আঘাতে মারুষ ভালিয়াছে, ইহাবই অনুমাত্র পাইয়া मारूष (५वड) इहेगाएए—हेह्रलारक स्वर्ग-स्थ (ভाগ कांत्र-গাছে—মাতুষ মাতুষেৰ নিক্ট আয়বিক্রয় করিয়াছে—ইহাই मार्यरक वाँहाहेमा तारथ-वनस्काल वाँहाहेमा बारथ-ए

যত পায়, তাহার ততই জীবন লাভ হয়—প্রেমই জীবন— অনস্ত প্রেম, অনস্ত জীবন দান করে।

মনোরমা বাহিরে দাঁড়াইয়া অবাক হইয়া, একদৃষ্টিতে তাঁহা
নদের হই জনের অবস্থা দেখিতে লাগিলেন। মনোবমা ভাবিতেছেন—এ কি, এরা কথা কয় না, অথচ ছই জনেই কাঁদিয়া
আকুল! মনোরমা চতুদিশ বর্ষে পদার্পন করিয়াছেন সতা,
কিস্তু বাল-বৈধবাের কুপায় আজিও তিনি বালিকা, ভালবামা
কাহাকে বলে—মতুরাগ কাহাকে বলে—তাহা ডিনি জানেন না,
ভাল বাসার তাড়নায় প্রশীড়িত হইয়া কাহারও জয় কাঁদিতে
হয় নাই। কাঠের পুতুলের য়ায় দাঁডাইয়া আছেন, এমন সময়ে
বৃদ্ধা গৃহিণী মেয়েকে ডাকিয়া বলিলেন, "না মনো, বোউমা
আমিয়াছেন, আজ আমি রাঁধিতে গেলাম; ভুমি পাড়ার কোন
বাড়ী হইতে একটু সুন ধার ক'রে আন। মনোরমা মাতৃসাজ্ঞা
পালনে অগ্রসর হইলেন।

### দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### (नघ (नथा।

প্রেমমালা বিনয়েব আরও একটু নিকটে গিয়া বদিলেন এবং আন্তে আন্তে হস্ত প্রসাবণ কবিষা বিনয়েব অঞ্গ্রাবিত মুথথানি উঠাইয়া বলিলেন, "অত কাত্ৰ হলে কেন গ অহুথ কি সারিবে না ? লোকেব স্বল দিন কি স্মান যায় ? এখন দিন গুলি অতাম্ভ কষ্টে যাইতেছে—আবাৰ ভগবানের কুপায় এমন দিন আসিবে, যখন এই বিষয় মন প্রসন্ত হটবে, পীডিত ও চর্বল শ্বীর স্থন্ত ও স্বল হইবে। প্রেম্মালার মিষ্ট কথায় তাঁহার নিবাশ প্রাণে আশার স্ঞাব হইল।" প্রেমমালা জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখনও কি জ্ব হয় ?" বিনয়ভূষণ কল ও ভগ্নববে বলিলেন, "এত দিন একটু ভাল ছিলাম, কয়েকদিন থেকে আবার একটু একটু জব হইতেছে। প্রেমমালা, প্রিয়-তমে, দেখ তোমার নিখুঁত ভালবাসা স্থবণ করিয়াই এতাদন জীবিত আছি—তোমাকে স্থী করিব, তোমার জ্ঞানও ধর্মো-ন্নতির পথে সহায়তা কবিয়া প্রম স্থামুভ্র করিব-এই আশাই আমাকে এত দিন নানা ছ:থ বিপদের মধ্যেও বাঁচাইয়া রাথিয়াছে। কিন্তু আমার মনে হইতেছে যে আমি বুণা জন্মগ্রহণ করিযাছিলাম—আমাব কোন আশাই পূর্ণ হইল না—এ ভগ্নহদয় আর গড়িবে না—এ উৎসাহবিহীন কীবনে আর উত্থান সম্ভবে না — আমার সকল আশাই অন্তমিত

হইরাছে ।" এই বলিয়া বিনয়ভূষণ চক্ষের জলে ভাসিতে লাগি-লেন। প্রেমমালা স্বত্নে তাঁহাব চক্ষের জল মুভাইয়া বলিলেন, "চুপ কর, পীডিত শ্রীব, অত চঞ্চল হইলে, অস্থ আরও বাড়িবে ♥'

গৃতে অগ্নি লাগিলে তথাৰ বাৰ্ব প্ৰবল পৰাক্ৰম যেমন স্বাভা-বিক, মামুষেব বিপদের দিনে দাবিদ্র সমাগমও সেইরূপ স্বাভা-বিক। এক দিন, তুই দিন কবিয়া প্রায় একমাস হইতে চলিল, প্রেমমালা আসিয়াছেন, কিন্তু তিনি আসিয়া অবধি এ পর্যান্ত যাহা দেখিয়াছেন,তাহাতে তিনি এক প্রকাব নিবাশ হট্যাছেন। চিকিৎদা ও ঔষধাদির স্থবাবস্থা কবিতে কোন জটি হইতেছেনা. কি**ন্ত পীড়া প্র**শমিত না হইয়া ক্রমাগত বৃদ্ধি *হহ*তেছে। আর তুই চারি দিন যাইতে না যাইতে পীড়া অত্যধিক বুদ্ধি হইল। ডাক্তার, কবিবাছ, দৈবউপায় সমস্তই বিফল হইল। গৃহিণীর হাতে যাহা কিছু অর্থ ছিল, তাহা বহুকাল হইল থবচ হইযা গিয়াছে—মনোবমাব হুই একথানি অলম্বাব ছিল, তাহাও বন্দক দিয়া ঋণ কবিয়া ঔষধাদিব বায় নির্বাহ কবা হইয়াছে . এক্ষণে প্রেমমালা পিতৃত্বন হইতে ধাহা কিছু অর্থ অনিয়াছিলেন. তাহাও থরচ হইয়া গেল, অর্থাভাবে ক্লেশেব এক শেষ প্রেমমালা স্বামীর চিকিৎসার জন্ম নিজ অল্ফাব-গুলি খাণ্ডড়ীৰ হাতে দিয়া বলিলেন, "এই গুলি বিক্ৰয করিয়া যে টাকা হয়, তাহা দারা চিকিৎদার বন্দোবস্ত कक्रन।" এইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া পিতাকে, কিছু টাকা লইয়া আসিবার জন্ম পত্র লিখিলেন। মনোহরগঞ্জ হইতে প্রতিদিন ভাকার সাগিতেছেন এবং চিকিৎসাও চলিতেছে, প্রেম্মালা, মনোরমা, এবং পাডাব ছই একটি বন্ধু আহাব নিদ্রা ত্যাগ কবিষা অবিশ্রাস্ত বোণীর সেবায় নিযুক্ত আছেন। গোপাল বাবু সংবাদ পাইখা বিনযকে দেখিতে আসিষাছেন। শবৎ কোন বিশেষ কাৰণে বাধ্য হইয়া পশ্চিমাঞ্জলে গিষাছেন। বিনয়ের পীডাব কথা শুনিয়াছেন, কিন্তু নানা কাৰণে যথা সময়ে আসিতে পাবিলেন না সকলে থাটিয়া অবসয় হইয়া পডিয়াছেন—টাক। খরচ কবিয়া সক্ষাস্ত হইয়াছেন, কিন্তু জীবন-প্রদাপ নিকাণ হইয়া আসিতেছে।

পাঠক হয় ত জিজ্ঞাসা কবিতে পাবেন,এমন ঘোর বিপদেব দিনে হৃদ্যভূষণ কোথায় ? তিনি কি এমন নীচপ্রকৃতিব লোক যে, এ ছদিনে একবাব দেখিলেন না ? কেহ নিরাশ হইবেন না—আজ প্রাতে গাতোখান কবিয়া যখন শুনিলেন त्व, विनयज्ञात्व मृत्यव नीत्व अक्षाः अक्षाः अक्षाः थित्याः পডিয়া গিয়াছে, তিনি যাতনার অধীব হইয়া পডিয়াছেন, দেখিতে এমন ভয়ানক ফইয়াছে বে, ভয়ে কেহ নিকটে ষাইতে চাম না। যথন তাঁহাৰ জীবিত থাকা অপেকা ভাঁহার আভ্মৃত্যু ানতান্ত প্রার্থনীয় হইষা প্রিয়াছে, যথন বিনয়েব কল্পনা-কাননে বোপিত আশা বৃক্ষেব প্রস্পবেব সংঘর্ষণে অগ্রংপাত হহয়াছে — আব অল্লকাল মধ্যে যে অগ্নিত সেই স্থবিস্তৃত কল্পনা কানন ভস্মীভূত হটবে—যথন ক্ষু इस्टिब जनस्महरन जाव रम नावनार निराहेर्ड शांतिरव मा, তথন সেই অনন্ত বিপদ্যাগ্রে ভাস্মান ভগ্নতরীৰ জলমগ্ন দর্শন কবিতে ও কুলে দাডাইয়া সজল নয়নে দীর্ঘনিখাস ফেলিতে আসিয়াছেন। আজ বৈশাথেব বিংশতিতম দিবদে

**তৈলপূর্ণ জীবন-প্রা**দীপ সংসার বাত্যাঘাতে নির্বাপিত হইল। কে জানিত যে এই স্থানর স্থাকোমল ও পরিমলপূর্ণ জীবন-পূর্ণা অত্যাচারের প্রথর তাপে নীর্দ ও শুক্ষ হইবে—কে জানিত যে ভবনদীর প্রবল স্রোতের ভয়ত্বর আবর্ত্তে পডিয়া বিনয়ের মানমুখে অন্তগমনের সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ভূষণও ভবনাট্যশালার জীড়া শেষ করিয়া--স্থেহন্যী জননীর বঙ্গে পুত্রশোকরূপ প্রচণ্ড বজ্র নিক্ষেপ করিয়া—প্রেমপ্রতিষা প্রিয়তমার আশা-গুছে অগ্নি লাগাইয়া—ক্ষেহের আধার সহোদরার শোকসম্ভপ্ত প্রাণকে নিরাশার ঘন মেঘে আরুত করিয়া-কুড গৃহে হাহা-কার ধ্বনি উঠাইয়া, কাল রজনীর গভীর অন্ধকারে লুকাইলেন। সংগার-যাতনা মুক্ত হইয়া—অশান্তির অগ্নিকুও হইতে উদ্ধার হুইয়া, প্রেমের রাজ্যে—শান্তির রাজ্যে—অনস্ত উন্নতির রাজ্যে ष्ठामत इटेलन। (य मर्यादाना कननीत क्त्य प्रश्न क्रि-তেছে—যে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা প্রেমমালার প্রাণকে মরুভূমে পরি-৭ত করিতেছে—যে ভ্রাত্বিচ্ছেদ মনোরমার সরল প্রাণকে বিদ্ধ ক্রিতেছে, ইহার প্রকৃত চিত্র অন্ধিত হয় না—ই অমুভব করিভে পারা যায়। ইহা অগ্নি অপেকা উত্তপ্ত—তরবারি অপেকা শতগুণে ধারাল—দস্তা অপেকা শতগুণে ভয়াবহ-সর্পদংশন অপেকা শতগুণে যন্ত্রণাদায়ক। দেখিয়া বা শুনিয়া কেহ কথন ইহার পরিমাণ করিতে পারে मा-चिनि भूखानाक भारेशाहन, यिनि योवतन खनवान् अ অমুরাগী স্বামীর মৃত্যুতে বৈধব্যের যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন— ্যিনি এমন ভাইএর অভাবে চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছেন্— 1 30

তাঁহাদিগকে এক এক বিলে ধে চিত্র প্রতিফলিত হয়, আজ বিনয়ভূষণের গৃহ ঠিক তাহাই হইয়াছে,বে শোক-পরিচ্ছদ পরি-ধান করিয়াছে তাহা চিত্তা মাত্রেও শরীর কণ্টকিত হয়, আজ এই বিধবাদের কথা ভাবিতে প্রাণ আকৃল হইয়া উঠে। বিনয়ের উরতি, মনে মনে আশা ভরদা পোষণ ও শেষ পরি-ণাম. এ সকল আলোগান্ত চিন্তা করিলে, হৃদয় ভাঙ্কিয়া যায়। হৃদয়ভূষণ, গোপাল বাবু প্রভৃতি কয়েক জন একত্র হইয়া বিনয়ের মৃতদেহ বহন করিয়া নদী ভটে লইয়া গেলেন এবং যথাবিধি বিনয়ের অস্টেটিক্রিয়া সমাপন করিতে লাগিলেন।

### ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

### এই কি অনুতাপ ?

চিতাগ্রি ধৃ ধৃ করিয়া জ্বলিতেছে, হৃদয়ভূষণ নদীতীরে এক
ায়া একান্ত মনে কি ভাবিতেছেন। আদ্ধ তাঁথার
বন অন্ধকাবে আচ্ছন্ন, বিধাদিত চিত্তে হস্তোপরি
মস্তক রাখিনা, আপনার কৃত কর্ম্মের দোষগুণ বিচার করিতেছেন। মান্ত্রের স্থাবই এইরূপ হইরা পড়িয়াছে যে নিজক্বত
ভ্রমাধকে গুরুতর বলিয়া গ্রহণ করিতে আর কোন মতেই
প্রস্তুত নহে—ঘোর অপরাধে অপরাধী হইলেও নিজ অপরাধের
ভ্রম্ম করিতে প্রয়াস পাওয়া বেন স্বভাবসিদ্ধ হইরা
পড়িয়াছে। এই রোগটি প্রবল হওয়াতে মহুবা স্মালের য়ে

প্রভৃত অপকার হইতেছে, তাহা ভাল কবিয়া বুরিয়া উঠাই কঠিন। শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভ—জ্ঞানবান্—ধার্ম্মিক প্রবর হইতে পর্ব-কুটারবাদী অশিক্ষিত সঙ্কীর্ণ মনেব লোক পর্যান্ত অনুসন্ধান কর দেখিৰে, সভাত দ্বণিত দোষে দোষী দেখিৱাও নিজের মমতাময় জীৰনের উপর সদয় ব্যবহাব করিতে ও ক্ষমার ভাব দেখাইতে विश्व ভाবে अग्र - आग्नाव अग्वाध्य श्विमांग्र वधु করিতে পাবিলে, পরম ভৃপ্তি লাভ কবে। যে দোষ অক্ত জনে হইলে পর্মত প্রমাণ হইত, তাহাই নিজেতে তৃণাপেকাও কুদ্র। মানুষ যদি আপনার অপরাধকে ক্ষমা কবিতে এত ব্যস্ত না इहेज, তोश इहेल আজ म॰मात्वत এ नना हहेज ना। आञ्च-দোষ অফুসন্ধান করিয়া, তাহার উপযুক্ত দণ্ড বিধান কবিতে ও ভাহা সংশোধন কবিতে, লোক ব্যস্ত হইলে, এ সংসার প্রম রমণীয় শাস্তি নিকেতনে—অমৃত ধামে,পবিণত হইত—বিধাতার विधि महस्क स्मिक हरेल। क्षमञ्ज्य । अत्यक्त किहा कविया । কৃত পাপের প্রিমাণ কুমাইতে পাবিলেন না—্যতই দে বিযাদ-ময় চিত্র ভূবিতে চেষ্টা করেন—আকাশেব শোভা—নক্ষত্রেব উ"কি মাবা –নদীর কলোল—উপবনেব নিবিড নিকুঞে যতই আপনাকে লুকাইতে যান-সম্মুথস্থ চিতাগ্নি-বিনয়ভূষণের দেহের পরিণাম,ততই তাঁহাকে তাঁহার কৃত কর্ম স্মরণ করাইয়া দিতেছে, তিনি বিধিমতে চেষ্টা করিয়াও ক্বত পাপের ভাব ক্মাইতে পারিলেন না। পর্বাপর সমস্ত ঘটনা-বালিকা স্তীর কুপরামর্শ—নিকের অসদভিপ্রায়—নানা প্রকার অসহপায়ে বিদয়কে বঞ্চনা করা—বিমাতার চক্ষের জল—ভগ্নীকে প্রহার— छाहारमञ्ज अञ्चलहे, এक् अक खरन बहेबा छाहारक अधिव

कतियां जुलिन; क्रांस निष्मत प्रांच प्रांचित नांशितन-প্রাণের যাতনাও অলে সলে বাড়িতে লাগিল। ক্রমে তাহা ভয়ন্কর আকার ধারণ করিল—প্রজ্ঞলিত অগ্রিতে দগ্দীভূত দেহের যন্ত্রণা-কালকুটভরা সর্পের তীক্ষ্ণ দংশনের যন্ত্রণা অপেকাশত গুণে অধিক যাতনা ভোগ করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিজের দোষ পর্বত প্রমাণ হইয়া পড়িল— তিনি উন্মন্তের স্থায় চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে আপনার এক একটি দোষ ধরিতে লাগিলেন-শেষে আর গণনা হয় না। তিনি দেখিলেন, বাহার দেহ তাঁহারই সম্থে ভস্মীভূত হইতেছে, তাহার অকাল মৃত্য তিনিই ঘটাইয়াছেন—তিনিই তিনটি বিধবাকে সংসারে অবলম্বন-বিহীন করিয়া আঁধাবে ছাডিয়া निशाष्ट्रन- जिनि এक के मन्य वावशंत कतिरल, आंख विनय-ভূষণ জননী ভগ্নী ও সহধিমিণীকে শোকসাগরে ভুবাইয়া অতী-তের আঁধারে লুকাইতেন না। এ সকল চিন্তা করিতে করিতে श्वताकृष्य अधीत शहेशा छिटिलन-रञ्जनाम इट्किं कतिएड লাগিলেন-ক্রমে মনের কোত আরও প্রবল হইল-হাদ্য উথলিয়া উঠিল-বুঝিতে পারিলেন যে, এক অভত মুহুর্তে ভিনি কুম্বভাবা স্ত্রীর প্ররোচনায় মুগ্ধ হইয়া একটি পরিবারের দর্মনাশ করিয়াছেন-বৃঝিতে পারিলেন যে তাঁহার অর্থ गानगाई जाक निज्ञभनाधिनी भटतत (मटाक देवधवा-मञ्जभ ভোগ করাইল, তথন তাঁহার যন্ত্রণা অসহ হইল, উন্নত্তের স্থায় বিনয়ের প্রজ্ঞানত চিতানলে প্রবেশ করিতে পেলেন। গোপাল বাবু জিজাসা করিলেন, "কোথা যান ?"—উতর নাই। घाजनामश कीवरनंत्र व्यवसा राधिताहे त्या याय। शाशांन ঋ ৰু ' ৰু ঝিতে পারিয়া হৃদযভূষণেব পশ্চাদাবিত হইলেন। পোশাল বাবু যাইতে না যাইতে, হৃদয়ভূষণ বিন্যের চিতানলে প্রাবেশ করিলেন। প্রাক্ষণিত হতাশন শত ভিছব। বিস্তার করিয়া হদয়ভূষণকে গ্রাস কবিল। গোপাল বাবু "সঞ্জনাশ इहेन, मर्जनाम इहेन।" विलिट्ड विलिट्ड (मीडिया) शिक्षा श्राम-ष्ट्रसगरक ठेनिया वाहिव कविरलन। वाहित कतिया (मर्थन भतीरवर अभिका॰ भ सान नक्ष श्रेगाइ। नक्ष श्रेगाइ मठा,--ষাতনা ও হইতেছে সত্য-কণা কহিবার শক্তি এখনও আছে मछा, किन्छ তिनि निर्साक्। हिर्ठाध निर्साण कतिया क्रमय-ভূষণের অন্ধিয়ত দেহ লইয়া সকলে সত্ত্বপাদ গৃহে আসিলেন। शृंक्त मकरण पिथिया अवाव्। क्रमयङ्घण क्रानीत्क छाकिया विलालन, "मो, এক বাব আমাব ম'থায় একটু পায়েব ধুলা দাও, यञ्जना कमित्व।" ভগ্নাকে ডाकिया वनित्नम, "**শাসাকে** ক্ষমা কব—সামাব বড় যাত্না হইতেছে।" বিনয়েব স্ত্রীকে ভাকাইয়া বলিলেন, "মা, আমি পামর, তাই তোমার মত लक्कोरक इः विनी कतिलाम-आगाव मूर्थ भनाघाठ कत, আমার পাণের অবসান হউক—আমাব বড় কট হচ্ছে, আর কতকণ এ যন্ত্ৰা ভোগ কবিব ? দীনবন্ত্ৰি, আমাকে গ্ৰহণ কর, আমাকে ভ্ৰযন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত কৰ।"

হাদ মভূষণ ঠাঁহাৰ কুটিলা স্ত্ৰীর গর্ভজাত এক পুত্র, এক কতা।
ও পূর্বপদেশৰ এক কতা বাথিয়া তিন দিনেদৰ দিন প্রাতে কুটিল
সংসারের মোহ-জাল ছিল্ল করিলেন—প্রলোকেব গগৈ অগ্রসর হইলেন। সংসারে নিবস্তরই এইক্প বিচিত্র ঘটনা ঘটিতেহে। হায়, কলি যে সংসাবেৰ কুমন্ত্রণা প্রিচালিত হইয়া

নানা প্রকাব পাপ কার্য্যে নিযুক্ত, আজ অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া ভানী কল্যাপের পথ প্রিছার করিতেছে। আজ বাজীব সকলগুলি, শক্রতা ভূলিয়া, একত্র হইয়া বোদন করি-তেছে—আজ বামাকণ্ঠ-নিঃস্থত রে,দন-ধ্রনিতে গৃহ বিকাশিত, পাডাব লোক পর্যন্ত মনেব ক্ষোভে মুখ্যান। আজ শোক-সিক্কু উথালয়া ভ্যক্ষর নিনাদে আকাশ প্রতিধ্বনিত কবি-তেছে—আজ চারিদিক হাহাকাবে পূর্ব ইয়া গ্রয়াছে।

# চতুর্ব্বিংশ পরিচ্ছেদ।

### वाद्षि (क १

পাঠক আবি কেন ? যাহাকে লইযা আমবং এতক্ষণ সমন্ত্ৰিপাত কবিতেছিলাম—যাহাব আশাতে উৎকুল্ল ও নিবাশাতে মিয়মাণ হইয়া,—মাহাব স্থাথে আনন্দ ও জ্ঃথে শোক প্রকাশ ববিয়া এত দূব আবিয়াছিলান, আজ সেই বিনযভূষণ আমাদিগকে পবিত্যাশ কবিয়া পলায়ন কবিষাছেন। আব আমবা এথানে এ ভাঙ্গা হাটে এই কয়েকটি বিধবার পবিণাম দর্শন কবিতে কেন বিলম্ব করিব ? আমাদের দেশে দ্বীজাতি মাল্লেষৰ মধ্যেই গণ্য নহে, ভাহাতে আবাব বিধবা হইলে তাহাদের জীবনের যে সামান্ত গৌববটুকু, তাহাও দুরাইয়া যায়। একপ শোভা ও সোন্দ্য্বিহীন জীবনের শেষ ক্ষতিন্য দেগিবার জন্তু আবা বিশ্ব কবিয়া কোন ফল নাই

— এদৃষ্ঠ ত্যাগ করিয়া অম্পাদিকে নেত্রপাত করন। ঐ
দেশ্ন, সংসার-নাট্যশালাতে যুবক যুবতীব—নায়ক নায়িকার
চরিত্রেব অতি নিগৃত ভাব সকল মনোনিবেশ সহকাবে অমুধ্যান
করিয়া পরম স্থথ অমুভব করিতে লোক নিরন্তব প্রয়াস পাইতেছে— এমন অবস্থায় এখানে থাকা— বৈধব্যেব শেষ দৃষ্ঠ
দেখিবাব জন্ম বিশেষ কবা, আর বাহাবও ভাল দেখায় না।
তবে যদি নিতান্তই অপেক্ষা কবিতে, ছংখিনী বিধবাদের
পবিশাম দেখিয়া, একটু সন্তাব দেখাইতে—সহাম্ম্পৃতিব একটি
নিশ্বাব ফেলিতে প্রাণে ইচ্ছা হইণা থাকে, তবে একটু
হির ভাবে, শান্ত মনে, নাবীজীবনেব প্রেম, সন্থাব, ত্যাগস্বীকাব ও চাব্রেব গভীবতা প্রীক্ষা বকন।

শবং এত দিন এলাহাবাদে ছিলেন। সংগাবের ঘটনাচক্র তাঁহাকে এলাহাবাদে নইমা গিয়াছিল। তিনি তথাম পাকিতে থাকিতে বিনয়ভ্যণের পীড়ার কথা শুনিমাছিলেন— পীড়ার সংবাদ পাওয়া অবধি একবার তাঁহাকে দেখার জন্ত অত্যন্ত বাাকুল হইয়াছেন, কিন্তু এপর্যান্ত ঘটিয়া উঠে নাই। কোন একটি ঘটনাসত্র অবলম্বন কারয়া তিনি অচিবকাল মধ্যে কলিকাতায় আমিলেন এবং সেই অবনবে বিনমভ্যণকে এক-বার দেখিয়া আমার মানস কবিলেন। যুবকের মন, যেমন ইচ্ছা হওয়া, অমনি তাহাকে কার্যো পরিণত করিলেন। জাঠ মাস প্রায় শেষ হইয়া আমিল—বিনয়ভ্যণের মৃত্যুর পর এক মাসের অধিক হইয়া গিয়াছে। এমন সময়ে,তিনি পণ্রামে ক্রান্ত ছইয়া আশাপূর্ব হৃদয়ে বিনয়ভ্রণের গৃহে আনিয়া পৌছিলেন, কিন্তু তাঁহার আশা অনতিক।ল মধ্যে নিদাকণ সংবাদের কঠোর ভাড়নায় শুষ্ক হইয়া গেল। তিনি গৃহপ্রাঙ্গণে পদার্পণ করিছে না कतिए वांमाकर १ रतामन ध्वनि डेठिन-डिनि याश अनिरमम, তাহাতে ঠাহার মুথ ওকাইল—প্রাণ উডিয়া গেল। তাঁহাকে দেখিয়া জননীর শোক্ষিক্স উণ্লিয়া উঠিল—তিনি পুত্রগুণ গান করিয়া—তাহার গুণেব কণা বিনাইয়া বিনাইয়া সববে বোদন করিতে লাগিদেন, চক্ষের জলে বুদ্ধা ভাসিতে লাগিলেন। মনোরমা মায়ের সঙ্গে যোগ দিলেন, কেবল প্রেমমালা এক পার্শ্বে বিষয়া অঞ্নীবে বক্ষ ভাষাইয়া নীববে বোদন করিতে লাগিলেন—দেশ্য ফদণের গভীর অভাব ও মর্মাবেদনা কে বু ঝবে—কাহার সাধ্য সে শোক বহুব শক্তি প্রীক্ষা কবে ? মনোব্যা কাদিতে কাঁদিতে উঠিয়া শ্রংচক্রকে ব্যিবাৰ জ্ঞ একখানি আসন দিলেন। শবৎ এতক্ষণ আয়হাবা হইযা নত দৃষ্টিতে দাঁডাইয়া ভাবিতেছিলেন—আমার প্রাণের সম্ভাবের আদান প্রদান কাহাব সহিত হইবে ?—আমার হৃদয়ের একটা দিক যে অন্ধকার হইয়া গেল—এমন প্রাণেব বন্ধু ত আর হবে না।—এমন সবল প্রকৃতি—এমন নিম্মল মন—এমন বিনয়— এমন শাস্ত সভাব ত জার দেখি নাই। চরিতের বল---পবিত্র-তার প্রতি শ্রদা—মন্যায়ের উপব ঘুণা—বিপরের প্রতি সহাত্র-ভূতি এমনত দেখি নাই। নিজের দোষ দেখিলে স্বীকাব করিতে — মাজদোষ সংশোধন কবিতে — সপরের গুণ স্মরণ করিয়া দোষ ক্ষমা কবিতে, এমন ত দেখিনাই। এত আশা ভর্মা—এত স্মাকাজ্ম। কিছুই পূর্ণ হইল না। এত স্বল্ল ব্যুসে, বিনয়ের জীবনণীলা শেষ হইল ! বিধাতা, ভোমার মনে এই ছিল ? বিনয়ভূষণ আরু নাই, একথা শর্থ সহজে বিশাস করিতে

পারিতেছেন না—তাঁহার প্রাণের বন্ধু তাঁহার সহিত দেখা না করিয়া পলায়ন করিয়াছেন—তাঁহার প্রাণ এ কথা গ্রহণ করিতে চায় না—তাঁহার ধারণা হয় না! তিনি নত দৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া চক্ষের জলে প্রান্ধণ বিদেগত করিতে লাগিলেন। কয়টি বিধবার পরিণাম চিস্তা করিয়া তাঁহার প্রাণ অস্থির হইয়া উঠিল—তাঁহার মাথা ঘুরিতেছে, তিনি দেই থানেই বদিয়া পড়িলেন।

বিনয়ভূষণের খণ্ডর আজ কয়েক দিন হইল. ক্সাকে লইবার জন্ম আসিয়াছিলেন, প্রেম্মালা মাকে দেখিবার জন্ম ব্যস্ত হইলেও পুত্রশোকদগ্ধা খাশুড়ীকে ফেলিয়া এত শীঘ্র ঘাইতে সমত হইলেন না, স্কুত্রাং তাঁহার পিতাকে এবার একাকী कितिया घारेट इहेर्द, जिनि अथन हिन्या यान नाहे, আজ কাল করিয়া বিলম্ব হইয়াছে। আগামী কলা তিনি গৃহে গমন করিবেন—পরে আবার আদিয়া ক্সাকে শইগা যাইবেন। আজ তিনি গ্রামের কোন লোকের সহিত দাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন—আসিয়া দেখেন যে একটি ভর্তাক মাথা (ইট করিয়া উঠানে ব্রিয়া আছেন। লোকটি কে জানিবার জন্ম বড়ই কৌতুহল হইল-নিকটে च्यानिया कि छाना कतिया जानित्तन त्य विनय्यत भत्र वक् শরংচত্র বিদিয়া চক্ষের জলে সে স্থানটি সমস্ত ভিজাইয়৷ ফেলিয়াছেন। তথন নিজে বিষয় মুখে তাঁহার নিকটে গিয়া আত্তে আত্তে বলিলেন: "এখানে ব্দিয়া কেন ? উঠিয়া উপরে এস, এমন করিয়া এথানে কি বসে ?" তথন শরৎ মঞ্চ সম্বরণ कतिया छेठिया मांड्राहरणन এবং विनय्वत यञ्जरक मध्याधन

করিয়া বলিলেন "আর কোথায় বিদিব—এবাড়ীতে বদা শেষ

হইয়া গিয়াছে— আমাব কিছুই ভাল লাগিতেছে না; আমি

এখনই এখান হইতে যাই—এক ভিল দাঁড়াইতে ইচ্ছা হইতেছে

না—আমার ভয়ানক ক্লেশ হইতেছে।" বিনয়ের শ্বন্তর লাত ধরিয়া বলিলেন, "দেব, মালুষে যা চায়, তাই যদি পায়,

তা হ'লে আর ভাবনা কি ? আমার তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইলে

সংসাবের বছল অনিট ঘটিবে, তাই জগতে নিরস্তর ভগবানের
ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে, তাঁহাব বাজ্যে মল কিছুই নাই—আমরা

যেথানে অমঙ্গল গণনা করি, বিধাতাব ইচ্ছা সেথানে মঙ্গল

কল বিধান করিতেছেন—শান্ত হও, বিদ্যা বিশ্রাম কর।"

শরৎ এই প্রবীণ লোকের মুথে যাহা শুনিলেন, তাহাতে অবাক্ হইয়া গেলেন—যাঁহাব পুল্র সন্তান নাই, সুপাত্রে, রূপে শুণে অমুপমা কন্যার বিবাহ দিয়া, এত অন্ধ দিনেব ভিতর জামাতার বিয়োগ ও কন্যার বালবৈধবা তাঁহাব বক্ষে শেলসম পভিয়াছে, তাহাও সম্বন কবিয়া একজন যুবককে শাস্ত হইতে উপদেশ দিতেছেন দেখিয়া, শক্তচন্দ্র অবাক্ হইয়া গিয়াছেন। শর্ওচন্দ্র ইহাতে সদাচারী, কর্মশীল, সংযত্চিত্ত ধার্মিক হিন্দু চরিত্রের আভাস পাইয়া এই শোকোচ্ছ্বাসের ভিতর আনন্দ অমুন্তব কবিলেন—তাঁহার নিকট আজ একটি কর্মা সভ্যেতে পরিণত হইল, তিনি বুঝিতে পারিলেন যে সংসাহের সকল প্রকার কার্য্যের মধ্যে ভূবিয়া থাকিয়াও এক ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নির্নিপ্ত ভাবে বাস করিতে পারে—যে শক্তি লাভ করিলে মামুষ হৃদয়কে সংসারের সেবাতে নিযুক্ত বাধিয়াও চিতকে জীবনের উচ্চতর কার্য্য—ধর্ম সাধনে নিযুক্ত করিছে

পারে, সে শক্তি কি, তাহা তিনি ব্ঝিতে পারিলেন, ব্ঝিলেন যে, মাম্য অনাসক্ত ভাবে বাস করিয়া সংসারের সকল কর্ত্তব্য অতি. স্থলর ভাবে পালন করিতে পারে। তিনি ব্ঝিতে পারিলেন যে, আজ তাঁহার প্রাণের দৃষ্টি একটু উজ্জল হইল, তিনি বাস্তবিকই উপকৃত হইলেন—তিনি ব্ঝিলেন যে ভগবান্ অমঙ্গলের ভিতর দিয়াও মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন—পাপের ভিতর দিয়াও প্লোর পথে লইয়া যান—ছঃথ ছর্দশার ভিতর দিয়াও কত অম্লা রভু আনিয়া দেন!

শরৎ শাস্ত হইলেন—উঠিয়া ব্দিলেন, গভীর মনোবেদনার महिल विलिन, "একবার দেখা হইল না, आমার মনের এ হঃথ কথন ঘুচিবে না—আমি পীড়ার সময়ে নিকটে থাকিয়া দেবা করিতে ও চিকিৎদা করাইতে পাবিলাম না এ তঃথ ম'লেও যাবে না।'' এই বলিয়া নীরবে বসিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। বুদ্ধার কাতরোক্তি সকল তীক্ষ বাণের ন্সায় প্রাণকে বিদ্ধ করিতে লাগিল, তিনি আবর সহ্য করিতে না পারিয়া वृक्षांत्र निक्छे शिशा विज्ञालन धवः धीरत धीरत विल्लन, "रम्थून আসনাকে শাস্ত করিবার কিছুই নাই, এমন কোন কথা নাই যাহা বলিলে, আপনার প্রাণ প্রবোধ মানিবে, আপনি সংসারে অনেক হুঃথ কষ্ট ভোগ করিয়াছেন—আপনার অনেক সহু করা আছে—আপনার ক্লেশ ও কাতরতা দেখিয়া বড় কট হচে, আপনি শান্ত হউন, আজ আমি আপনার সন্তানের সমস্ত কাজ করিব—আমাকে দিয়া আপনার সকল অভাব পূর্ণ করুন— আমার হারা আপনার যতটুকু তৃপ্তি হইতে পারে—আমি তাহা করিতে প্রাণপণ যত্ন করিব। আপনি আমার মা,

আপনি শাস্ত হউন—আপনার এ অবস্থা আর দেখা যায় না।" এইরূপ অনেক বুঝান'র পর বুদ্ধা একটু শান্ত হইলেন। व्यानक त्रां वि इहेशा यात्रं तिथिया मत्नातमा त्वां डेतक मत्क লইয়া রারাঘরে গেলেন। ঘরে যাহা কিছু ছিল, ভাহাই রন্ধন কুরিলেন। প্রেমমালা পিতাকে ও শরৎবাবুকে থাওয়াইলেন। আহারাস্তে বিনয়ভূষণের শশুর ও তিনি একতে এক ঘরে শয়ন করিলেন। বিধবা তিনটি এক ঘরে মনের ছংথে রাত্তি যাপন করিতে লাগিলেন। বিনয়ভূষণ কবে কি অবস্থায় মারা গিয়া-ছেন, শর্থ বিনয়ের খণ্ডরের নিকট তাহা সমস্ত ভ্রিয়া বড়ই वियोगिक इहेरनन। यथन छनिरनन रय विनस्यत मुठ्रात अल কিছু দিন পূর্বে তাঁহার এক পুল্রমন্তান হইয়া ছয় দিন পরে मात्रा भित्राष्ट्र, उथन त्थानमात्र चवष्टा अत्र कंत्रिया, जिनि অধীর হইয়া উঠিলেন—শ্যাতে শ্যুন করিয়া মনের ক্লোভে এপাশ ওপাশ করিতে লাগিলেন—তথন ভাবিতে লাগিলেন, ষোড়শী যুবতী প্রেমমালা কি পাষাণময়ী! না, দেবচরিতের উপ-করণে গঠিত। কেমন আমানিগকে ধাইতে দিলেন--কেমন যত্ন করিয়া থাওয়াইলেন-কেনন মিষ্ট কণা, এ কি সংসার, না স্বৰ্গ ? নাই বা হবে কেন ? বাপের যে বিশ্বাস, যে চরিত্তের বল দেখিলাম, ক্সাতে তাহার কিছুত থাকা চাই। উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত কন্তা বটে। সংসারে কিকপ ভাবে বাস করা উচিক, তাহা আমি আজ বেশ বুঝিলাম। কর্ত্তব্যপরায়ণ লোকের ন্তায় নিরস্তর আত্মীয় স্বজনের দেবা করিব, আবার যথনই সময় উপস্থিত হইবে, মৃত্যুর ক্রোড়ে মস্তক রাথিয়া, অকুগ্ন প্রাণে অনম উন্নতির পথে দাঁড়াইব। এসংসারে এমন কিছু য়েন

আমাৰ না থাকে যে, আমাকে প্ৰলোকেৰ পথে অগ্ৰসৰ হইতে ৰাধা দিৰে; ৰিধাতা দয়া কবিষা এই আশীকাদ কৰন।

## পঞ্চিংশ পরিচ্ছেদ।

#### কে কোণায় গেল।

প্রাতে উঠিয়া প্রেন্মানার পিতা কুত্বনপুর যাত্রা কবিলেন। ঘাইবাৰ সমণে ব্জাকে অনেক মিট্ট কথাৰ শান্ত করিবা ও বিনয়ের মায়ের নিক্ট বিশ্বি লইরা চলিয়া গেলেন। শ্বং ও যাইবার জন্য প্রস্তুত ত্রুরাছেন দেখিয়া, বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, তুমিও যাবে ৪ যদি এদেত, তবে এণেলা থাকিয়া াণ, था अयाना अया व भव देशकारल सहित्य। अप पर उन्न व्यवज्ञा जांचा তেই সমত সইলেন সভা, কিন্তু তাঁহার সার এক মুচ্চ্ব খাকিতে ইচ্ছা নাই। ঘটনাটি কিছু পুৰাতন লা হইলে, তিনি আৰি ইহাদেৰ কথা ভাবিতে প'রিতেছেন না। দুরে থাকিয়া পতाদি बाता मन्ताम नहें एउ यूव हेळा, किन्तु हेशामव নিকটে থাকিতে নেন দম আটকাইয়া আসিতেছে, স্নতরাং তিনি যতক্ষণ থাকিলেন, কেবল যাইবাব চিষ্টাতেই সে সময়টুকু কাটিল। স্নানান্তে বৃদ্ধাৰ নিকটে বসিয়া অনেক প্ৰকাৰ কথা বার্ত্তাতে বৃদ্ধাব মনেব অশান্তি দূব কবিতে লাগিলেন। বৃদ্ধা বলিলেন; "বাবা, সেই যে একবাব ছেলেব ব্যারাম হয়, তুমি चानिया छाक्नात (मथारेया चाताम कतिया हितन, त्मरे त्य कृमि

আদিলে পর চীৎকার কবিয়া বলিয়াছিল যে, 'শবৎ কোথায়, একবার এস, ভোমাব হাতে মাকে ও ভগ্নীকে দিয়া নিশ্চিপ্ত হুই', সে কথা বাপ আমার আজ্ঞ মনে আছে—সেবার তোমাবই গুণে বিনয়ভূবণ আমাব বাঁচিয়াছিল। এখন আপদ বিপদে ভোমারই ম্থেব দিকে ভাকাইব—আমাবত আর কেউ নেই, যেথানে থাক সংবাদটা নিও, আর ভোমার থববটি লিখিও। আমাদের যেমন কপাল, আমাদের বাভাস যার গাণ লাগে, ভাহারও ভাল হয় না। দেখ বাপ, যেন ভূলে যেও না। আমার আব কেউ নেহ। আমাব সোণাবটাদ ছেলে—আমিই ভার সর্বানাশ কবিছি— হখন ভাব ফলভোগ কবি।" এই বলিয়া বৃদ্ধা আবাব কাঁদিতে লাগিলেন।

অন্ত দিকে ব'লাগবে বানিতে বাঁধিতে মনোরমা প্রেমমালাকে বলিতেছেন, "দেগ নোউ, বাবুটি দাদার জন্ত কা'ল কভ
কাঁদ্লেন—উ'নি আমাব দাদাকে বড় ভালবাস্তেন। একবার দাদার বড ব্যাবাম হয়, ভুমি তথন বাপের বাড়ীতে, ঐ
শরৎ বাবু মাদিযা,মনোহরগঞ্জ হইতে ডাক্তার আনাইয়া দাদাকে
আরাম করেন। ভূমে ও বাবুকে কি কথন দেখেছ দ"
প্রেমমালা বলিলেন, "ভুমি যে পীডার কথা বলিলে, দেই
ব্যাবাম সাবিলে, ভোমাব দাদা আব ঐ বাবুটি একত হইয়া
আমাদের বাডীতে যান—ক্ষেকদিন ছিলেন—আমি তথন
হইতে উ'হাকে জানি—উঁনি বড় ভাল লোক, বড় শান্ত, কথাগুলি খুব মিষ্ট,ভোমার দাদাতে আর ঐ বাবুটিতে 'হরিহর আত্মা',
অমন বন্ধুতা সচরাচর হয় না।" মনোরমা বলিলেন, "আমাদের যেমন কপাল, ভেমনি ঘটিল, আমি পুরষমামুষকে কথন

অত কাঁদ্তে দেখিনি। কত কণা ব'লে, আমার মাকে শাস্ত কর্তে লাগ্লেন—আমার মাকে মা বলিয়া ডাকিয়া মায়ের প্রাণ জুড়াইলেন—কত সাস্থনা দিলেন। দাদার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সকল ফুরাইয়াছে— এখন দাদার ভালবাদার জিনিষ ব'লে যাহাকে দেখি, সেই আপনার লোক ব'লে মনে হয়।" এই বলিয়া হুই জনে চক্ষের কলে ভাদিতে ভাদিতে কাজ করিতে লাগিলেন।

প্রেমমালা চকের জল মুছিয়া ফেলিলেন, এবং কণকাল পরে বলিলেন, "তোমাব দাদাব ইচ্ছা ছিল যে, শরৎ বাবুর সহিত আমার ছোট ভগ্নী সুধাব বিবাহের চেষ্টা করিবেন, আমারও একান্ত ইচ্ছা ছিল। অমন ভাল লোক আমি দেখি-नाइ—वामार्मत वाङी एक रशतन- এक निरन वे वामार्मत সকলকে আপনার লোক করিয়া ফেলিলেন। মুথ হইতে খে কথাটি বাহির হয়, যেন মধুমাথান—ঠোট ছ্থানিতে সর্বাদা হাসি লাগিয়া আছে—মনের সবল ভাব সর্বদাই মুথে প্রকাশ পাইতেছে—দেখিলেই বোধ হয় যেন ছষ্ট্রি জানেন না। এক मधंश ভाविशाहिलाम, তোমার দাদা বিবাহের প্রস্তাব করিলে, আমার বাবা তাহাতে মত দিবেন—স্থপাও স্থী হইবে, কিন্তু নে আশা ফুরাইয়াছে—আর কে চেষ্টা করিবে গ্'' বলিলেন, "কেন, তুমি ভোমার বাবার কাছে বলিতে পারত ১ আর তা হ'লে, শরৎ বাবু বেশ আমাদের আপনার লোক হন। বোউ, তুমি ভাল করিয়া চেষ্টা কর—আমার মনে হইতেছে, ८ इहा क्रिया इहेर्द। एम्थ, याहात छाएत প্রতি লোকের চোথ পড়ে, তাহাকে ভালবাদা মাত্র্যের স্বভাব, না ? তাহাকে

ভালবাস্তে পাবলেই যেন মনটা শাস্ত হয়, আবার দেখ, যাহার উপব ভালবাসা পড়ে, তাহাকে আপনাব লোক কবাৰ জক্ত লোক অত্যন্ত ব্যন্ত হয়। বোউ, তুমি ভোমাৰ বাবাকে ব'লে শবৎ বাবুব সঙ্গে তোমাব ছোট বোনের বিবাহ দেওয়াও, তা इ'रल (दभ इरद।" (श्रममाना वनिरनम, "এथन स्रुधाई वाराव একমাত্র সাম্বনার হল। বাবা কে আর পিতামাতাহীন অনাধ যুবকেব সহিত মেয়েব বিবাহ দিবেন ? শরৎ বাবুব মা বাপ নাই—কিছু সম্পত্তি আছে, তাহাতে চলে, অন্তান্ত আত্মীয় স্বন্ধন আছে বটে, তবুও বোধ হয় বাবা সমত হবেন না। শবৎ বাবু বেশ লেখা পড়া শিথিয়াছেন, নিজে উপাৰ্জনও কবিতে পাবি-বেন সত্যু, আছে৷ আমি চেষ্টা দেখিব, হ'তে ও পাবে, বলা বায় गा।" मतावमा विलित्न, "(वाडि, मकल लाक्तित्रहे कि अक দিশা হবে ? বিপদেব পব বিপদ, প্রতের মতন হইয়া আমাব দাদাকেত চাপিয়া মাবিয়াছে, তা না হ'লে আমাব দাদা এমন অসময়ে মব্তেন না।" প্রেমমালা বিষয় ভাবে একটু কি ভাবিলেন, প্ৰকৃণেই वनित्नन, "आभाव कथान शुष्ठिश्राह्—आभात वताज मक, आभाव कान कथा, विलाख वज्हे लड्डा इहेर्व, তবুও একবার বলিব।"

বেলা অধিক হয় দেখিয়া বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা কবিলেন, রায়ার আব কত দেবি আছে, মনোরমা বলিলেন সমস্ত হইয়াছে— কেবল বসিলেই হয়। তথন বৃদ্ধা নিজে শরৎকে খাওয়াইতে বসিলেন। শরৎচক্র আহার করিতেছেন এমন সময় বৃদ্ধা বলিলেন, "ভূমি আজই বাবে। আমাদের একটু কাজ ক'রে গেলে বড় ভাল হ'তো। আমাদের ত এখানে কেহ নাই—

আমানে আমার ক্রাও বৌউটিকে লইয়া সাধুহাটীতে আমার বাপের বাড়ীতেই থাকিতে হইবে। এখানে আর আমার কে আছে? সেথানে তবুও দেখ্বাবৈ—চাব্টি ভাত—একথান কাপড় দেবার লোক আছে—আমি সেই থানেই থাকিব, ভূমি যদি আমাদিগকে সেইখানে পোঁছাইয়া দিয়া কলিকাতা বাও, তা হ'লে আমাদেব বড উপকাব কবা হয়। শবংচন্দ্র তাহাতেই সম্মত হইলেন। এবং কয়েক দিনেব জন্ম নিকটে মনোহবগঞ্জে তাঁহাব আত্মীয় মানেজাব বাবব বাসায় গিয়া অপেক্ষা কবিলেন। ম্যানেজাব বাবু বিনয় মূহণেব মৃত্যু সংবাদে অত্যন্ত ছংখিত হইলেন, অনেকক্ষণ নিকতবে বসিয়া বহিলেন, পরে কতবার মনেব ক্ষোভ প্রকাশ কবিলেন,—কতবাব বিনয়েব সদ্গুণ সমুহেব উল্লেখ করিলেন, কতবাব তাঁহাব মাতা, বিধবা দ্রীও ভগ্নীব ভাবী ক্লেশ স্থবন কবিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ কবিলেন।

নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে, শবং আবাব বামপুব গেলেন এবং বিন্যেব পরিজনবর্গকে সঙ্গে লইয়া সাধুহাটী যাত্ত্ব। কং:লেন।



## ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ।

### একটি অনুবোধ।

সকলে নিরাপদে সাধুগটীতে পৌছিযাতেন। প্রথম **ত্**ই একদিন কালা কাটিতেই অতীত হইল। অনেক বিলম্ব হয় দেথিয়া শরৎচক্র কলিকাতা যাওয়ার অভিপ্রায় প্রকাশ কবি-প্রেম্মালা, মনোব্যা ও গৃহিণী সকলেই তাঁহার উপ-হিতিও কৃত উপকাবেব জন্ম কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। প্রেম্যালা অঞ্পূর্ণ নয়নে বলিলেন, "বোধ হয় আমাব সহিত আপনার আর দেখা হবে না, হওযাব আশাও নহি। অফুগ্রহ করিয়া এই হতভাগিনীকে স্মবণ রাখিবেন এবং সর্মদা ঈশবের নিকট এই ব্লিয়া প্রার্থনা ক্রিবেন, যেন আমাব মনের ক্তক-গুলি অপূর্ণ আশাকে ফলবতী দেখিয়া শেষে আপনার স্নেহের বন্ধুব পার্শ্বে একট্ট স্থান পাভ করিতে পাবি। সেই অতীত শ্বতিই আমাৰ সুথ ও শান্তি—আমার ইহলোক ও পৰলোকে সাস্থনা—আমি চিবদিন আদরেব সহিত—ভক্তির সহিত, সেই শৃতি প্রাণে পুষিণা রাথিব—দেই শৃতিই আজ আনার এই শোক সম্ভপ্ত হানরে সান্তনা বিধান করিতেছে—আমি তাঁহাকে ম্মরণ করিয়া সকল ছঃথ-সকল কন্ত ভূলিয়া ঘাই, আমার কোন পার্থিব স্থুথ লাল্সা নাই—তবে আপনার নিকট আমার একটি অমুরোধ আছে, যদি কথনও পাবেন, পূর্ণ করিতে ८६ छ। कतिरवन।'' भत्र विलियन, "आश्रनात अञ्चरताधि জানিতে পারিলে—আর আমার শক্তিতে কুলাইলে আমি তাহা সম্পন্ন করিয়া পরম স্থথ অফুভব করিব।" প্রেমমালা সেই দোহাগের ফুল—প্রেমপ্রতিমা মনোরমার अनिक्षीय स्कार पूर्वानित्क आंत्रन वेटक वहेया विवासन. "এই স্বর্ণ-কলিকা কি স্বার্থান্ধ সমাজের নিষ্ঠুর আচবণে প্রশী-ড়িত ও লাঞ্চিত হটবে বলিয়া স্ফু হইয়াছিল? এ মুখেব দিকে তাকাইবার লোক কি নাই ? আপনি বলিতে পারেন বালবৈধব্য কোন পাপেব প্রায়শ্চিত্ত—কি অপরাধের গুরুদ্ভ 🕈 শরৎচন্দ্র নত মন্তকে প্রেমমালাব অমুরোধটি গুনিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "যতটুকু শক্তি আমার আছে, তাহা ব্যয় করিয়া আমি একার্য্য স্থাসিদ করিতে প্রয়াস পাইব--আমার কুল চেষ্টা দারা এই স্নেহলতার জীবন-পথ কথঞিৎ স্থুখকর ও সবল কবিয়া দিতে আমি প্রাণপণ চেষ্টা করিব। কিন্তু আপনি জানিবেন যে এ কার্যাট সম্পূর্ণরূপে আমার ইছা বা আয়তের অধীন নহে।" প্রেমমালা বলিলেন, "একণা সত্য, কিন্তু আমি যভটুকু জানি তাহাতে এইমাত্র বলিতে পারি েচ, আমার খাশুড়ী নিষ্ঠ্ব প্রকৃতির স্ত্রীলোক নহেন, তাঁহার মন ভাল-তিনি বড় সবল লোক। তাঁহার অন্ত কেহ নাই-এই একমাত্র কন্তা, আবাব একে প্রাণের সঙ্গে ভাল বাসেন। তিনি আপনাকেও নিজের লোক—সন্তানের মত মনে করেন। তিনি তাঁহার কলার অভিপ্রায় জানিতে পারিলে, এবং আপ-नारक रम कार्या माहाया कतिरा छेरमानी रमिथरन, निम्मब्रेड তাঁহার সন্মতি দিবেন।'' মনোরমা এতক্ষণ প্রেমমালার বক্ষে মাথা রাথিয়া নত দৃষ্টিতে আপন পদাঙ্গলির অগ্রভাগ

দ্বারা মৃত্তিকা উঠাইতে ছিলেন। শর্থ বলিলেন, "মমোরমা, আমি তবে যাই ? তুমি কি আমাকে বিছু বলিবে ?" মনোরমা চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে বলিলেন, "আপনি প্রতিজ্ঞা করিয়া যান, আবাব আমাদিগকে দেখিতে আদিবেন, আরও বলিয়া যান কবে আসিবেন। আপনাকে দেখিয়া আমার মা অনে ৩টা শান্ত ছিলেন—আপনি ঘাবেন—আমার মা যথন আবাৰ কাঁদ্বেন, জানি না, তথন কি বলিয়া তাঁকে শাস্ত করিব।'' শবৎ বলিলেন, "মনোবমা তুমি ত লিথিতে পডিতে শিথিযাছ—তোমাৰ মা যথন পত লিখিতে বলিবেন, তথন আমাকে পত্রাদি লিখিবে, আমিও তোমাদেব পত্র পাইলে তাহাব উত্তব লিখিব। আমি তোমাকে ও তোমার বিষয় চিন্তা করিতে ভূলিব না, তোমাব একটি দাঁদা অসময়ে সংসাৰ ত্যাগ কবিয়া: পরলোকে বাদ কবিতেছেন; তুমি নিশ্চয় জানিও তোমাব আর এক দাদা তোমাব মঞ্চল চিন্তায় নিযুক্ত হইল।\* শরতেব অক্তিম ভালবাসাতে মনোরমাব কোমল মন মুগ্ধ হইল। শরৎ বাইবাব সময়ে গৃহিণীব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে নানা প্রকার মিষ্ট কথায় পবিত্তা করিয়া ও তাঁহাব পদবুলি গ্রহণ করিয়া গৃহবহিষ্কৃত হইলেন। मकरलं मज्यान्यान जाँगात पिरक जाकारेया तरिलम, আর একটি মেহের পুতৃল—ভালবাসার জিনিসকে কে যেন চুপে চুপে হৃদয় শৃত্ত করিয়া অপহরণ করিল। বৃদ্ধা গৃহিণী करणक विमित्रा कि छावित्वन, शतकर्षा छेटेछ: श्रद्ध द्वापन 'করিতে লাগিলেন। মনোরমা ও প্রেমমালা তাঁহার হুই পার্মে বিষয়া তাঁহাকে নানা প্রকারে শাস্ত করিতে লাগিলেন।

শরৎচন্দ্র কলিকাভায় আসিয়া মনোরমাকে একথানি পত্ত লিথিলেন—তাহাতে প্রেমমালার ও বৃদ্ধাব সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। মাকে বেশ যত্ন করিতেঁও তাঁহার শুশ্রুষা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমমালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব হৃদয়ের সম্ভাব ও বুদ্ধিমতার প্রচুর প্রশংসা করিয়া পত্র লিথিয়াছেন, কিন্তু মনোরমাকে কোন রূপ প্রশংসাব ভাবে কিছু লেখেন নাই—অথচ যথেষ্ট ভালবাসা দেখাইয়া, কল্যাণকামনা করিয়া পত লিখিয়াছেন। প্রেমমালা পত্রথানি পড়িয়া শরৎ বাবুর লিপি চাতুর্য্য ও পত্র লিথিবার প্রণালী দেথিয়া মনে মনে কত-বার তাঁহার প্রশংসা কবিলেন। তিনি ননোরমার বৃদ্ধির দৌড় বুঝিবার জন্ম জিজ্ঞাদা কারলেন, "বল দেনি ঠাকুরঝি, শবৎ বাবুর পত্রে কৈবল আমারই সদ্যবহারেব কথা লেথা আছে কেন ? তোমার প্রতি এত ভালবাদা দেখাইয়াও শরৎ বারু তোমার আচরণের কথা একটিও বলেন নাই কেন ?" মনো-রমা বলিলেন, "এমন হইতে পারে যে আমাতে প্রশংসার বিষয় কিছু নাই, অথবা আমাব প্রশংসা করিয়া আমাকে পত্র লিখিলে, পাছে আমার মনে অহঙ্কারের সঞ্চার হয়-এরপ অহঙ্কার आभात मान এক वात छान भारेल, आभात मर्सनाम हरेत-এই ভয়ে বোধহয় আমাকে কিছু না লিখিতেও পারেন।" প্রেম্মালা বলিলেন, "বাস্তবিকই প্রশংসাতে অনেক অপকার হয়—কত ভাললোক প্রশংসা লোলুপ হইয়া আপনার ও অক্তের সর্বনাশ করিয়া থাকে—যাহা হউক,শরৎ বাবু বড় সতর্ক লোক। ছুই এক দিনের ভিতরে মনোরমা মায়ের আদেশমত শরৎ हलारक नज निथितन। शत्व त्थाममानाव भिजानाम याहेवांद्र

কথাও নিথিলেন, আরও লিখিলেন যে, প্রেমনালা পিত্রালয়ে গেলে, তাঁহার একা থাকা বড়ই ক্লেশকর হইবে। যদি ভাল বই পান, তাহা হইলে ঘবে বসিয়া লেখা পড়া করেন। শরৎচক্র পত্র পাইবামাত্র মনোরমার পড়িবার জন্ত কতকগুলি হুপাঠ্য পুত্তক সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়া দিলেন, এবং লিখিলেন যে তাঁহার ৫০ টাকা বেতনের একটি কর্ম হইরাছে। লেখা পড়া শিক্ষার জন্ত মনোরমার যথন যাহা প্রয়োজন হইবে, তাহাই পাঠাইতে পাবিবেন।

## मश्रविः भ পরিচ্ছেদ।

### কর্মাক্ষেত্র।

অনেক দিন হইল এই নিদারণ বজাঘাতে প্রেমমালার মা ভাঙ্গিয়া গিয়াছেন—তাঁহার শবীরে এক কডার বল নাই—মনে একতিল উৎসাহ নাই—শয়নে স্থপনে প্রেমমালার কথা ভাঙ্গেন—উঠিতে ব'সতে প্রেমমালার পরিণাম চিস্তা করেন—একবারে পাগলের মত হইয়াছেন। এক দিন তাঁহার প্রাণটা বড়ই কাতর হইয়া পড়িয়াছে—কর্ত্তাকে ডাকাইয়া বলিলেন, "আর কড কাল তাকে সেখানে রাখ্বে ? আমার প্রাণে যে আর সম্ম না—একবার তাকে আন না,—মেয়েটাকে দেখ্বার অন্ত প্রাণটা যে পাগল হমেছে—একবার যাও।" কর্ত্তা এত-জিন নিশিস্ত ছিলেন না। তিনি প্রাণি বিশ্বিয়া প্রেমমালাকে

আনিবার দিন পর্যান্ত এক প্রকার ঠিক্ করিয়াছেন, তবে বাডীতে সর্বদা এদকল কথা তুলিয়া দকলকে ক্লেশ দিতে ইচ্ছা করেন নাই। এক্ষণে ছই এক দিনের মধ্যে প্রেমমালাকে আনিতে যাওয়ার অভিপ্রায় জানাইয়া, প্রেমমালার মাকে শাক্ত করিলেন।

প্রেমমালাকে লইবার জন্ম তাঁহার পিতা আজ সাধুহাটীভে আদিয়াছেন—আজ আবার পূর্ব স্থৃতি নৃতন ভাবে সকলের মনকে অধিকার করিয়াছে—আজ সকলেই চক্ষের জলে সিক্ত কলেবব। কে কাহাকে শান্ত করিবে ? আজ শান্ত করিবার লোক নাই। দীর্ঘ নিখাস ও চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিভে দিন কাটিল। আবার প্রভাত হটল। ছংখের দিন যদিও বুহদাকার ধারণ কবে সত্য-তুর্ভাবনার রাত্রি দিনের ছিগুণ হইলেও তাচা থাকিবাব নহে-কখনও থাকে না। প্রাতঃকাল আসিল, প্রেমমালার পিতালয়ে যাওয়ার সময় উপস্থিত হইল। মনোরমাকে কতকগুলি সতুপদেশ ও সংপরামর্শ দিয়া,শাশুডীকে প্রণাম করিয়া,অনেক মিষ্ট কথায় খাশুড়ীর চক্ষের বল মুছাইয়া, मर्खें ना मःवान निवाद अ मःवान वहें वांत्र आणा निया, जिनि নিজে চক্ষের জলে ভাষিতে ভাষিতে, তাঁহার নিকট বিদায় खर्ग कतिलान । गृद्द भूक्ष (कह शास्त्रन ना ; मकलाहे विस्तर्भ পাকেন, কেবল মনোরমার মৃত মাতামহের এক বৃদ্ধ ক্রিষ্ঠ সহোদর গৃহে থাকেন। প্রেমমালা গৃহের প্রত্যেকের নিকট অভি विनी छ ভाবে विषाध वहेशा शिछात मक्ष (न) कारताहन कंत्रिलन ! यत्नात्रमा नही-ठीत्त मांजाहेशा त्नोकाशानि त्विशिक नाशित्वसः বেন কোন লোক তাঁহার হাদ্য মনকে অন্ধকারে ডুবাইয়া,নৌকায়ে প্লায়ন করিতেছে, তাই তিনি সভ্ফ-নয়নে তাহাঁই দেখিতেছেন। জৈনে নৌকাথানি অদৃশু হইল, মনোরমাও একাকিনী শৃঞ্জ- ইদমে গৃহে কিরিয়া আাসলেন। ইহা বলা বাহুলা যে, প্রেম- মালা যথাসময়ে পিতৃগৃহে উপস্থিত হইয়া সকলের মনে শোকাগ্নি জালিয়া দিয়াছেন, তাঁহার ছঃথে সকলেই মর্মান্তিক ক্লেশ শাইয়াছেন, কিন্তু তিনি নিজে এই সকল গোল্যোগের মধ্যে আপনার গান্তীয়া ও ধীরতা রক্ষা করিয়া চলিতে লাগিলেন। কিছু দিন পবে যথন সকলেব মন শান্ত ভাব ধারণ করিল, তথন তিনি আপনার মভিপ্রায়ন্ত্রপ কার্যা করিবার অবকাশ পাইলেন। তিনি এক্ষণে সকলেব, বিশেষতঃ মান্ত্রে, অত্যন্ত আদেরের নুন হইয়া পড়িয়াছেন।

একদিন প্রেমনালা কথায় কথায় মাকে বলিলেন, "দেও মা, কিছু দিন হইতে আমার মনে একটি ইচ্ছার উদয় হইয়াছে, সেইটিকে কাজে করিতে পারিলে, আমাব অভিলাষ কিয়ৎ-পরিমাণে পূর্ণ হয়।" মা তাঁহার বাসনা জানিবার জন্ত অত্যস্ত উৎস্থক হইলেন। তথন প্রেমমালা বলিলেন, "আমার অভিশ্রায় আর কিছুই নয়, আমাদের বাড়ীতে গ্রাম ও গ্রামান স্থাপন করি, আর নিজে বিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করি।" তাঁহার মা তাঁহার এই বাসনা পূর্ণ করিবার আশা দিয়া, তৎ-ক্ষণাৎ জনৈক লোক দ্বায়া গৃহকর্তাকে ডাকাইলেন এবং ক্ষেহের ধন—আদ্বের কন্যার অভিশ্রায় ব্যক্ত করিলেন। গ্রেমমালার পিতার অবহা মন্দ ছিল না, তিনি কন্যার অভিশ্রায়ন্ত্রপ একটি বালিকা বিদ্যালয় হাপন করিলেন। তিনি,

নিজ ব্যয়ে আবশ্রকীয় দ্রব্যাদি ক্রয় কবিষা দিলেন, এব শ্বয়ং বিদ্যালয়ের সম্পাদকীয় পদ গ্রহণ করিলেন। প্রেম-মালার যাত্র বিদ্যালয়টি দিন দিন উন্নতি লাভ কবিতে লাগিল। সময়ে অনেকগুলি বালিকা একত্র হুইয়া সেই বিদ্যাল্যে শিক্ষা পাইতে লাগিল। যেকপ খাবে শিক্ষা দিলে, মেয়েবা উত্তরকালে স্কুগৃহিণী হইতে পাবে, প্রেম্মালার পিতা সেইদিকে দৃষ্টি বাথিষা বিদ্যালয়েব নিয়মাদি প্রণয়ন কল্পিয়াছেন এবং নিছ কন্যাকে তদত্বৰূপ প্ৰামৰ্শও দিয়া থাকেন। বিছু দিন পবে প্রেমালা দেখিলেন যে কেবল কতকভলি পুত্তক প্ডা-हेत्न ठिक इन्टेर ना। आदं अस्तर कां नियान आवश्वक। এইটি তাঁহাৰ মনে উদয় হহলে, তিনি প্ৰথমে সেলাইএৰ কাজ শিথাইতে ইচ্ছা করিলেন—কি হ নিজে সেলাইএব কাজ ভাগ জানেন না, সুতবাং ইচ্ছা ১হবামান তাহা কায়ে৷ প'বণত কবিতে পারিলেন না। প্রেম্মালা পিতাব সহিত গ্রামশ কবিয়া স্থিত করিলেন, একজন মুদলমান প্রজা আছে, দে রদ্ধ ও অতি সংলোক, ভাষাকে মাসে মাসে কিছু বেতন দিয়া নিজে কাপড কাটিতে ও সেলাই শেথিতে আবস্ত কবিলেন এবং मा मा मा वालिका निगरक रमला है निका निर्ण लागिएलन, (अभ-माना এই स्टायाल श्विकार्या (वन निश्रुवे नां कि कितिलन। এই রূপে বালিকাদিগকে অনেক আবশ্রকীয় বিষয় শিক্ষা দিযাও তাঁহার পূর্ণ দন্তোষ লাভ হইল না। তথন তিনি প্রতি শনিবাবে সকল কম্ম ত্যাপকবিদা নিজের ক্ষুদ্র জ্ঞান ও যং-मामाछ भिका-नक नौिक ७ धर्म विषय वालिकामिशदक छेशरमभ দিতে লাগিলেন। এইকাণ নীতি ওধনা বিষয়ে শিকা দিবাৰ

জন্ম তাঁহাকে পরিশ্রম করিয়া অনেক পুত্তক পাঠ করিতে হুইল। বিশেষ ভাবে রামায়ণ ও মহাভারত মনোযোগ সহকারে অধায়ন করিলেন এবং তদন্তর্গত সাধুচরিত্রের চিত্র সকল কোমলমতি বালিকাদিপের অন্তরে মুদ্রিত করিয়া দিতে লাগি-(गन। वाणिकात! अञि अञ्च त्राम इटेटिटे त्रामाम मही-ভারতের সতুপদেশ সকল "রূপকথার" মত কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিল। যে সকল ধর্মবীরের জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা নিজে পাঠ করিতে ও গলভূলে বালিকাদিগকে শিথাইতে লাগিলেন। এইকপে কিছদিন তাংগার জীবনের কার্য্য চলিল। তথন তিনি দেখিলেন যে তাহার আশান্তরূপ ফল তথনও ফলি-তেছেনা। বালিকারা তাঁহাব নিকট যে সকল শিক্ষা পায়, তাহাতে তাহাদের যথেষ্ট উপকার হইতেছে না,প্রেমমালা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিলেন যে, যে সকল গুছে বালিকারা জন্মগ্রহণ কবিয়া লালিত পালিত হইতেছে, সেই সকল গুহের গুহিণীরা বড় সোজা লোক নহেন এবং তাঁহাদের সন্তান-গুলিকে মাত্র্য করিতে যে পরিমাণে যত্ন ও চিস্তার প্রয়োজন— যে পরিমাণে সদাচারী ও ভারপরায়ণ হওয়া আবিশ্রক—বে ভাবে সত্যনিষ্ট ও প্রমুশীল হওয়া আবশুক, তাহা তাঁহাদের নাই,স্থতরাং বিদ্যালয়ে বালিকারা যে স্কল স্থশিকা লাভ কবে, তাহা স্থায়ী হওয়ার পক্ষে জননীগণের উদাসিনতা ও কুশিক্ষা অন্তরায় হইয়া রহিয়াছে। তথন তিনি চিন্তা করিতে লাগি-त्न (य, कि डेशांग्र अवनयन कतितन, वानिकात्मत गृंदर गृंदर শিক্ষার স্থব্যবস্থা হয়। অনেক চিন্তা ও অমুসন্ধানের পর দেখি-**ल**न (य, পाषां म পाषां म क क क क क वा वा की र क स्मार पा

এক একটি আড়া আছে. দেখানে ছোট আদালতের স্থায় অল্প সময় মধ্যে অনেক মাম্লা মোকদমা, ডিক্রী ডিদ্মিদ্ ইইয়া शांदक। विश्वनः नादत अग्न निषय नाहे, याहात जालाहन। त्म द्वारत इस ना। काशाव छशी कुठविद्या—त्कान त्वारकव স্ত্রীর শহিত বনিবনাও হইতেছে না—কে স্ত্রীকে ধরিয়া প্রহার करत—कान चाकुने (वाउँक (यटा (मन्न ना-काशासत বোউ হাডিতে থাম ইত্যাদি মত প্রকারের অসদালাপ, তাহাই সংগ্রহ কবিয়া একত্র করা হয় এবং তাহাই নাড়াচাড়া করিছে দিনের পর দিন কাটিখ বায়। ভাবত সভা, ব্রিটশ ইণ্ডিয়ান এদোদিয়েসন—বিলাতী পার্নামেণ্টও ইচানের সভার নিকট পরাজয় ম্।নিয়া থাকে। এ সকল সভায় কত রুফাদাস, কভ स्रायक्ताण, कठ नानासाइन विकासनि— এथारन कठ डाइँहै, কত ফদেট, কত ডিজ্রেলী, কত গ্লাড্টোন আছেন তাহার সংখ্যা হয় না। এখানে যে মীমাংসা হয়, ভাহার আরু মধ্যস্ত মানিতে হয় না-এথানকাব বিচাবের আর আপিল নাই-পাকা পোক্ত নিষ্পত্তি। বোধ হয় তাহারই অনুকরণে ভারতীয় বর্তুমান শাসনকভারা আধুনিক-ছোট আদালতের ভিত্তি স্থাপন করিয়া, বিলাতী ধরণে তাহাকে পূর্ণাবয়ব সম্পন করিয়াছেন।

প্রেম্মালা ভাবিতে লাগিলেন, কি উপায় করিলে এই
অংশ্য অমঙ্গলের দৈনিক সন্মিলনগুলি বন্ধ করিতে পারেন।
অনেক চিপ্তার পর স্থির করিলেন যে, এক দিন কোন্ একটি
আভ্চায় বেড়াইতে যাইবেন এবং সেধানে কি হয়, তাহা স্বচক্ষে
দেখিবেন। কয়েক দিন ছুটি আছে। যে দিন এইরূপ স্থির
করিলেন, তাহার পর দিনই আহারান্তে কোন এক বাড়ীতে,

रियशास (मरावर्श अकल इस, (मरेशास (भरतम। (ध मकल গৃহিণীবা দেখানে একত হন, তাঁহারা সকলেই প্রেমমালা অপেক্ষা বয়সে বড় ও প্রবীণা। কিন্তু সদ্গুণ ও সাধুতার এমনই শক্তি, যে প্রেমমালা তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে না হইতে তাঁহাবা একবারে জড়সড়। কেন, প্রেমমালা তাঁহা-দের নিক্ট বালিকা বলিলেই হয়—তাহারা প্রেমমালার মায়ের মত, তবু কেন তাঁহাকে দেখিয়া এমন সন্ধৃচিত ? সাধুতাব নিকট এইরপই হইয়া থাকে—এথানে বালক ও প্রবীণ বিচার नारे-छानी पूर्व विठाव नारे। এই এक জिनिम याहा কেবল পাত্রাপাত্র নিব্দিশেষে আদৃত হইয়া থাকে। প্রেমমালা যাইবামাত্র সকলেই চুপ করিয়া বসিয়া বছিলেন; ক্ছে কোন কথা কন না। প্রেম্মালা বলিলেন, "আপনাবা যে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন, কোন কথা কন না কেন ?" একজন মহিলা বলিলেন, "প্রেম্মালা তোমাব হাতে ও কি বই গ" िनि दलिएन, "मी ठाव वनवाम।" आत এक कन विल्यन, "বইথানি এনেছ ত একটু পড না গুনি।"

প্রেমমালা পড়িতে আরম্ভ করিলেন, মেরেরা একাগ্রিভিড ভনিতে লাগিলেন। পড়িতে পড়িতে প্রেমমালা ব্রিতে পাবি-লেন যে, ঘাঁহাবা ভনিতেছেন, তাঁহাদের সকলেরই খুব ভাল লাগিতেছে, সকলেই বেশ মনোযোগ সহকারে ভনিতেছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ প্রিম্বার হইতেছে দেগিয়া আর্ও উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত পড়িতে লাগিলেন।

## অফবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### ত্রকাচর্য্য ।

সীতাব বনবাদ থানি আদেগপান্ত পাঠ কবিলেন, পড়া भिष ब्रेटल, (अभ्याला (प्रिश्तिन प्रकालके नौयात विषया আছেন, কেহ কোন কথা কাহতেছেন না। তথন প্রেম্যালা विन्तिन, "वाशनाय (११ इश किवय वागया होहतन।" क्रक व्यवीमा वसनी विलिदनन, "तम्भ, वात्मन छेलव वह वाल इहै (छट । निमालनारन भी छारक रमवारण किरलम, ताबन बरधव शह भी छारक একবাৰ অন্থ-প্ৰীক্ষা কৰিয়া লইলেন, আৰাৰ তাঁহাকে অন্তঃ-সত্মাবস্থায় বনবাদে দিলেন। যে সম্যে স্ত্রীলোককে স্কল প্রকার ্রহ নম্ভা ০ মত্রে বক্ষা কৰা উচিত, .নই স্মধ্যে ভাঁহাকে দুবে বনবাদে রাথিলেন। ছিণু বালিবদ ও সীতাব বনবাদ এই গুটি রাম নামে মহা কলক হইষা বহিষাছে।" প্রেম্মালা वैनिटनन, "(प्रथुन, आंत्र এक पिक पिया यपि क्टेंब्टिक (प्रथन, তবে মোহিত হট্যা ঘাইবেন। সীতা নিবপরাধিনী-পতি অফুবাগিণী—সতী—বাজমাহধা হইয়াও জন্মতঃখিনী, চিবদিনই ছঃথ কর ভোগ কবিষা জীবন্যাপন করিয়াছেন। রাজক্তা--বাজবধু—বাজরাণী হইষা, যেভাবে ছঃথ কণ্ঠ ভোগ কবিয়াছেন, তাহা ভাবিলে অবাক্ इইয়া যাইতে হয়। এগনকার মেয়েবা मामाज এक हे कहे भारेतन, ष्ममिन हरिया नान रन, श्रामीन मूब (मथिएक हान ना, किस गीका हित्रमिनरे त्राध्यत कार्कना कतिहा-

ভেন-রাম ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না-শারনে স্থাপনে, জীবনে মরণে, রামই তাঁহার প্রাণে চিরবিরাজিত ছিলেন। প্রজারপ্রনেব জন্ম সপ্তাবিতপুলা জানকীকে নির্পাসন দেওযা অপেক্ষা নির্মাম ব্যবহার আর কি হইতে পারে ? কিন্তু এই নির্ম্ন বাচরণেও শীতার চিত্তবিকাব ঘটে নাই,বান্মিকীর আশ্রমের রানের গুণগানেই জীবনেব অবশিস্ত দিন কাটাইয়াছেন। কেমন স্থান্দব দৃশ্য। মেয়েবা সকলে এক বাক্যে সীতা-চবিত্তেব মহন্ন অভুতব কবিলেন ও তাঁহাব বছল প্রশংসা কবিতে লাগিলেন। প্রেমমালা বলিলেন, 'চলনকে শীলাতে ঘবিলেই তাহাব সৌবভ চারিদিক ব্যাপ্ত কবে, সেইক্ষণ জানকী সংসারশিলাতে পেনিত হর্ষার্হ অনস্ত সৌবভসম্পান ইইয়াছেন —এই জন্মই সে জীবন চির-শোভাম্য ইইয়াছে—যত ক্লেশ পাইয়াছেন,ততই সে জীবনের মহন্ন ও শোভা ফুট্যা উঠিয়াছে, রামের হাতে অত ক্লেশ না পাইলে ও আব সীতা-চবিত্রের অত আদের বাড়িত না।

দে দিন আব পৰ চচ্চাতে সময় কাটাইবাৰ স্থাবিধা হইল না। তাঁহাদের সভা ভঙ্গ হইবার সময়ে, তাঁহার। প্রেমমালাকে ব'ললেন, "আজ আমাদেব দিনটি বেশ কাটিল, প্রেমমালা কা'ল আবার আস্বে গ্' প্রেমমালা বলিলেন, "আপনারঃ আাসতে বলিলেই আমি আসি।" সকলেহ বলিলেন, "তবে আসিও" প্রদিন যথাসময়ে প্রেমমালা আবার একথানি রামবনবাস হাতে ক্রিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ ক্রিতে প্রেলেন।

দেদিনকার মজ্লিসে সকলে একত হইয়া প্রেমনালার জন্ত

অপেক্রা কবিতেছেন এবং পরস্পর প্রেম্মালার মিষ্ট কথা, শাস্ত স্বভাব ও অভের সহিত মিশিবার আকাজ্ফাব প্রচুর প্রশংসী করিতেছেন; এমন সময়ে প্রেমমালা তাঁহার মামের স্কো সেইখানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাবা সকলেই প্ৰেম-মালার মাকে দেখিয়া সাদ্বে বদাইলেন। প্রেম্মালা ও তাঁথার মা ব'দলে পর, গৃহিণীরা সকলে একটু আলোপ করিতে লাগি-লেন, এক এক জনের কথায় অভ্যন্ত পাপ--প্রানন্দার আভাস প্রকাশ পাইতেছে দেখিয়া,কেছ কেছ ব্যস্ত হইয়া প্রেমমালাকে বলিলেন ''প্রেম্মালা, তোমার হাতে আজ ওথানি কি বই ?'' তিনি বলিলেন, "বাম বনবাস।" তথন তাঁহাবা তাঁহাকে রামেব বনবাদ পড়িতে অফুবোধ কবিলেন। তিনি মাধেব নিকটে বিস্থা পুস্তক্থানি পড়িতে আবস্থ কবিলেন। অনেকে চক্ষের জলে ভাসিতে লাগিলেন। রামেব স্বার্থত্যাগ, পিতৃভক্তি, কঠসহিফুতা ও ধৈর্য্য দোখয়া যেমন সকলে আশ্চর্যান্বিত ও আনন্দিত হইলনন ও বছবার রামেব প্রশংসা কবিলেন, তদ্রপ আবাৰ অকাদকে, কোমলান্ধী সীতাৰ মনের দচতা ও পত্যাকু-বালী দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন ও শতমুণে ভানকীব গুণগান ক্ৰিতে লাগিলেন; শেষে দশ্ৰণের মৃত্যু ও কৌশ্ল্যার বিলাপে ভাহাদের সদয় গলিয়া গেল। রামবনবাস প্রভা হইলে ভাগাবা সকলেই প্রেমমালাকে ক্লেশসীকারের জন্ত অনেক সম্ভাব জানা-ইলেন। প্রেমমালাব মা বলিলেন, 'সকলে একত হুইরা পরের কথার না থাকিয়া, যদি এইরূপে পাঁচটা ভাল কথায়,ভাল ভাবে সময় কাটান হয়, তা হলে ভালই হয়। এ রকম পড়া শুনাতে ष्यानक निषय (तम काला याय--- व्यानक छेशानभाव शास्त्रा

যাষ।" কেছ কেছ একটু বিরক্ত ছইলেন এবং প্রমপ্রিয় প্রনিলাব আছডাটি উঠিয়া বাইবে গুনিয়া বছই বিবক্ত ছইলেন।
কেছ কেছ মুখ ফুটিয়া বলিলেন. "তাই ত, তোমবাই এখন
পেকে আমিনে, আমবা উঠি, আব এ পণ্ডিতদেব কাছে আমা
হবে না।" একপ ছই একজন স্ত্রীলোক দেই দিন হইতেই
নানাপ্রকাব গুজুব রটনা করিতে লাণিলেন। কিন্তু যাহাবা ঐ
ছাদন একটু ভূপিলাভ কবিয়াছেন— ঘাঁচাদেব সময়ের সন্থাবহাব ছইযাছে—কিছু উপকাব ছইয়াছে বলিয়া মনে কবিয়াছেন— হাঁহাবা প্রেমমালাকে নিতা আসিয়া ভাল ভাল বই
প্রিতে ও স্বালাপ করিতে অনুরোধ করিলেন।

প্রেমমালা যে ভাব দাবা চালিত হুইন। এই কার্য্যে অগ্রসর ইইযাছলেন, সে অতি উচ্চভাব, সেই উচ্চভাব কার্য্যে প্রবিণ্ড ইইবার স্থায়ে আাদ্যাছে লোগ্য', এক দিকে বেমন তিনি গভাব আনন্দ অন্তভ্ব কবিতেছেন, অন্ত দিকে আবাব সেকা্যা দাধন ও স্থানিদ কবা তাঁহাব প্রেম অত্যন্ত কঠিন বলিষা বাধ ইইছে লাগিল। প্রথমতঃ তিনি নিজেকে এরপ গুকতব কার্যের সম্পূর্ণ অন্তপ্রোণী বলিষা মনে কবিতে লাগিলেন। আব একটি কারণ এই মে, এ কার্য্যে হুচিত ইইলে, তাঁহার সাধেব বালিকা বিদ্যালগটি উঠিষা ঘাইবে, স্থভরাং তিনি একা্যে নিযুক্ত থাকিতে পাবিবেন না। তবে কি ইইবেণ অনেক চিন্তার পর ন্থিব কবিলেন যে আক্র বাবাকে কিন্তান কবিয়া প্রামশ লইবেন। প্রেমমালা পিতার নিক্ট নিজেব অভিপ্রায় ব্যক্ত কবিলেন। বাবা তাঁহার সমস্ত কথা শুনিয়া প্রথমতঃ ভাঁহাকে বালিকা বিদ্যালয়

नदेशा मञ्जूष्टे थाकिए अतामर्ग नितनत, किन्न यथन एमिएनन ফে. কন্তা যে কার্য্য ধরিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিতে তত ইচ্ছুক নন। তবে তাঁহার ইচ্ছানা হইলে, কন্তা নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত-মনের ক্লেশের দহিত এ অনুষ্ঠান ত্যাগ করিবেন। তথন তিনি বলিলেন, "যদি নিতাস্তই তোনার ইচ্ছা ছইয়া থাকে,তবে প্রথমতঃ বালিকাদের কিছু কিছু বেতন দিতে বল। এই বেতন হইতে সংগৃহীত অর্থ সঞ্ষ কর। কিছু টাকা হইলে পরে মাসে মাসে কিছু বেতন দিয়া একজন শিক্ষয়িতী নিযুক্ত ক্ৰিতে পারিবে। ইচ্ছা হইলে, তোমার ছোট মাদীমাকে আনিতে পার। তিনি বেশ লোক—যাহা কিছু লেখা পড়া জানেন, তাহাতে নীচের মেয়েদের বেশ পডাইতে পারিবেন। ত্মি আপাততঃ উচ্চ শ্রেণীব বালিকাদের পড়াইবে। পরে তিনি (यक्तभ विकाशी छाशा छ यह कतिल, अहाकाल मासा अरनक শিथिতে পারিবেন এবং তোমার বিশেষ সাহায্য হইবে।" ইহাই পরাম্পাস্ক বলিয়া প্রেম্মালা পিতাব প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাবা বলিলেন, "কাল তোমার ছোট মাসীকে,একথানি পত্র লেখ। পত্রথানি তোমার লেখাই ভাল দেখায়। আমরা লিখিলে কিছু মনে করিতে পারেন।" পিতার আদেশমত প্রদিন প্রেম্মালা ছোট মাদীকে পত্র লিখিলেন।

## উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

### ত্রকাচর্য্য অপরাংশ।

প্রেমমালার মাসীমা আসিয়াছেন। তিনি বে লেথা পড়া জানেন, তাহাতে পলীপ্রামের বালিকাবিদ্যালয়ে পড়ান চলিতে পারে, কিন্তু শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য ভাল করিয়া চলে না। শিক্ষাদিবার শক্তিই স্বতন্ত্র, যে সকল সত্পায় অবলম্বন করিলে, শিক্ষাদান ও উপদেশ গ্রহণ সহজ হয়. তাহা উভাবন ও প্রেয়াগ কবিতে অনেক বৃদ্ধি ও কৌশলের প্রয়োজন, বিশেষতঃ কোমলমতি বালক বালিকাগণকে শিক্ষা দেওয়া আরও কঠিন কার্য্য, এটি সকল সমযে সকলের অরণ থাকে না। এইজ্ঞা শিক্ষা কার্য্যও স্করম্বে সম্পার হইতেতে না। কত দিন পরে যে এদিকে— এই অত্যাবশুকীয় কার্য্যে লোকের দৃষ্টি পড়িবে, ভাহা বলা বায় না।

প্রেমনালার মাসীমা শিক্ষয়িতীর কার্য্য করিতে লাগিলেন।
প্রথম প্রথম তাঁহা দারা কোন স্থবিধা বোধ হইল না, কিন্তু
তাঁহার উপযুক্ত হইবার ইচ্ছা অত্যন্ত বলবতী থাকায়, কিছু
ক্রেশ স্বীকার করিয়া আপনাকে দে কার্য্যের উপযুক্ত
করিয়া তুলিলেন এবং ক্রমে ক্রমে বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীতেও
পড়াইতে লাগিলেন। প্রেমনালা বিদ্যালয়ে পড়ান এবং মহিলাদের সমিতিতেও উপস্থিত হইয়া অনেক প্রকার পুস্তক পাঠ
ও সমালোচনায় বৈকালের কতকটা সময় অতিবাহিত করেন।

১৭ ন কল পুস্তক পাঠ করেন, তাহাব মধ্যে কালী সিংহের মহা-ভাবত ও রামায়ণ প্রভৃতি পুস্তকই যে কেবল পঠিত হয়, তাহা নহে—এ সকল গ্রন্থ পাঠত হয্ট—কিন্তু প্রেম্মালা তাঁহাদের সময়কে আরও ভালরপে বায় করাইবাব আব এক প্রা অব-লম্বন কবিয়াছেন। পুৰে যে স্থিলনীৰ ষ্ঠ বাষীক প্ৰিকা দেওয়াব বিষয় তিনি বিনয়ের নিক্ট প্রিচ্য দিয়াছিলেন, এথন এই সকল প্রবীণা গৃহিলিগণকেও সেই সন্মিলনীব নিয়তর এেণীসমূহেব পরীক্ষার জন্ম বীতিমত পড়াইতে লাগিলেন। তাঁহারা প্রেম্মালার উত্তেজনা ও উৎসাহে পডিযা, অনেক কেশস্বীকাব কবিয়া পরীক্ষাব জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগি-(लग। मिक्कानीय मम्लापक मञ्जान शतिवादाय इंगें। বিধবাকে এইরূপ সে গ্রামের মহিলা ও বালিকাদের শিক্ষা কার্য্যের ভার গ্রহণ কবিতে দেখিয়া বিশেষ বুত্তি স্থাপন করিলেন এবং ইহাঁদিগকে বিশেষ ভাবে উৎসাহ দিতে लाशित्नन । मभरत्र मभर्य होकां अशुक्रकां नित्र अर्थाकन इहेत्न, সন্মিশনীব কভূপক্ষেবা দিয়া থাকেন। প্রেমমালা উৎসাহের সহিত জীবনেব এই গুক্তর ব্রত পালনে নিযুক্ত আছেন।

এমন অবস্থায় প্রেমমালাকে পরিত্যাগ কবিয়া বিষয়ান্তবে চিন্তনিয়োগ করিতে কাহাব ও ভাল লাগিবে কিনা, জানিনা, তবে আমাদের নিকট এই আয়ু-বিসজ্জন—এই লোকসেবা—এই জনহিতকর কার্যা—এই সর্বপ্রকার কল্যাণের প্রধান ও প্রথম সোপান নির্দ্ধাণের কার্য্যে যিনি নিযুক্ত আছেন, সেই প্রাতঃশারণীয়া ব্রন্ধচারিণী—প্রেমমালাকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইতেছে না। মনে হয় প্রেমমালা আর কি করিতেছেন, তাহাও

#### ছুখানি ছবি।

ে।। -- দেখিয়া চকু সার্থক করি। প্রেমমাণাকে অক্ষচারিণী বলা হইয়াছে, কেন বলিলাম ? প্রেমমালা হিন্দুবিধবার সকল অনুষ্ঠেয় অতি যত্নের সহিত পালন করিয়া থাকেন। বৈশাথের দাবাগ্নিতে যথন চারিদিক দগ্ধ হইতে থাকে, তথন কলাগত-ल्याना जननी, त्यरहत धन-- (श्रममानारक এकाननी कतिरठ দেথিয়া—উপবাদ করিতে দেথিয়া—পিপাদায় ছিল্লকণ্ঠ কপো-তের ভাষ ছটফট করিতে দেখিয়া প্রাণের দায়ে—মনেব কোভে তাঁহাকে কিছু থাইতে অনুরোগ করেন, কিন্তু তিনি থান না, বলেন "একটা দিন বইত নয়, আমি আজ আরু কিছু পাব না। আমার মত মেয়ের পক্ষে মাসে ছইটি উপবাদ মল নয়।" মা বলেন, "তুমি ছেলে মামুষ, তাতে এত পরি-শ্রম কর, না থেলে, মারা যাবে যে।" তবুও তিনি ভনিবেন ना। विनश्र ह्यान पृजा निन इट्रेट, (मट्टे त्य माथाय ८०० माथा ছাড়িয়াছেন, আর তাঁহার মা কোন মতেই তেল মাথাইতে পারিলেন না, মাথায় চিক্রণী পড়ে না। যথন কোথাও যান খুব মোটা একথানি থান ধুতি পরিয়া সন্ন্যাসিনীর বেশে সর্ব্বভ আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে ভক্তি করিয়া থাকে। প্রেমমালা এই ভাবে জীবনের কার্যা করিতে লাগিলেন। সকলেরই মুথে প্রেমমালার গুণগান ভনিতে পাওয়া যায়। কেন এমন হইল, প্রেমমালাতে এমন কি আছে যে, লোক এত আকৃষ্ট হইল ? কি একটু লুকায়িত মাধুর্য্যের সৌন্দর্য্য তাঁহাতে ছিল, যাহার নিকট সকলেই নত मस्रक रहेछ। किरहे ठाँशांत हेम्हा वा অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইত না। তাঁহার স্বাবহারের মধ্যে এমন এক টু কমনীয়তা ছিল, যাহার সংস্পর্শে আসিতে সকলেই ইচ্ছা করিত, এই জন্যই তিনি অল সময় মধ্যে কলাচারের স্থানে সদাচার—কুকণার স্থানে সংকথা—অহিতকারী সাম্মলনের স্থানে, মঙ্গলপ্রদ শুভ সাম্মিলন সংস্থাপন করিতে সক্ষম হইলেন—এই জন্মই তিনি বহুশ্রম ক্রিয়া অল কাল মধ্যে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়টিকে আশাতীত উল্লেখ্য আলিতে পারিয়াছেন। ক্রমে সেই পল্লীগ্রামের ভোট আদালত সমূহের জল, উকিল ও মো্জাবগণ তাঁহার যপ্রতা স্থাকার করিয়া তাঁহার কার্য্যে সহাযতা করিতে লাগিলেন। তাঁহার লোকাভাব দূব হইল—তাঁহার কর্মক্ষেত্র দিন দিন বিস্তৃত হইতে লাগিল।

প্রেমমালা আর একটি বিশেষ কাজে আপনাকে নিযুক্ত, করিয়াছেন এবং সকল প্রকার কাজের মধ্যে সেই কাজটিই তাঁহার অধিক প্রিয় ও তৃপ্তিপ্রদ। পাড়ায় কাহারও পীড়া হুইয়াছে শুনিলে, প্রেমমালা আর গৃহে থাকেন না, তৎক্ষণাৎ তথায় গিয়া উপস্থিত হন। চিকিৎসক ঔষধাদি সেবনের যেরূপ উপদেশ দিয়া যান, প্রেমমালা বেশ মনোযোগ সহকারে দে শুলি শুনিয়া রাখেন, তৎপরে যথন থেরূপ করিলে, চিকিৎসকর আদেশ ঠিক পালন করা হয়, তাহাই করিতে বলেন। পিণাসার সময়ে রোগীকে নিজ হস্তে জল দেন,গাত্রদাহে বাতাস করেন, এইরূপে যত প্রকারে রোগীর সেবা করা আবশুক তাহা করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহাতেও তাঁহার মন সম্প্রিপে সস্তোম লাভ করিল না, তিনি একথানি হোমিওপ্যাথিক্ চিকিৎসা পুস্তক আনাইয়া পাঠ করিতে ও ঔষধের বাক্স আনাইয়া পুস্তক

লিখিত ব্যবস্থানুরূপ ঔষধ পীড়ার সময়ে প্রয়োগ করিতে লাগি লেন। অনেক স্থলে চিকিৎসাতে বেশ স্থাকল ফলিতে লাগিল দেখিয়া, গ্রামেব লোক প্রেমমালাকে যত্ন ও আগ্রন্থের সহিত ডাকিতে আরম্ভ কবিলেন। তিনি আরও উৎসাতের সহিত চিকিৎসাবিষয়ক পুন্তকাদি পাঠ কবিতে লাগিলেন। তিনি আদিকাংশ স্থলে কেবল বালক ও স্ত্রীলোকদের পীড়ার সময় সেবা ও চিকিৎসা কবিতে বান। এজন্ম গ্রামেব স্ত্রীলোক সকল তাঁছার আরম্ভ পবিচিত হইতে লাগিলেন। সকল বাড়ীতেই যান— সকলেব সহিত মিশিয়া থাকেন—সকলেই তাঁহাকে ভাল বাসিতে লাগিলেন—সকলেই দিন দিন তাঁছার জীবনের মূল্য বুঝিতে পাবিতেছেন। এই রূপে তিনি মেঘারত স্থানের স্থায় আপনার জীবনের কর্ত্তরা কর্মান্তলি একটি একটি করিষা সম্পন্ম কবিতে কবিতে জীবনের পথে—আশা ও আকাজ্ঞার পথে, অগ্রামর হইতে লাগিলেন।

যিনি সর্বভৃতে বর্ত্তমান থাকিয়া—সকল শক্তিব শক্তি হইয়া
—সকল প্রেনেব আধার হইয়া—সকল কার্য্যকে নিয়মিত
কবিতেছেন, তাহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা বিধবা—তাঁহারই
ইচ্ছায় প্রেমমালা ব্রহ্মচারিণী—তাঁহারই ইচ্ছায় প্রেমমালা হিন্দুবৈধব্যের সকল প্রকার ধর্ম ও ব্রতামুর্তানে নিযুক্ত থাকিয়াও
জীবনকে কল্মময় করিয়াছেন। তিনি এক মহাব্রতে ব্রতী হইয়াছেন,জীবনের অবদান ভিন্ন সে ব্রত শেষ হইবে না। প্রেমমালা
প্রেমপ্রতিমা হইয়া নিজ পল্লীর ঘরে ঘবে বিরাজ করিতে
লাগিলেন। বিধাতা এইরূপে অমঙ্গলের ভিতর দিয়া প্রভৃত
মঙ্গাফল উৎপন্ন করাইয়া থাকেন। ভাহারই কুপায় এই

রমণী-রত্ন দীর্ঘনীবন লাভ করিয়া নির্জ্জনে নারীসমাজের শিবিধ প্রকার মঙ্গলসাধন করিতে করিতে জীবনের শেষ দিনের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। ঈশ্বর এই কুপা করুন, যেন তিনি এই ভাবে উৎসাহ ও উদ্যমের সহিত কাজ করিতে করিতে ভবলীলা শেষ করেন। এই এক খানি ছবি।

### ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

### পুরাতন স্মৃতি।

অনেক দিন হইল শরৎচক্র কলিকাতায় কর্ম করিতেছেন।
প্রথম প্রথম মনোরমার কয়েক থানি পত্র পাইয়াছিলেন,
তাহার পর, যে ছই তিন থানি পত্র লিথিলেন, তাহার আর কোন
উত্তর পাইলেন না। ক্রমে তিনি তাহাদের কথা ভূলিয়া যাইতেছেন। বাঙ্গালীচরিত্র মনোযোগ সহকারে পর্যাবেক্ষণ করিলে,
দেখা যাইবে যে, বাঙ্গালীর উৎসাহ ও উদ্যম তালপাতার আগত্রনের মত—সহসা জ্বলিয়া উঠে ও আলো হয়, কিন্তু তথনই
আবার নিবিয়া যায়,য়ায়ী নহে, অনন্ত আকাশমার্গে উড্ডীয়মান
হাউই বাজীর শক্তি কতক্ষণ স্থামী হয়? আকাশে উঠিতে না
উঠিতে নানাবিধ রঙ্গে আকাশপথ আলোকিত করিয়। মৃহ্রত্তকাল মধ্যে অন্ধ্রারের ক্রোড়ে লুকায়। বাঙ্গালীর উৎসাহ ও
উদ্যম তদস্তর্মপ, এই আছে, এই নাই—এ বেলা আছে, ওু বেলা
নাই—আজ আছে কাল নাই—তাহারই ফলস্বরূপ এ জাতীর

কোন স্থায়ী উন্নতিও ইইতেছে না। যতদিন এ স্বাতীর এ
মহাবাধি আরোগ্য নাশ্ছইবে, ততদিন ইহাব কল্যাণ নাই।
বাহারা এ দেশের কল্যাণ চান, তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্ধ প্রধান
কর্ত্তব্য এই যে এদেশীয় যুবকগণকে ন্যায়স্কানে আশক্ত—
সত্যেতে অনুরাগী—পবিত্রতা ও প্রেমে পরিপুষ্ট—লোকের
হিত্তব্রেত নিযুক্ত করিতে প্রয়াস পা'ন। এমন না হইলে,
এদেশের বহুকালব্যাপী ব্যাধি সকল আরোগ্য হইবে না।

প্রায় দুই বৎদর কাল হইতে চলিল শরৎচক্ত্র, প্রেমমালা মনোরমা ও মনোরমাব মাকে সাধুকাটীতে রাখিয়া কলিকাতার আসিয়াছেন। তাহার প্রায় ছয়মাস কাল পত্রাদি দার मःवाम नहेशाहित्नन, এथन आंत कान मःवामहे भान ना। একদিন সন্ধ্যার সময়ে অনেকগুলি সমবয়স্ক বন্ধুর সঙ্গে গোল 'मीयीत वांगारन स्मन कतिरल्डान। महमा मनडा खाङास চঞ্চল হইয়া উঠিল। চঞ্চলতার কাবণ অনুসন্ধান কবিলেন, প্রথমতঃ কিছুই স্থির কবিতে পারিলেন না। চিস্তা-স্তা-ধ্রিয়া অনুসন্ধান করিতে করিতে অনেক দূরে গিয়া দেখিলেন, বে সেই চতুর্দশবর্ষীয়া বালিকা মনোরমাকে আশা দিয়া আদি-যাছিলেন যে তাহার জন্ম কিছু করিবেন—ভাহা করেন নাই— করিলেন না-করিবার চেষ্টাও নাই। তাহাই অজ্ঞাতসারে প্রাণকে পোড়াইতেছে—তথন প্রেমমালার অনুরোধ—মনো-বমার মনের ভাব-বৃদ্ধা গৃহিণীর ভাবী আশা ভরসা, সমস্তই মনে পডিল। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন:-মনোরমার নিরাশ্ময় জীবনের ত্রুসহ যাতনা কেবল চিত্তপটে চিত্রিত করিলে -- তাঁহার ত্ঃথে সন্তপ্ত হইয়া এক ফোটা চক্ষের জল ফেলিলে,

ममञ्जू कार्या (भष् इहेन ना। ममय छ एन अट्राप्ट विधवात छः थ বর্ণনাতীত হইয়া পডিয়াছে। কিছুকাল পূর্বের রক্তমাংসময— প্রাণময়-জীবস্ত নারীদেহদকল জলন্ত অনলে নিক্ষিপ্ত চইত। বিধাতার বিধানে তাহা অতীতেব স্মৃতিতে পবিণত হহয়াছে সতা, কিন্তু আর এক নূতন অনলেব সৃষ্টি হইয়া বিধবাব वियानगर भीवनक जाल जाल - वीद वीद - त्या । विवानगर कीवनक जाल जाल जाल - वीद वीद निर्माण के विवास তাহার নাম তুষানল। সতীদাতে একদিনে জীবনের সকল যাতনা দূর ছইত। তুষানলে বিধবা, জীবনেব শেষ দিন পথান্ত সমভাবে দগ্ধীভূত হন। আজ স্বার্থপ্রণোদিত হট্যা পিতা ক্সাকে, ভ্রাতা ভগ্নীকে এই অসল যত্ত্রণার অনলে দগ্দ কবিতে-ছেন। যে দকল বিধবাৰ পিতা মাতা ও ল্লাতা নাই, তাহা-দেব 5:খ আরও ঘনতর আকাব ধাবণ কার্যা তাহাদেব জীবনকে অশান্তির অনন্ত সাগবে ডুবাইয়া রাথিয়াছে---কথন উঠিবার আশা নাই। উঃ। কি নিম্মন ব্যাপাব। আর ভাবিব না—ভাবিতে গেলে অনেক কথা মনে আসে— অনেক নৃতন ও পুবাতন কথা স্মরণ হইয়া প্রাণকে অভিব ক্ষি। তুলে। নানাপ্রকাবে আ্রুবিশ্বত হইতে—কর্তব্যের ঘন ঘন আহ্বানধ্বনিভূলিতে—দূবে ফেলিতে, চেষ্টা করিলেন, কিছু পারিলেন না। যে প্রাণে কর্ত্তব্যজ্ঞান একবার ভাল করিয়া জাগিয়াছে-যিনি কর্ত্তব্যাত্মন্তানজনিত মধুব আত্মপ্রদাদ একবার অনুভব কবিয়াছেন, তিনি কি সহজে কতত্ব্যের পথ— স্থায়ামুষ্ঠানের পথ-বিবেকাদিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া ধাইতে পারেন ? শরংচক্র চিস্তাবিতাড়িত ও ক্লাস্তচিতে সংস্কৃত कालाकात मानानाना के जिन्द निया विभिन्न, अवः अपनक

কণ ধরিয়া কত কি ভাবিলেন, তাঁহার বন্ধুরা সকলে চলিয়া গেলেন। ভিনি একাকী অনেকক্ষণ তথায় বসিয়া রহিলেন, অনেক চিন্তা করিলেন। বহু ভাবনার পর মনোরমাকে উদ্ধার করা ও তাঁহার বিবাহ দেওয়ার পক্ষে সাহায্য করাই স্থির করিলেন। কিন্তু কি উপায়ে এ গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন করিবেন, তাহা হির করিতে পারিলেন না। অনেক প্রকার উপায়ের কথা মনে আনিল, কিন্তু কোনটিই তত সহজ এবং স্থানর বলিয়া বোধ হইল না। শেষে একবার মনোরমাকে দেখিতে বাওয়াই হির করিলেন।

## একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

### এই পরিণাম।

শ্রংচন্দ্র এখন এক স্থানে কর্ম করেন, ইচ্ছা করিলেই আর যাওয়া ঘটে না। ঘটিলে, হয় ত সেই রজনীতেই মারা করিতেন। পর দিন আফিসে ঘাইয়া এক সপ্তাহের অফকাশ লইয়া সাধুহাটী যাতা করিলেন। অনন্তসাগর বক্ষঃ যেমন নিরস্তর অসংখ্য লহরীলীলার ক্ষেত্র হইয়া রহিয়াছে, একটির পর আর একটি এইরূপে শত শত চিস্তার তরঙ্গ উঠিয়া শরংচন্দ্রের মনকে আন্দোলিত করিতেছে। এইরূপে পথশ্রমে ও নানা ভাবনার তাড়নার ক্রান্ত হইয়া সাধুহাটীতে পৌছিলেন। মনোরমার মামার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া বাহির বাটীতে

কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। অনেক ডাকাডাকির পর বাড়ীর ভিতর হইতে এক রুদ্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কেগো ?" স্বর শুনিয়া শরৎ ব্রিতে পারিলেন যে, তিনি মনো-तमात मा। তथन जिनि वितालन, "आमि मतुर, जाननानिगदक দেথিতে আসিয়াছি।" গৃহিণা বলিলেন, "বাবা,বাড়ীর ভিতর এস, আমি বড় বিপদে পড়েছি, যুখনই আমার বিপদ পড়ে, তখনই তোমার দেখা পাই।" এই বলিয়া বৃদ্ধা পূর্ব্বকথা সকল স্মরণ করিয়া ও আসন্ন বিপদ দেখাইয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে শর্হচক্রকে বিসিতে আসন দিলেন। শ্রং ভয়বিহললিভিত গৃহে প্রবেশ कतिया प्रत्यन-वाउंविकरे वर्ष विश्वम । यदनावमा भगागछ-জীর্ণ শীর্ণ কলেবর—শ্য্যাতে লুকাইয়া আছেন,দেখিলে মনোরমা বলিয়া বৈধি হয় না, বোধ হয় যেন ইহলোক ত্যাগ করার ष्यात व्यक्षिक विलब माहे, मित्रामा मुम्छ मुथम छलाक छाकि-য়াছে। চক্ষু মুদিয়া মনোরমা বক্ষোপরি যুগলকর স্থাপনপূর্বক ্যন ঈশবের নিকট শেষ প্রার্থনা জানাইতেছেন। শরৎ দেথিয়া অবাক। গৃহিণী ছই তিন বার বৃদিতে বলিলেন, কিন্তু শরৎ অনেককণ দাঁড়াইয়া রহিলেন। পরে আত্তে আত্তে মনো-तमात निकटि शिशा विनिद्यन्। विनश्रक्षण ठाँशांत्र शतमाश्रीग्र, তাঁহার ভগ্নী ও জননীকে আপনার লোক বলিয়া মনে করেন: স্কুতরাং এই পরিবারের এই শোচনীয় পরিণামে তাঁহার প্রাণে গভীর কেশের সঞ্চার হওয়া বিচিত্র নহে, বিশেষতঃ মনোরমার এইরূপ পরিণাম যে তাঁহার উদাসীন-তাতে হইতে পারে, তাহাও ত অসম্ভব নহে—তাঁহার মনে এইরূপ ভাব উদয় হওয়াতে, তাঁহার মনের ক্লেশ আরও

গুরুতর আকার ধারণ করিল। শরৎ মনোরমার শ্যাপার্খে বসিয়া চক্ষের জলে ভাগিতে লাগিলেন। বিনয়ের ভগ্নী সংসারে व्यामा ञ्राभरनत लाक ना भारेशा, अञाकाङकी मामात निक्छे यारेवात आध्याकन कतिबाट्डन-अठात्रकालभरश श्रियवद् বিনয়ভূষণের পরিবারের একটি—অতি আদরের একটি—শেষ একার, অনস্ত অন্ধর্কারের সহিত চিরমিশ্রিত হইতে চলিল, একথা মনে করিতে তাঁহার হৃদয় বেদনা পাইবে—মন ভাঙ্গিবে—মুখ-শান্তি তিরোহিত হইবে,ইহা আর আশ্চর্য্য কি গু গৃহিণী মনোরমাকে ডाकिशा विवादन, "मारना, मा, टामात मत्र नाना अम्माहन, ্রকবার দেখ।'' সূতদেহে তাজ্তিস্ঞার হইলে যেমন একটা অস্বাভাবিক উত্তেজনার ভাব দেখা যায়, শরতের আগমন সংবাদে মনোরমার সমস্ত শরীরে সেইরূপ চঞ্চলতা ও উত্তে-জনার ভাব দেখিতে পাওয়া গেল। মনোরমা একটিবার ক্ষীণদৃষ্টিতে তাকাইলেন, আবার আপনাপনি চক্ষের পল্লব মুদিত হইল। তিনি আবার তাকাইলেন, কিছু দেখিতে পাই-লেন না। নয়ন মুদ্রিত করিয়া কি ভাবিলেন, আবার চাহিয়া त्मिथित्न । এবার দেখিলেন, শরৎদাদা কাছে বাসয়া আছেন। একবার চক্ষে চক্ষু পড়িল, আবার নিদ্রিতের ভাষে চক্ষু নিমী-নিত হইল। দেখিতে দেখিতে বুহ্দাকার মুক্তার ভায়ে ছই क्लाठा खल नग्रनथार्ड (म्या भिल। भवर जापनात हामत मिग्रा মনোরমার চক্ষের জল মুছাইয়া বলিলেন, ''মনোরমা, ভোমার অস্থ সার্বে, কেঁদনা, আমি এসেছি, ভাল ডাক্তার আনিয়া ভোমাকে দেথাইব। তুমি কাঁদ কেন, ভোমার অস্থ আরোগ্য হইবে।" বরিষার জললোতের ভায় অজ্লধারে প্রবাহিত

অশ্রতে মনোবমাব শুষ্ক মুখখানি ভাগিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে তিনি একটু স্থিব, একটু গম্ভীর ও শাস্তভাব ধারণ কবি-লেন। তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইল, তিনি একটু আশারিত হইয়াছেন। তথন শরৎচল গৃহিণীকে বলিলেন, "মা, এমন ভয়ানক বিপদের দিনে আমাকে কোন সংবাদ দেন নাই কেন ?' পৃথিবী বলিলেন, "বাবা তোমাকে পত্র লিথিবার জন্ত जुमि (य ठिकाना नित्थ नित्यहित्न, (मर्ग्यहे। जात जा भूँ जिग्ना পাইল না।" শবং বলিলেন, "কেন আমি শেষে যে তথানি চিঠি লিখিয়া উত্তৰ পাই নাই, তাতেও ত আমাৰ ঠিকানা লেখা ছিল।" গৃহিণী বলিলেন, তোমাব শেষ পত্রের উত্তর আমবা দিয়াছিলাম, তাব পর আব তোমাব কোন পতা পাই নাই, আমরা অনেকবাব তোমার সংবাদ পাবাব জন্ম পত্র লিখিতে চেষ্টা করিয়াছি-কিন্তু মনোরমা ঠিকানা ভূলিয়া গিয়া ছিল বলিয়া আর পত্ত লিথিতে পাবিল না। আজ তুমি নিজে এলে ব'লে আমাদেব দঙ্গে দেখা হ'লো,ভা না হ'লে, আর দেখা হ'তো না।" তথন শরৎচন্দ্র সাধুহাটী হইতে পত্র না যাওয়ার কারণ ব্ঝিতে পারিলেন এবং নিজের উদাসীনতার প্রতি শত ধিক্কার দিতে লাগিলেন, এবং সে সমত্য সাধুলাটী আসাটা ঈশ্ববের নিতান্ত অভিপ্রেত, তাহাও বিলক্ষণ অমুভব করিলেন। ক্রমে ক্রমে মনোরমার পীড়ার কারণ গুলি প্রবণ করিয়া তাঁহার প্রতায় ল্লিল যে তাঁহার পীড়া আরোগ্য হইতে পারে।

### দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

### অাঁধারে আলো।

শবতেব ছুটি ফুবাইল। আর ছুই দিন মাত্র অবশিষ্ঠ আছে। মনোরমার পীড়ার মাত্রা ভিতবে ভিতরে হ্রাস হইলেও, বাহিবে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। স্থতরাং মনোরমার মা, শরৎচত্র প্রভৃতি সকলেই মনোরমার জন্ম অতান্ত বান্ত **३हेशा প**ড़िल्नन। कि कतिरल मरनात्रमा आरवांगा **इहेर्द**, বুদ্ধা এই ভাবিয়া পাগল হইয়া উঠিলেন। শরৎ বলিলেন, "আমার আর থাকিবার উপায় নাই, আর ছুই দিন মাত্র ছুটি আছে, এমন অবস্থায় কি করিলে ভাল হয় ভাবিয়া। কিছুই ঠিক করিতে পারি না।" তখন নিরুপায় হইয়া তিনি युक्षां क विलियन, "यिन मानावमार्क लंदेया किलकां यान, তাহা হইলে, আমি আপনাদের থাকিবার ও চিকিৎসার ভাল বন্দবস্ত করিতে পারি, আপুনি ছোট কর্তাব সঙ্গে পর্মার্শ করিয়া দেখন।" তখন বুদ্ধা আর কোন উপায় না দেখিয়া তাঁহার বৃদ্ধ খুড়া মহাশয়কে জিজ্ঞাদা করিলেন, কি করিলে ভাল হয়। শরং যাহা বলিতেছেন তাহাও তাঁহাকে বলি-तिन । ठिनि ममछ विषय ভाल कतिया िछ। कतिया विलिधन । বে, যদি আমি কয়েক দিনের জন্ম বাড়ী ছাড়িয়া তোমাদিগকে লইয়া নিজে যাইতে পারি তা হ'লে বেশ হয়, নতুবা যাওয়া হুইতে পারে না। তথন বুদ্ধা নিরুপায় হুইয়া বুদ্ধকে যাইবার

জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। রুদ্ধ দেখিলেন যে, মেয়ে-টার ব্যারাম যেরূপ বাড়াবাড়ী হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে বাচি-वाक आभा नाहे. आंत्र विधवा (मृद्य (वैट्रहें वा कि बाजा করবে। তথন আর এত ক্লেশ স্বীকাব করিয়া কলিকাতা যাওয়াব প্রয়োজন কি. বিশেষতঃ কোথায় কি অবস্থায় গিয়া থাকিবেন, তাহাবও নিশ্চয়তা নাই। এইরূপ নানাদিক চিস্তা কবিয়া বৃদ্ধ মনোরমাকে লইয়া কলিকাতা বাইতে অসমত হইলেন। তথন মনোরমার মা নিকপায় হইয়া বসিয়া কাদিতে লাগিলেন। একবাবে আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া অন্যনে প্রাণত্যাগ করি-বেন প্রতিজ্ঞা করিয়া খদিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "আমার একমাত্র সাল্পনার ধন—ঐ বিধবা মেয়ে আমার সামনে ঔষধ বিনা মারা ঘাইবে ! আর আমি বসিয়া দেখিব, তা হবে না। ওর মরার আগে আমি মরিব।" মধন বুদ্ধ শুনিলেন যে মনোরমার মা, অনাগারে প্রাণত্যাগ কবিতে কতসন্ধর হইয়া বসিযা কাঁদিতেছেন, তথন তাঁহার প্রাণে বড় ক্লেশ হইল, তিনি বলিলেন, "আমার যত কট্টই হউক, আমি তোমানিগকে निया यात, हल। आमि तुर्फ़ा श्रेष्टि, आद शांतिरन व'रलशे যেতে চাইনি, তা এখন দেথিছি, আমি'না গেলে, চিরদিন আমার একটা ভূর্নাম থাকিবে। আমি যাব, ভোমরা কলি-কাতা যাইবার সমস্ত আয়োজন কর।" পর দিন বৃদ্ধ তাঁহার বুদ্ধা ভ্রাতৃক্তাও নাতিনীকে লইয়া শরতের দঙ্গে কলিকাতা যাতা করিলেন।

শরৎচন্দ্র কলিকাতাথ তাঁহার কোন আন্থীয়ের বানাব থাকেন। দ্রসম্পর্ক হইলেও রাম গোপাল বাবু শরৎকে অত্যন্ত ভাল বাদেন এবং আপনাব ছোট সণেদরের মত মনে করেন। তাঁহারা যে বাডীতে থাকেন বাডীটি বড ন। হই-লেও বাসোপযোগী ও বেশ পরিকাব পরিচ্ছন। শরৎ বাহিব ষাটীতে থাকেন। বাম গোপাল বাবু সপবিবারে বাডীর ভিতৰ থাকেন। বাহিবেৰ আব একটি ঘরে বাম গোপাল বাবু নিজে বসিষা পড়া শুনা ও কাজকন্ম কবেন। শরৎচন্দ্র, মনোবমা, তাঁহাব মা ও দাদা মহাশয়কে লইয়া সেই বাটীতেই উপস্থিত इंडेलन এवः মনোরমাব জন্ত নিজেব ঘবটি ছাড়িয়া দিলেন। সেই ঘরে মনোরমা ও উাঁচাব মা, আবু বাম গোপাল বাবুব বাহিবেব ঘবে মনোরমার দাদামহাশ্য রহিলেন। শবৎ বাদায আহারাদি কবিয়া কোন বন্ধুব বাদায় গিয়া শয়ন কবেন। প্ৰিচমে বৃদ্ধ জানিতে পাবিলেন যে, বামগোপাল বাবু তাহাদেব কুটুম্ব হন, ডাক্তাব আনাইয়া মনোবমার চিকিৎ-भाव वावञ्चा कविद्या नित्नन । 6िकि था इटेट्ड नाशिन, किन्ह কোন উপকাব বোধ হইল না। তখন সকলে প্ৰামৰ্শ ক্ৰিয়া সহবেব কোন খ্যাতনামা কবিরাজকে আনাইলেন। পীডাব ष्प्रवंश शृक्षां शत्र ममन्त्र श्रीनियां करिवां के उत्तर्भ करि-त्नन এবং विनित्नन, "त्कान ভग्न नाहे, चारवांगा करेरव, उरव একটু সময লাগিবে।" তথন সকলে একটু আশা পাইয়া व्यानिक इहेरलन এवः कविवास्त्रत्र व्याप्तम मज मकल कारा করিতে লাগিলেন। যাহাতে কোন জ্রটি না হয়, সেই দিকে সকলের দৃষ্টি রহিয়াছে।

এইকপে প্রায় মাসাধিক কাল গত হইল, মনোরমা অলে আলে আরোগ্য হইতেছেন বলিয়া বুঝিতে পারিতেছেন, সেই

লঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মনের উৎসাহও বৃদ্ধি হইতেছে! এ<sup>গন</sup> ভাঁহার চিন্তা করিবার শক্তি াফ্রিয়াছে—কোন বিষয়ে কিছ ভাবিলে, কোন ক্লেশ হয় না। সমৃত্য দিন শ্যাতে শ্রন ক্রিয়া পড়া শুনা করেন, আর কলনাতে নিজের মনেব <sup>মত</sup> কত চিত্র অন্ধিত করিয়া তাহায় শোভা নিঙ্গে নির্জ্জনে সংস্থৌ<sup>গ</sup> তিনি নিবাশার অন্ধকাবে আশার অক্ট্র আলোক দেখিয়া আননে উংফুল কলতেছেন। তাঁ<sup>চার</sup> পীডার প্রকোপত দিন দিন ত্রাম হইতে লাগি<sup>ল।</sup> কিন্তু এখনও ভাঁহার উত্থান শক্তি নাই। কবিরাজ কলি<sup>সা</sup> ছেন, আর ক্ষেক দিন এইকপে ডিকিংদা চলিলে, ম<sup>েনা</sup> বমা উঠিয়া ধসিবেন, আর ভাবনা নাই। এমন সময়ে বাড়া ছইতে বুদ্ধ এক পতা পাইলেন। ভাছার মম্ম এই যে, আ<sup>তান</sup> লাগিয়া বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে, অনেক টাকা কড়িও জি<sup>নিনা</sup> পত্র নষ্ট হইয়াছে ও অবশিষ্ট চবি গিয়াছে। বিষয়সম্প<sup>তিব</sup> অনেক দলিল পত্র ও টাকা ধার দেওয়াব অনেকগুলি <sup>থত</sup> পুড়িয়া গিয়াছে। পত্ৰ পাঠনাত্ৰ তাঁহাকে বাড়ী যাইতে অনুরোগ করাহইয়াছে। পত্রপাইয়া তৃদ্ধ বড বিপদে পড়িলেন। <sup>কি</sup> কবিবেন, স্থির করিতে না পারিয়া আরও বিপদে পড়িলেন। অনেকচিন্তাব পর সকলের সঞ্চে পরামর্শ কবিয়া তির করিলেন বে, আপাততঃ বাড়ী বাওয়া আবশুক, পরে প্রয়োজন হ্ট্ণে আবার আদিবেন, আব ইত্যবদরে মনোরমা আরো<sup>গ্য</sup> হইলে, শ্রংচন্দ্র তাঁহাকে ও তাঁহার মাকে রাথিয়া আদি তি शांतितन। तुक (महे निनहे गृटह भनने कतितन।

### ত্রয়োত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

#### প্রকৃত সরলতা।

বত দিন যাইতে লাগিল,মনোবমা ততই অল্লে অল্লে আবোগ্য হইতে লাগিলেন, প্রায় ছই সপ্তাহকাল অতীত হয়, এমন সম্যে শ্বংচন্দ্র এক দিন আফিস হটতে আসিয়া দেখিলেন, মনোবমা উঠিয়া বসিষাছেন। শবৎ বিশ্বিত অথচ আনন্দিত **২ইয়া বলিলেন, "মনোবমা, তোমাব তুক্তল শরীব, এখনও ভাল** হইযা আবাম হও নাই, ভূমি কেন উঠে বদাল ?" মনোবম। একট্ হাসিয়া বলিলেন—আমি আজ থোকাৰ মাৰ ঘবে বেডা-হতে গিয়াছিলাম। আমাব শ্বীবে বেশ বল পাইতেছি। এ দম্যে আপুনি যাদ সাধুহাটিতে না বেতেন, আরু যদি আমাকে क्लिकां जा ना जानिएन, जा इ'र्ल जागि निक्ट मिर्वाम, আব তা হ'লে আমাব মাব কি দশা হ'তো। আপনি আমাদেব যে উপকাব কবিয়াছেন, তাহা শোধ দিবাব নহে। যে দিন মা আমাকে ভাকিয়া বলিলেন 'মনো, ভোমাব শবৎ দাদা আদি-য়াছেন,' দেইাদন সেই মুহূর্ত হইতেই আমার বোগ তিলু, তিল কবিয়া আরোগ্য হইতে আবস্ত কবিয়াছে। আমাব অস্থের কারণ আপনি, আবাব তাহা ভাল হওয়ার কাবণও আপনি। আপনি যখন আমাদিগকে সাধুহাটীতে রাখিয়া আদিলেন, তথন আমাদের আশা ভবসা সকলই আপনার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আদিল। আমি প্রত্যহ জাপনাব কথা ভাবিতাম। আপনার

পত্র পাইলে, কত আনন্দ হইত তাহা বলিবাব নতে; কিন্তু যণন আপনার পত্র পাওয়া বন্ধ হইল, তথন হইতেই আমাব ভাবনা বাডিতে লাগিল। ভাবিতাম আজ হযত শবংদাদার পত্র আসিবে, ক্রমে একদিন ছদিন কবিষা কত দিন পেল, কিন্তু পত্র আরে গেল না, আবাব মনে নানা ভাবনাব উদয হইতে লাগিল, কত কি ভাবিয়াছি, তাহাব ঠিকানা নাই। ভাবিতে ভাবিতে আমাব অস্থ হইল—অস্থ ক্রমশণ বাডিতে লাগিল—এমন সময়ে আশানি আমাদিগকে দেখিতে গেলেন। শবং বলিলেন, "মনোবমা, তুমি আমাব জন্ম এত ভাবিষাছ যে তোমার অস্থ হইল; আমাব জন্ম কেন এত ভাবিষাছ যে তোমার অস্থ হইল; আমাব জন্ম কেন এত

মনো। মা আপনাকে ভাল বাদেন,—আমি আপনাকে ভাল বাদি—আপনাকে আপনাব লোক বলিয়া মনে কবি,—
আমাৰ দাদাৰ মত ভাল বাদি, ভাই আপনাৰ জন্ম ভাবিতাম।

भवर। मत्नावमा, मा त्काशांत्र १

মনো। মাথোকাৰ মার ঘৰে ব'দে গল্প কৰছেন।

ঁশবং। মনোরম<sup>1</sup>, এই অবসরে তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা কৰ্ব, তুমি কি তার উত্তব দিবে ≀

মনো। আপনি জিজ্ঞাসা ককন, বাধা না থাক্লে উত্তর দিব।

শবৎ ৷ তোমাব দাদাব স্থী তোমাব জন্ম আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, সে বিষয়ে চেষ্টা করাব এই প্রশস্ত সময়, আমি কি তোমার জন্ম দেষ্টা কলিব ?

মনো। লজ্জায় মাথা হেঁট কবিয়া ভূমিদৃষ্টিতে ভাতে

আত্তে বশিলেন, আমি জানি না, আপনার মাহা ভাল বিবে-চনা হয়, কবিবেন।

শরৎচন্দ্র মনোরমাব অভিপ্রায় স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন। তিনি মনোরমাকে বলিলেন, "দেখ, কি উপায়ে তোমার মায়েব সম্মতি পাই তাই ভাবিতেতি, তুমি কি কোন উপায় বলিয়া দিতে পার ?" এমন সম্য মনোব্যার মা তথার আসিলেন। শ্বং আসিয়াছেন দেথিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, "বাবা, আজ আমার মনো, উঠিয়াছে। তোমার গুণেই কেবল আমার মেয়েটা এবাব বাচিয়া প্রেল।" কত মিট কথায় মঞ্লকামনা ও আশীর্কাদ কবিয়া শবৎকে হাত মুথ ধুতে বলিলেন। শবৎ রামগোপাল ৰাবুৰ ৰংসরাধিক বয়স্ক বালককে ডাকিতে,ডাকিতে বাদীর ভিতর গেলেন। কাহপ্রবেশ কবিষা করতালি দিতে দিতে त्थाकावाद्व निकटि श्रात्तन। श्राकावाद् भव ९ हत्तरक অত্যন্ত ভাল বাসেন, স্বতরাং ডাকিতে না ডাকিতে হামা দিয়া শবৎ বাবুৰ নিকটে আদিলেন এবং হাঁটুৰ উপর বসিয়া গোল গোল হাত ছুগানি একত কবিয়া নিঃশনে ছুইবার क्ता नि पिटलन । ८७ क्रब छालि ८४ पिनिल, ८४३ छनिल, ८४ দেখিল না, সে অভাগা এ স্বর্গীয় সুমধুব ধ্বনি গুনিতে পাইল না। পোকাবাবু ভাবপর একবার হাত মুথ নাড়িয়া, বক্তার বক্তার ভাষ, পাগলের পাগ্লামির ভায় সংস্ত, বাঙ্গালা, ইংবাজী, হিন্দী, ফ্যাস প্রভৃতি বহুবিধ ভাষা একজিত করিয়া, কোন এক অজ্ঞাত ভাষায় একটি অতি হুন্দর বক্তা দিলেন। শবং বাবু তাহার কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তিনি হাসিতে হাসিতে তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া তাহার পূর্ণিমার চাক্ষচজ্ঞ-

সদৃশ স্থগোল ও স্কুলর গণ্ডে চ্ছন দিয়া বলিলেন, "শশধর, তোমার ও অমৃতলহরী ধার্মিকের মনে ধর্ম, কবির মনে কর্মনা উদ্দীপিত করিয়া দেয়, কিন্তু আমি অধ্য, মুর্থ, তোমাব ও দেনী বিলাতী বুক্তা কিছুই বুঞ্গিলায় না।" এই বলিয়া আবার সেই কুস্থম-স্তবক-সম শোভনীয় মুথে স্নেচ্ছ্মন দিলেন। শরৎ বাবু থোকাকে কোলে লইয় থোকার মায়ের কাছে গেলেন। থোকার মা তথন জল থাবাব প্রস্তুত করিতে ছিলেন। শরৎ বাবু তাঁহার নিকটে গিয়া বলিলেন, "বোউ ঠাক্কন্ আজ আমাদের কি থেতে দেবেন ?"

থো, মা। মোহনভোগ আর লুচি।

শরং। দেখুন, আজ আমি আপনাকে একটি বিশেষ কাজের ভাম দিব। আপনি দেই কর্মটি করিতে পারিলে, আমি চিরদিন আপনার'নিকট কুত্তু থাকিব।

থো, মা। কি কাজ বল না, আমার সাধ্য থাকিলে করিব।

শরং। মনোরমার মনে মনে বিবাহের ইচ্ছা আছে, জার তাহার মত বালিকাবিধবার পক্ষে এরপ ইচ্ছা সম্পূর্ণ স্থাভাবিক। ধর্মনীতি ও স্মাজনীতি সমস্বরে বলিয়া দিতেছে যে ইহা সম্পূর্ণ স্থাভাবিক। কিন্তু আপনার সাহায্য ভিন্ন একাজটি সম্পান হয় না। আপনি মনোরমাব মাকে একথা বলুন, এবং যাহাতে তাঁহার মত হয় তাহা করুন্। আমি একটি বর ঠিক করিয়াছি, যদি তাঁহার মত করিতে পারেন, তাহা হইলে, সেই বাব্টিকে একদিন আমাদের বাসাতে আনি।

থো, মা। হাদিতে হাদিতে বলিলেন, আছে। যদি আমি

মনোরমার মার মত করিতে পারি, তা হ'লে তুমি আমাকে কি দিবে বল ?

শবং। আমি গরিব লোক, কোথায় কি পাব বলুন ? ভবে মনোরমার বিবাহ হইলে, এক বেলা, কি এক দিন ছই বেলা উদর পূর্ণ করিয়া নিমন্ত্রণ থাইবেন।

থো, মা। পোড়াকপাল, এক বেলা কি ছবেলা পেট ভ'বে
নিমন্ত্ৰণ থাওয়ার লোভে এত থাট্তে পাব্বো না। তবে
স্মামা হতে হবে না, ভূমি অহা লোক দেখ।

শবং। থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে, দেখ, তোমার মা ত নিমন্ত্রণে, লুচির নামে, সন্দেশের নামে ভূলেন না। ওছে পাকা ঘটক, তুমি তবে এই ঘট্কালিটা কর। আবার পোকাব মাকে বলিলেন, দেখুন, তামাসা না, আঁপনাকে একার্য্য করিতেই হইবে।

খোমা। আমাব দাবা যা হবার তা হ'লে গেছে। এখন কেবল তোমার কাজ বাকি আছে।

শরং। সে কি, আপেনার দক্ষে কি কোন কথা হ'য়ে-ছিল ?

থো, মা। আমার সঙ্গে সমস্ত কথাই হয়েছে।

শবৎ। অত্যস্ত ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, কি কি কথা হয়েছে বিলুন না।

থো, মা,। সকল কথা তোমাকে বলিতে বাধা আছে। বলিব না, তবে যদি রূপণতা ছাড়িয়া কিছু টাকা ধরচ করিতে পার, তা হ'লে বলি।

শরং। আছে।, কর্ব।

থো, মা। বুল, কত থরচ কর্বে ? ছই চারি পয়সার কাজ নয়।

শরং। কত বলুন।

(था, भा। अळ्डः ००० होका। शांत्रव १

শরং। কেন, এত টাকা কি হবে ?

থো, মা। ঘরে মশা হয়েছে, ধোঁয়া দিতে হবে।

শরং। তামাসা না, বলুন না।

থো, মা। একছড়া চিক্, একজোড়া বালা, এক থানি ভাল কাপড়, আর বন্ধুবান্ধব ও আস্মীয়সজনকে থাওয়ানার জন্ত, ৫০ টাকা, থুব কম্করে এতে সারা ফাইতে পারে।

শরং। আপনার সহিত বৃদ্ধার কি কি কথা হ'য়েছিল বলুন নাপ

থো, মা। মনোরমাব বিবাহ এক প্রকার ঠিক ছ'য়ে গিয়েছে—তাহার মায়েরও মত হ'ফেছে।

শরং। কোথায় ঠিক্ হইল।

থো, মা। আমাদের বাবুর সন্ধানে একটি বর আছে, তাঁলার সহিত বিবাহে কাহাবও অমত হবে না। মনো-রমার মার খুব মত আছে, মনোরমারও মত হবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে সে বাব্টিব এখনও পরিজাব মত পাওয়। বায় নাই। বোধ হয় সে বাবুরও অমত হবে না। আছে।, তুমি বল দেখি, মনোরমাঁকি মন্দ মেয়ে ?

শরং। মনোরমা রূপেগুণে স্থলরী। অমন মেয়ে অতি অল্লই দেখা যায়। বড় দাদা যে বাব্টির সঙ্গে মনোরমার বিবাহ ঠিক করিডেছেন, আপনি কি তাঁকে জানেন? থো, মা। আমি তাঁকে বেশ জানি, অনেক দিন থেকে 
তাঁকে দেখ্চি। তিনি বড় ভাল লোক। আমি এখুনই 
তোমাকে তাঁর নাম বলিতে পারি, আর নাম বলিলে, তুমি 
তাঁকে বেশ চিনিতে পারিবে। আছো বল দেখি, দেখ্জে 
ভন্তে, লেখা পড়াতে, সাংসারিক অবস্থাতে ঠিক্ তোমার মত 
একটি বারুর সঞ্তি মনোরমার বিবাহ হইলে, তুমি কি স্থী 
হও না ?

শ্রং। এসকল বিষয়ে আমার মত বা আমাপেকা।
হীন হটলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু আমার অপেকা। ওঁ।হার ভাল
লোক হওয়া আবিশুক—চরিত্র ও ধ্যাজীবন উন্নত হওয়া চাই।
আমার শুায় নিক্ট জীবন যার, তেমন লোকের সহিত এই
অতুলনীয়া গুণবতীর বিবাহ হওয়া আমার মতে অকুলা।

থো, মা। তোমার ঐকপ অবস্থার লোকেতে উন্নত চরিত্র আর ধর্মজীবন থাকিলে, তোমার কোন আপত্তি হুইবেনা ?

শরৎ। না, তাহলে আর আপত্তি কেন হবে ?

এমন সময়ে রামগোপালবাব্ আফিস হইতে বাড়ী আনিলেন। তাঁহার আরামনে শরৎ ক্ষণকালের জন্ত চুপ করিয়া
রহিলেন, তিনি পোকাকে লইয়া থেলা করিতে লাগিলেন।
শরৎ বাবুর সহিত থোকার নার যে সকল কথা হইয়াছে, তিনি
এই অবসবে থোকার বাপের নিকট সে সমন্ত প্রকাশ করিলেন।
রামগোপালবাব্ স্তার ব্দিমন্তার ভূয়দী প্রশংসা করিতে
করিতে বলিলেন, "তাইত তুমিও দেখি বড় সহজ লোক নও,
তোমার ভিতরে এত আছে, আমি তা জান্তাম না। শরৎ

বৃদ্ধিমান লোক, ভাহার সহিত তুমি এত চাতুরি করিলে ! শরং যথন জানিতে পারিবে যে তুমি তাহার সহিত এইরূপ কৌতুক করিয়াছ, তথন দে কি মনে করিবে? থোকার মা বলিলেন, "শ্রৎ আমার দেবর হয়,'' তাকে একট্ হারাইয়া দিয়াতি, আমার পুব আনন্দ হইতেছে, এমন সময় শরৎচন্দ্র থোকাকে নাচাইতে নাচাইতে সেই থানে আসিলেন। রামগোপালবাবু শরৎবাবৃকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন, "শরৎ মনোরমার বিবাহের জন্ম কোথায় বর ঠিক করিয়াছ ?" শরং উঁহোর সম্বরিত পাতের গুণাগুণ ও অবস্থা বলিয়া, তাঁহার নামোল্লেথ করিলেন, তথন রামগোপালবারু বলিলেন, "তিনি পাত্র মন্দ্রহনে. তবে আমরা যে পাত্র, ঠিক করিয়াছি, সে পাত্র সর্বাংশে উৎক্রষ্ট, আর আমাদের প্রস্তাবিত পাত্রের সহিত মনোরমার বিবাহ দিতে তার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা, তবে তোমার ইচ্ছানাহ'লে সে কার্যাহইবে না।" শরৎ বাবু আশচ্যালিত হইয়া বলিলেন, "কেন, আমার অমত হবে, আর আমার মত নাই হ'লো, তাতেই বা ক্ষতি কি ? আপনারা যে পাত্র মনোনীত কারিয়াছেন, সেই পাত্তে বিবাহ দিতে মনোরমার মার সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে, মনোরমার ও ইচ্ছা হইবে, তবে আর আমার আপতি হবে কেন ? সে পাত্রের মতামত কি জানা তইয়াছে ?" তথন রামগোপাল বাবু একটু হাসিয়া শরৎকে লইয়া জল খাইতে বসিলেন এবং বলিলেন, "আমরা জানি যে, আমরা যে পাত্র স্থির করিয়াছি, মনোরমার তাতে আপত্তি হবে না, বরং বিশেষ আগ্রহ দেথাইবে, আর পাত্রটিও প্রকারা-স্তরে নিজের মত দিয়াছেন। এথন বল দেখি, ভোমার সম্পূর্ণ

সন্মতি আছে কি না?" শবৎ বলিলেন, "মবশুই আছে।" পোকাৰ মা শৰংবাৰ্ধ এট সন্মতিদানে হাসিয়া আটগান হইয়া পড়িলেন। তথন ৰামগোপালবাবু হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আমাদেব নির্বাচিত পাত্র অপব কেচ নতেন আমাদেবই শর্বচন্দ্র।" শর্বচন্দ্র এতক্ষণ খব উৎসাতের সহিত কথা কহিতেভিলেন, কিন্তু যেই গুনিলেন যে তাঁহাদের নির্মা-চিত বৰ অপর কেচ নচে, তিনিট প্ৰং, তথন মেঘাক্রান্ত স্র্যোব ক্ষীণতা প্রাপ্তিব ন্যায় তাঁচাব সমস্ত তেজ যেন অপসত হুইল। হিনি মন্ত্ৰুগ্ধ সর্পের ভাষ নত্ম সংকে বৃদিয়া রহিলেন ? कथां है भव ९ हर खुव भरन कि छात्तव छे एग क ब्रिय़। पिल १ যিনি কখন এরপ অবস্থায় পডিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অস্য কৈ তাহা অমূভব করিতে পাবিবেন না। সে ভাব কল্পনাব অতীত —কল্পনাবলে কেছ তাহা অনুভৱ কবিতে পাবেন না—চিত্ৰকৰ यं उठे सम्मवकार पूर्णि धक्त ना (कन-यं उठे सनासाइन हिळ অঙ্কিত কক্ন না কেন-এভাবের মধুবতা স্পর্শ করিতে मगर्थ इटेरवन कि ना मरमध। श्व ९६ स हरक अक्कात रिश (लग-कर्ल किছ श्रानिक शांडेरलन ना-मरन किছ शांतेने কবিতে পারিলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তিনি জড়ের মত বাসয়া বহিলেন। অনেকক্ষণ পরে তাঁহার মনে এক স্থক্টিন প্রশ্নের উদয় হইল। সে প্রশ্ন এই যে, এ বিবাহ করিবেন কি না। এই গভীর চিন্তাতে মন প্রাণ মল্ল হইল। শবৎচক্র हेशात शृंकी मुद्दार्छ ७ जानिएकन न। ८ए, मरनातमारक विवाह করিয়া, তাহার অস্তমিত আশা-নক্ষত্রকে পুনরুদিত করাইবেন। মনোরমাকে ভগ্নীর স্থায় দেখিবেন ও স্নেহ ভালবাসা দিয়া,

চিরকাল স্থী হইবেন, এই আশাই মনে মনে পোষণ করিতে সক্ষম করিয়াছিলেন। মনোরমার অঞুরাগ-স্ত্রে বদ্ধ হইয়া মরনান্ত কাল পর্যন্ত প্রেমের প্রোতে জীবন-তরী ভাসাইতে হইবে, ইহা তিনি স্থপ্পেও জানিতেন না। শরৎচক্ত ভগ্নস্বরে রামগোপালবাবৃকে বলিলেন, "মনোরমা স্থপাত্রী, কিন্তু আমি তাহার উপযুক্ত বর হইব কি না, জানি না, বিশেষতঃ আমি তাহাকৈ বিবাহ করিলে, আমাতে স্বার্থপবতা স্থান পায়, স্তবাং আমি খুব চিন্তা করিয়া দেখিব। আম্র ইচ্ছা মনো-রমার বিবাহ অন্তর হয়।

তথন বামগোপালবাবু বলিলেন, "মনোরমার মা অক্ত পাত্রে কক্সার বিনাহ দিতে সন্মত হইবেন না। তিনি কেবল তোমারই সঙ্গে বিবাহ দিতে সন্মত আছেন।" শরতেব নিকট বিষয়টি আবও গুরুতর আকার ধারণ কবিল। তিনি বলি-লেন, "আপনারা, আমাকে বড় বিপদে ফেলিলেন," এই বলিয়া শরৎচক্র তাঁহার কোন বনুব সহিত সাক্ষাং করিতে গেলেন।

# চতুত্রি ২শ পরিচ্ছেদ।

#### এত লজ্জা কেন?

মনোরমা এখন বেশ আরোগ্য হইয়াছেন, এখন এঘব ভ্ৰুৱ বান-একাজটি ওকাজটি করেন-শ্রীরে বেশ বল পাইয়া-(इन, मूर्ण (वम छे९नार्ट्त लक्ष्म नकल (मणा नियार्छ। भत्र-চন্দ্রকৈ তিনি বড় ভাল বাদেন। যতই তিনি শরৎচন্দ্রকৈ জল দিতে—পান দিতে ঢান—গতই শরংচজের নিকটে ব্যায়। ছুইটি মিষ্ট কণা শুনিতে—একটু উপদেশ পাইতে, বাস্ত হন, শর্ৎ বাব তত্ই লজ্জিত—তত্ই কুঞ্চিত—তত্ই চোধের মত হইতে লাগিলেন। তিনি আঁর মনোরমার সঙ্গে ভাল করিয়া কণা কন না-মনোরমাকে আর পর্কের ভারে হাসি এথে ভাকেন না—তিনি যেখানে পাকেন শরংচল সেম্ভান পরিত্যাগ করিতে বাস্ত হন, মনোরমা শরতেব এইরূপ পবিবর্ত্তনের কারণ নির্ণয় করিতে না পারিয়া বড় চিম্ভিত হইলেন। ্তাহার মনে নানা ভাবনাব উদ্যু হইতে লাগিল। একদিন অপরায়ে একাকী বুলিয়া মনোরুমা ভাবিতেছেন—তাইত আমি কি এমন কোন অন্যায় কাজ করিছি যে, শরৎ দাদা সেই জন্য আমার সঙ্গে কথা কহিতেছেন না, না, আমাকে আর ভাল वारमन भा ? भवर माना ज्यामात मर्क अवक्रम वावशांत कतिरल. ভাবিয়া ভাবিয়া আমার ত আবার অসুথ হইবে। আজ তিনি মাদিলে, মামি জিজ্ঞাদা করিব, তিনি কেন আমার

সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কন না,কেন অমন জড়স্ড হয়েথাকেন। এমন সময়ে থোকার মা থোকাকে লইয়া সেই ঘরে আসি-লেন। তিনি মনোরমাকে গালে হাত দিয়া ভাবিতে দেখিয়া বলিলেন, "মনোরমা, কি ভাবিতেছ ? তোমার মা যে তোমার বিবাহ দিবেন।" মনোরমা একটি বার থোকার মার মুথের দিকে তাকাইয়া একবারে জড়স্ড় হইয়া রহিলেন—মাথা হেঁট করিয়া নতদৃষ্টিতে বদিষা রহিলেন। বোকার মা মনোরমাকে যতই মাথা তুলিয়া তাঁহার দিকে তাকাইতে বলেন, তিনি ততই লজিত হইয়া মন্তক नक कतिया थात्कन तमिया श्याकात्र मा वनित्तन, "तमात्ना, আমার কাছে 'এত লজ্জা কেন গ্' আমি তোমার চেয়ে क्छ वर् हरवे। श्रामारक वर्ष मिनित म्छ मरन कव्रव। আমি তোমাকে আমার ছোট বো'নের মত মনে করি, ष्प्रांगारक नव मरनंत्र कथा वन्त्व, मरन यथन या इत्व, ष्प्रांगातक বল্বে। মনোরমা, তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা কবব ?" মনোরমা বলিলেন "করুন।" (থাকার মা বলিলেন, "শরৎ বাধুকে তুমিত খুব ভাল বাস, শরৎবাবুর সঙ্গে তোমার বিবাহ इ'रल (कमन इप्र?" कथां मिरनात्रयात्र कारण (कमन লাগিল ? চঞ্চলা চপলা ঘোর অন্ধকার রাত্রিতে ঘন মেঘে আচ্ছন্ন আকাশকে বিদীর্ণ করিয়া—অনস্ত বিস্তৃত গগণপটকে মুহুর্ত্তেকের জন্ম শুল্লবর্ণ তীব্রালোকে আলোকিত করিয়া— ष्पां वात्र टमरे क्लमकारलत ट्यां ए मुकारेड रहेरल-मयश्च धता যেমন নিবিড় অন্ধকারে আবৃত হয়, মনোরমার হৃদয়প্রাঙ্গনও তক্রপ এ ভ্রনংবাদের ভীব্র জ্যোতি ধারণ করিতে অসমর্থ

হওয়ায় তিনি হারিদিক আঁধার ও অবলম্বনশূতা দেখিলেন।
তথন সে অবলাফ্ল্ছে কি ব্যাপার চলিতেছিল, তাহা কে
বুঝিতে পারেব—কে তাহা বলিতে সক্ষম হইবে—সে নিরাশময় জীবন-প্রান্তরে এ আশার কথা—নিষ্ঠুব সংসারের নির্মাম
বাবহাবেব ভিতরে শাস্তি ও স্থেরে বার্ত্তা!—মনোরমার নিকট
আজ অসপ্তব বিষা বোধ হইতে লাগিল—সংসার-মক্তুমে আজ
তিনি শান্তি-বৃক্ষ-মূলে স্থেরে ছায়াতে বসিবার আশা পাইলেন।
মনোরমা আত্মহারা হইয়া নত দৃষ্টিতে আনন্দের ঘাত প্রতিঘাতজনিত নেত্রনীরে গৃহতল সিক্ত করিতে লাগিলেন। খোকার
মা বুঝিলেন যে ইহাই মনোরমার হলগত বাসনা।

থোকার মা মনোরমাকে সমস্ত ঘটনা প্রকাশ করিয়া বলিলেন। তথন মনোরমা দেখিলেন যে অজ্ঞাউদারে হৈ, আশানক্ষত্র তাঁহাব হৃদয়াকাশ-প্রান্তে আলক্ষিতভাবে উদয় হইয়া এতাদন প্রিপ্ত কিরণ বিতরণ করিতেছিল, আজ তাহা মাথার মুকুট—শিরোভূষণ হইয়া তাঁহাকে সংসার-জীবনে শোভাপূর্ণ ও ধর্মপথে সহায়তা করিতে আসিতেছে—তিনি ইহা প্রবণ করিয়া শত শত বার বিধাতাকে ধ্রুবাদ দিলেন।

কোমলপ্রাণা ৰালবিধবার বিষাদময় জীবন-ক্ষেত্রে বে
কি ভয়ন্ধর যাতনার আগুন অহরহ জনিতেছে, তাহা কে
বৃঝিবে ? ইক্রিযের দাস, স্বার্থপর লোক কি কথন অভ্যের
ছঃথ কপ্রের পরিমাণ করিতে পারে ? বাহাদের হৃদয় আছে—
ধল্মজ্ঞান আছে—বাহারা স্বার্থশৃত্য হইয়া বিষয় বিশেষের
তত্ত্ব নিরূপণে সক্ষম, তাঁহারা বিশ্বপ্রেমে উন্মন্ত
ইইয়া—লোকসেবাতে জীবন উৎসর্গ করিয়া—আল্পার,

বিচার শৃত্ত হইয়া—স্বার্থপরতা বিস্মৃত হইয়া, রুতার্থ ছন। কিন্ত সংসারে এমন লোক কর্ম জন মিলে? পুষ্টের স্থায় কর্মানীল প্রেনিক—বৃদ্ধের স্থায় বৈরাগী প্রেমিক—হৈত-স্থের স্থায় ভক্ত প্রেমিক কর্ম জন মিলে? ধর্ম বৃদ্ধির অন্ধুরোধে—কর্ম জন লোক সমাজ-শাসনেব অতীত হইতে পারিয়াছেন? তাঁহাবাই ধর্ম বাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়া সংসারের মুগকে উজ্জ্ব করিয়াছেন—সমাজকে গৌরবান্নিত করিয়াছেন। আর সেই সমাজই ধন্য—সেই সমাজই বাসোপ্রোগী,—সেই সমাজই মানুষকে মহৎ করিতে প্রম সহায়, বেখানে বাস করিয়া, সত্যেব সেবা করা—স্থায়ের ক্ষুবর্তী হওয়া সহজ।

বেথানে লোক স্থাপের শ্ব্যাতে শ্য়ন করিয়া রূপেব কলস গলায় বান্ধিয়া অবসর শ্রীরে নিজিত—যাহারা কোন বিষয়কে ব্রিয়াও ব্যে না—সত্য বলিয়া জানিয়াও ভাহাব আচরণ করে না, ভাহারা সাধীনচেতা হইবে, শুনিলে হাসি পায়। নিজের পরিবার পরিজানর কাহার কি অভাব আছে—কাহাকে কোন্ পথে চালাইলে সমাজেব প্রকৃত কল্যাণ হইবে, ভাহা যাহারা ভাবে না—ভাবিতে চার না, ভাহারা সমাজ গঠন করিবে,একণা কাহাকেও বলিতে শুনিলে,মনে হয় ইহা পাগলের পাগ্লামি। স্বপ্লেতে—কল্লনাতে সভ্য থাকিতে পাবে—স্বান্ধিতন হইতে পারে—অমাবস্থার ঘোর অল্পনারে প্রনিমার চক্রেনের হৈতে পারে, এমন সকল অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হই-লেও হইতে পারে, কিন্তু এরপ অলস, উদাদীন ও স্বার্থপর লোক

ঘারা পরিবার স্থরক্ষিত ও স্থপরিচালিত হইকে পারেনা—কোন সমাজ উন্নতির পথে এক তিল অগ্রসর হইতে পারে না—কোন দেশের স্বাধীনচিস্তা এক কণাও বৃদ্ধি হইতে পারে না। তাহা যদি হইত, তবে মনোরমার স্থায় অস্ততঃ ধর্মত কুমারী বালিকাদিগকে চিরবৈধবা যন্ত্রণা ভোগ করাইতে সমাজ এত বাস্ত হইতেন না। যে অনুবাগের রেখা মনোরমার প্রাণে অস্কিত হইয়াছে, যাহার চিস্তামাত্র তাঁহার জীবনকে উন্নত, আশাপূর্ণ ও কর্মপরায়ণ করিতেছে, বঙ্গের কত শত শত মনোবমার এই রূপ অনুহাগের অস্কুর সমাজের নির্ভুর কুঠারাঘাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তাহা কে গণনা করে ? এই জন্তুই বলি, এদেশের কলম্ব ভার কথন অপনীত হইবার নহে—ভাবী ইতি-হাসের পত্রে পত্রে আমাদের তুর্দ্ধার কথা লিখিত থাকিবে।

ভাষাবান ঈশ্বের সম্থাপ এ জীবনের প্রতি মৃহুর্তের হিদাব দিতে হইবে—ভায়াভায় তুলাদণ্ডে বিচার হইবে, একবার কি এ কথাটি শয়নে স্বপনেও মনে পড়ে না ? ধর্মের কথা—কর্ত্তব্যের কথা—পরলোকের কথা যদি মনে উদয় হয়, তবে সত্ত্যের অনুরোধে—ভায়ের অনুরোধে—সহদয়তার অনুরোধে, আজ আহ্মন সকলে একত্র হইয়া ঐ বুদ্ধার ভাষা সংখ্যাতীত বৃদ্ধার একমাত্র অবলখন আশালতার মূলে জল সেচন করি। ঐ বে বৃদ্ধা চারিদিক হইতে অভাবের সাগরে ভাসিতে ভাসিতে যাইতেছেন—একমাত্র ক্সা—জীবনের অবলম্বনকে স্থের গৃহে—শান্তির ক্রোড়ে বসাইবার জন্ত বাস্ত হইয়াছেন, আহ্মন আমরা উইার আনন্দকে ব্যাগ দিয়া উইার আনন্দকে ব্যক্তর করিয়া দিই।

cथाकांत्र मा भारतांत्रमारक এই সকল कथा विलाउ हिन, এমন সময়ে শরৎচক্র আফিদ হইতে আদিলেন। গৃহপ্রবেশ করিতে করিতে তিনি যাহা কিছু শুনিলেন, তাহাতেই বুঝিতে পারিলেন যে মনোরমার বিবাহের কথাই হইতেছিল। তিনি গৃহপ্রবেশ করিবামাজ থোকার মা হাসিতে হাসিতে তাঁহাব নিকট গেলেন। মনোরমা পূর্বের ক্সায় আর শরৎচক্রের নিকটে গেলেন না। তিনিও আজ জড়সড়—আজ তিনি .শরংচক্রেব মত লজ্জায় মাথা হেঁট করিয়া গৃহেব বাহিরে গ্রেলেন। থোবাব মার সহিত কথা বার্তা হইবার পূর্বের, তিনি যে ভাবিতেছি-লেন "শ্রীযুক্ত বাবু শরৎচক্র মিত্রের কৈফিয়ত তলব করিবেন" তাহা আর হইল'না,শেষটা "উল্টো বুঝ্লি রাম," হইয়া গেল। আজ হইতে এক নৃতন ভাব—নৃতন আশা—নৃতন চিন্তা, তাঁহার মন প্রাণকে অবিকার কবিল। মনোরমা শরৎবাবুকে আব জল দিতে—পান দিতে, যান না—আর তাঁহার নিকটে বসিতে চান না--- विष्ठे मछावर्ष चात्र ठाँगारक ডाक्न्न ना, भठा, किन्न অমুরাণে আরুষ্ট প্রাণের বন্ধন দিন দিন দৃঢ়তর হইতে লাগিল। উভয়েই উভয়কে পাইবার জন্ত অন্তরে ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিলেন-স্পরস্পবকে স্থাী করিবার বাদনা তাঁহাদের মনে প্রবল হইতে লাগিল এবং সেই দঙ্গে সঞ্চে তাঁহারা কলনাতে তাঁছাদের ভাবী জীবনকেত্রে আশার গৃহ নির্মাণ করিতে লাগি-লেন। বহুবিধ বাসনার মধ্যে তাঁহাদের প্রাণে একটি বিষয় বিশেষ ভাবে স্থান পাইয়াছে—সেটি এই যে তাঁহাদের সন্মিলিত জীবনের প্রবলতর স্রোতঃ কেবল নির্জ্জন বনভূমি ভাসাইয়া অনম্ভ সাগরাভিমুথে ধাবিত হটবে এরূপ নহে, কিন্তু এ বিবাহে

বে পরিবারের স্টি হইবে তাহার স্থাতিল ছায়াতে বসিয়া বন্ধান্তব্যান্ত্রীয় স্থলন ও ঈশরের বিপন্ন দন্তান প্রাণ জুড়াইতে পারেন—শাস্তি অভ্ভব করিতে পারেন—অতিথী আশ্রম পান —পীড়িতের সেবা হয় —সস্তপ্ত জন সান্তনা পান, এই চিস্তাই তাঁহাদের ভাবী জীবনের মূলমন্ত্র হইয়াছে। অপরকে স্থা করিবার প্রবলতর আকাজ্জার দ্বারা চালিত হইয়া সংসার-জীবনে প্রবিষ্ট হইলে, সংসারের কি আশ্চর্যা কল্যাণ সাধিত হয়, তাহা ইহাদের ভাবী জীবনে প্রতিফলিত হইবে।

### উপসংহার।

ক্যার অনুরোধে গৃহিণী তাঁহার বৈবাহিক ও পুত্রবধূকে নিম্বণ করিয়াছেন। আদরের ধন এেম্মালার অনুরোধে বাধ্য হইয়া এবং বিধ্বাবিবাহে সহানুভূতি থাকায় বিনয়ের শশুর ক্যাসহ মনোরমার বিবাহের নিমন্ত্রে আসিয়াছেন।

আজ মাথমাদের বিংশতিতম দিবদে মনোরমা র্স্তচ্যুত আশা-পুল্পকে পুনরায় বক্ষে উঠাইয়াল লইতে আত্ত হইলেন। যে শতদল-বিনিন্দিত মুখপন্ন বিক্সিড হইয়াও এতদিন মান ভাবে ছিল—আজ স্থসময় পাইয়া প্রফুটিত ও পূর্ণ সৌন্দর্য্যে স্থশোভিত হইয়া নিক্টস্থ সকলের প্রাণে আনন্দ বিতরণ করিতেছে।

প্রেমমালা পিতার সহিত কলিকাতায় আসিযাছেন। পূর্বে कथन कलिकां जा (मर्थन नारे। आज नृनिमिनीव विवादक्व आर्या-खत्न व्यत्नक পविश्रम कविशाएंन । विकाल दिला मत्नात्रमारक লইয়া গৃহেব ছাতের উপব উঠিয়া দেখেন, এক অপূর্ব্ব দৃশু ! ক্ষুদ্র বৃহৎ অগণ্য অটালিকা শ্রেণীবন্ধ হইয়া সহবের অনস্ত সৌন্দর্য্য ও শোভা সম্পাদন করিতেছে—বাজ পথের পার্শ্বর্ত্তী শ্রেণীবদ্ধ আলোক স্তন্তসমূহে স্ব্যিকিবণ প্রতিভাত হইষা অসংখ্য ভীবকখণ্ডেব স্থষ্টি কবিয়াছে—দেখিলে বোধহয় যেন পৌবাণিক অমবাৰতী কল্পনার ছায়া অতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান কলিকাতাতে প্রিণ্ড হইয়াছে। থোকার মা বাপেব সাহায়ে ভাতের উপর ২ইতে মনোরমা অনেক সময় নিজ কৌত-হলবৃত্তি চবিতার্থ কবিষাছেন,তাই আজ তিনি প্রেমমালাকে কলিকাতাৰ অনেক সংবাদ দিতেছেন। অত্যচ্চ মন্তমেণ্ট্ ও স্থপ্রীণ হাইকোঠ উল্লেখ্যতকে দ্ভায়মান, তাহা দেথাইলেন —্যে সকল প্রবাদ বা ভাব ঐ সকল ও ঐকপ অন্যান্য ইংবাজ কীর্ত্তির সহিত সংস্থ আছে, আর সে সম্বন্ধে যাহা তিনি জানিতে পাবিষাছেন, তাহা যথাবং উল্লেখ কবিলেন। কিছু দূরে একটি বাড়ীর অন্তবালে স্থাপিত আর একটি বাড়ীর কতক অংশ অজুলীদ্বাবা দেথাইয়া বলিলেন, "ঐ রাজা দিগদ্ব মিত্রের বাটী", উহাব সঙ্গে সঙ্গে বাজাব দরিত্র ছাত্রগণকে অয় দান করার কথাও উল্লেখ বরিলেন। তাহাবই অনতিদুর্বে লংসাহেবের গির্জ্জাঘব দেখাইয়া সাহেবের লোকাত্মরাগ ও এদেশবাসীর প্রতি ভালবাসার কথা উল্লেখ করিলেন। তিনিই নীলদর্পণের ইংরাজী অন্থবাদ করিয়া কারাগারে নিশিপ্ত

হটয়াছিলেন, তাহাও ব্লিলেন। এমন সময়ে থোকার মা হাসিম্পে তথার অমানিলেন। থোকার মা মনোরমাকে বলিলেন, "দেথ আজ আর এ দিক ও দিক করিয়া বেড়ান ভাল দেখার না। বিয়ের ক'নে শাস্ত হয়ে এক ঘরে গিয়ে ব'সে থাক।" এই বলিয়া সকলে একত হইয়া নীচে আসি-লেন। প্রেমমালা অন্যান্য মহিলাদের সহিত একত হইয়া সাধের নন্দিনীকে নৃত্ন বস্থালস্থারে সাজাইতে লাগিলেন।

এদিকে বিরাহ্দভা প্রস্তুত হইয়াছে, কতকগুলি বন্ধুপরিবেষ্টিত হইয়া শরৎচল্ল অন্ত কোন বন্ধুর বাটা হইতে আদিয়া
বিবাহবাটাতে উপস্থিত হইলেন। শহ্মধ্বনি বরেব শুভাগমন
সংবাদ প্রচার করিলে, সকলে তাঁহাকে লইয়া বরসভান বসাইয়া
দিলেন, যথা সময়ে কল্লাকেও বিবাহেব স্থানে আনা হইল।
এই মুহূর্ত্ত হইতে শবৎচল্ল ও মনোবমা ভাবা জীবনের গভীব
দাবীত ভাবে বিধাতার ক্রপা অবন কবিয়া সংসাব-ধর্ম পালনের
ভাব গ্রহণে অগ্রসব হইলেন, আজ নবদম্পতীর শুভ্যোগ সকলের
প্রাণে যে আনন্দধাবা প্রবাহিত কবিয়াচে; বিবাহাত্তে বিনয়শোকে অধীরা ও শোক-জর্জারিতা বৃদ্ধা জননীব ক্রন্দন ধ্রনিতে
সে আনন্দধারা ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইল। সকলেবই চিত্ত বিধাদিত
হইল—সকলেই আজ এই আনন্দের দিনে নিরান্দ অন্তব্
করিতে লাগিলেন।

স্থের সময়ে গুংথের কথা স্মরণ হইলে যে কি গভীর যাত-নার উদয় হয়, তাহা কেবল তিনিই বুঝিবেন, যিনি স্থংগ্র<sub>ু</sub> আস্থাদন অপেকা গুদিনে গুংথের কশাঘাতে অধিক ক্ষত বিক্ষত। সামাক্ত স্থাবের অভ্যানয় হইবামাত্র পর্বত প্রমাণ
ছঞ্জ সন্তাপ আভিভূত হইয়া স্থা-কণাকে আপন ক্রোডে
লুকাইত কবে, এই জন্তই অনেক লোক ছংথেব কালিমাময়
চিত্র সকল স্মবণ করিয়া স্থাবের সময়েও স্থামুভব করিতে
পাবেনা। আব এই কারপেই আজ আনন্দের দিনে বৃদ্ধা
অক্রন্তাল ভাসিতেছেন ও আত্মীয়স্বজন দীঘনিস্বাস ফেলিতেছেন। প্রাদ্ধাবা শহাধ্বনি সহকাবে বর-কন্তাকে ঘবে
লইষা গোলেন। শ্রংচক্র ও মনোবমা সংসাবেব এই ছটি
পবিত্র দুল বিধাতার বিধানে নিলিত হইল। তাঁহারই
কুপায় ইহারা স্থা শান্তি ও উন্নতির পথে অগ্রস্ব হউন।
এই আবি এক্থানি ছবি।

সম্পূর্।

